

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко Волоконовского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309651, Белгородская область, Волоконовский район, поселок Волоконовка, улица Коммунистическая, дом 2
фактический 309651, Белгородская область, Волоконовский район, поселок Волоконовка, улица Коммунистическая, дом 2

1.3. Телефон: 8(47235) 5-06-06

Факс: 8(47235) 5-06-06

e-mail: vol_school2@mail.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 01 апреля 2013 года № 157

1.5. Учредитель муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области

1.6 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 032151, регистрационный № 5280 от 29 марта 2012г., выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 002444, регистрационный № 3400 от 15 мая 2012 г. выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области. Свидетельство действительно до 04 марта 2015 г.

1.8. Учреждение имеет в своём составе структурное подразделение с наименованием «Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко Волоконовского района Белгородской области» «Волоконовская основная общеобразовательная школа»

1.9. Адрес структурного подразделения:

юридический 309651, Белгородская область, Волоконовский район, поселок Волоконовка, улица Коммунистическая, дом 2
фактический 309650, Белгородская область, Волоконовский район, поселок Волоконовка, улица 60 лет Октября, дом 147

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 16.08.2013г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	31	100
Всего обучающиеся	523	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	194	37,1

- на 2 ступени образования		245	46,8
- на 3 ступени образования		84	16,1
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (профильной) подготовки		3	9,7
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	523	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		6	1

2.2. Режим работы учреждения

Школа работает в односменном режиме. Первые классы – пятидневная рабочая неделя, «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый; ученики 2-11 классов обучаются в режиме шестидневной учебной недели с продолжительностью урока 45 минут.

Режим работы групп продленного дня:

1-4 класс- с 12.20- 18.00

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2 классах – 34 недели, в 3-8, 10 классах – 35 недель, в 9 и 11 классах - 34 недели.

Продолжительность уроков:

- начало занятий в 8 часов 30 минут,

- продолжительность уроков составляет для обучающихся 1 классов 35 минут, для обучающихся остальных классов – 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена (очное обучение)	31 класс	523 человека
2 смена (заочное обучение)	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. **Тип здания:** типовое, год постройки – 1994; год постройки (структурное подразделение) – 1914, 1956, 1985.

3.2. **Год создания учреждения:** 1994

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ерзов Владимир Сергеевич	Образование: высшее Специальность:	39 лет	11 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панфилова Людмила Александровна	Образование: высшее Специальность: русский язык и литература	18 лет	18 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Остапенко Елена Александровна	Образование: высшее Специальность: математика	13 лет	13 лет	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Показанникова Ольга Ивановна	Образование: высшее Специальность: история	18 лет	18 лет	высшая
Заместитель директора по научно-методической работе	Лихоманова Татьяна Владимировна	Образование: высшее Специальность: математика	9 лет	9 лет	высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		59	100
Всего педагогических работников:		59	100
Из них:			
- на I ступени		24	40,7
- на II ступени		36	61
- на III ступени		21	35,6
- из них внешних совместителей		2	3,4
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	53	89,8
	- со средним специальным образованием	6	10,2
	- с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	
	- доктора наук	-	

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		54	91,5
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	51	86,4
	- высшую	19	32,2
	- первую	26	44,1
	- вторую	6	10,2
Состав педагогического коллектива	- учитель	44	74,6
	- мастер производственного обучения	1	1,7
	- социальный педагог	1	1,7
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	1	1,7
	- педагог дополнительного образования	1	1,7
	- педагог-организатор ОБЖ	1	1,7
	- старшая вожатая	-	
- воспитатель ГПД	5		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	10,2
	5-10 лет	1	1,7
	10-20 лет	19	32,2
	свыше 20 лет	31	52,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		21	35,6
- ведомственные награды (Грамота Министерства образования и науки)		2	3,4
- почетные звания		19	32,2

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
10 декабря 2012г.	Лихоманов Олег Яковлевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Конкурс видеуроков «Лучший урок по электробезопасности»	Региональный	Победитель
Март 2013 г.	Горбачёва Марина Николаевна	Учитель начальных классов	«Учитель года»	Муниципальный	Победитель
Февраль 2013г.	Колтунова Анна Александровна	Учитель английского языка	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Победитель

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Учебные кабинеты:			
Русского языка и литературы - 3	60	155	7
Математики - 2	35	80	4
Химии - 1	25	96	12
Физики - 1	25	63	20
Географии - 1	25	58	2
Биологии - 2	35	81	6
Истории - 1	25	64	4
Лингафонных - 2	32	116	11
Начальных классов - 12	219	600	36
Изобразительного искусства - 1	25	61	3
Музыки - 1	25	47	6
ОБЖ - 1	16	32	
Православной культуры - 1	25	59	3
Компьютерные классы - 3	60	136	67
Мастерские - 2	26	130	10
Спортивные залы - 1	50	284	2
Актовые залы - 1	80	122	5
Капитальные гаражи - 1		72	
Автобус (ПАЗ) - 1	22		
Медицинский кабинет - 3		132	
Столовая на 120 мест - 1	120	136	13
Столовая на 40 мест - 1	40	50	5
Библиотека, читальный зал, книгохранилище - 2	20	75	3
Школьный музей - 1		60	
Пришкольный участок (площадь) - 1		0,3 га	

Единое информационное пространство школы обеспечивается 85 компьютерами, 79 из которых имеют выход в Интернет. 28 кабинетов оснащены компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, многофункциональными устройствами и принтерами, 10 – интерактивными досками.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к новому 2013-2014 учебному году от 08.08.2013г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Адрес сайта: http://vol-soch2.narod.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря с доступом к сети Интернет. Современные словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, сервер, локальная сеть, к локальной сети подключены 79 компьютеров
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Локальная сеть. Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи мультимедийных проекторов и интерактивных досок. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке, лингафонном кабинете
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Учащиеся средней школы обучаются в профильных классах, организовано обучение десятиклассников по индивидуальным учебным планам
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, интерактивные доски, мультимедийные проекторы

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, географии, информатики, лингафонного кабинета
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, информатики, лингафонного кабинета, географии

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Работа библиотеки, информационного медиацентра
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Базы данных по результатам итоговой аттестации
	- мониторинг здоровья обучающихся;	База данных
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Осуществляется с помощью технологических инструментов (СУБД, операционные системы, офисные программы)
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы http://vol-soch2.narod.ru , электронная почта, локальная сеть
	б) педагогических работников,	Сайт школы http://vol-soch2.narod.ru , электронная почта, локальная сеть
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы http://vol-soch2.narod.ru , электронная почта
	г) общественности	Сайт школы http://vol-soch2.narod.ru , электронная почта
д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы http://vol-soch2.narod.ru , электронная почта	
- % педагогических, руководящих работников	95% педагогических работников компетентны	

	образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	В 34 кабинетах установлено компьютерное оборудование, в 28 кабинетах - проекторы и экраны, в 10 - интерактивные доски.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	81,25% учебных кабинетов в начальной школе, оборудовано автоматизированными рабочими местами
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		1 сервер обеспечивает функционирование внутренней локальной сети школы и доступ к сети Интернет.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 6,7 человек

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Наличие библиотеки Автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL Электронный каталог учебников, книг из основного фонда библиотеки	Учебники – 100%, основной фонд – 30%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана ЭОР представлены CD по предметам: ОБЖ, история, обществознание, география, химия, физика, математика, МХК, экономика, православная культура, английский язык	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Учебно-познавательная литература, пособия в помощь	

	<p>изучаемым предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно-математическая литература - 96 экз - книги по программированию, компьютерным технологиям, ЭВМ - 7 экз - о спорте - 5 экз - о мировой художественной культуре и искусстве - 20 экз - о языкознании и литературоведении - 146 экз - справочная литература; Литература для внеклассного чтения учащихся: - 155 экз - 1-2 классы - 136 экз - 3-5 классы - 208 экз - 6-8 классы - 215 экз - 9-11 классы - 511 экз 	
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	-	-
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<ul style="list-style-type: none"> - Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской «Азбука 1 кл.» - 50 шт. - Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой «Литературное чтение 1 кл.» - 50 шт. - Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика 1 кл.» - 50 шт. - Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика 2 кл.» - 50 шт. - Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир 1 кл.» - 50 шт. - Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова - 50 шт. 	

		«Окружающий мир 2 кл.», - Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой «Технология 1 кл.», - Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой «Технология 2 кл.», - Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 1 кл.», - Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 2 кл.», - Электронное приложение к учебнику В.П. Кузовлева и др. «Английский язык 2 кл.» с аудиокурсом.	- 50 шт. - 50 шт. - 50 шт. - 50 шт. - 38 шт.
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	«Вестник образования» «Народное образование» «Профильная школа» «Юридический журнал директора школы» «Практика административной работы в школе»	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС (1-2 классы). Основная образовательная программа начального общего образования (3-4 классы). Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Основная образовательная программа среднего (полного)

		общего образования (10-11 классы).
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС (1-2 классы). Основная образовательная программа начального общего образования (3-4 классы). Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы).
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 01 от 31 августа 2012 года. Рассмотрена на заседании Управляющего совета, протокол № 20 от 29 августа 2012 года. Утверждена приказом по школе № 354 от 31 августа 2012 года.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали. Устав школы, учебный план школы
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	Соотношение частей: 1 ступень (1 классы) – федеральный компонент 100%; 1 ступень (2-4 классы) – федеральный компонент 88%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 12%; 2 ступень (5-9 классы) - федеральный компонент 85%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 15% 3 ступень (10-11 классы) - федеральный компонент 82%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 18%
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству	1 ступень (1 классы) – минимальное количество часов – 21, максимальное – 21

	учебных часов на каждой ступени;	<p>1 ступень (2-4 классы) – минимальное количество часов – 22, максимальное – 26, 2 ступень (5 классы) – минимальное количество часов – 26, максимальное – 32 2 ступень (6 классы) – минимальное количество часов – 27, максимальное – 33 2 ступень (7 классы) – минимальное количество часов – 31, максимальное – 35 2 ступень (8 классы) – минимальное количество часов – 33, максимальное – 36 2 ступень (9 классы) – минимальное количество часов – 32, максимальное – 36 3 ступень (10 классы) – минимальное количество часов – 30, максимальное – 37 3 ступень (11 классы) – минимальное количество часов – 31, максимальное – 37</p>
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	<p>Спортивно-оздоровительное направление – «Танцевально-ритмическая гимнастика», «Подвижные игры»; Духовно-нравственное направление – «Азбука Православия», «Познай себя»; Социальное направление - «Я – исследователь», «Проектная деятельность», «Юный исследователь»; Общеинтеллектуальное направление – «Английский с удовольствием», «Весёлый английский», «Природа - наш дом», «Мир вокруг нас», «Умники и умницы»; Общекультурное – «Хоровое пение», «Юный художник», «Музыка вокруг нас».</p>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	<p>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p>Основная образовательная программа. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» Требования к результатам реализации основной образовательной программы</p>
Требования к условиям реализации основной	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	

образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- кадровым;	Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации
	- финансовым;	Бюджетная смета на 2013 год, расходы на реализацию общеобразовательных программ, заработная плата учителей, оснащение образовательного процесса.
	- материально-техническим;	Созданы условия в учебных кабинетах соответствующие требованиям к оснащению учебных кабинетов для организации учебного процесса (паспорта кабинетов)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Школьная библиотека обеспечена необходимым фондом учебной литературы для учащихся и участников образовательного процесса. Фонд библиотеки – 92% обеспеченности Созданы системы информационных образовательных ресурсов, способствующих реализации общеобразовательных программ.
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Основная образовательная программа
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Учебным планом школы предусмотрены запросы и потребности участников учебно-воспитательного процесса в части реализации школьного компонента учебного плана
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	На основании положений о предпрофильной подготовке и профильном обучении

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план согласован с Управлением образования администрации муниципального района «Волоконовский район» и утверждён директором школы

		(приказ № 291 от 27.06.2012 г.)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Учебный план по структуре полностью соответствует БУП
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соблюдаются требования к максимальному объёму учебной нагрузки в соответствии с БУП
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения
	- в части реализации регионального компонента	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов, элективных курсов в учебном плане, классных журналах, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Распределение часов предметов, изучаемых в рамках предпрофильной подготовки, профильного обучения, факультативов, элективных курсов соответствует БУП

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемым ОП
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Положение о рабочих программах
	- структуре рабочей программы;	Все учебные программы, реализуемые в школе, соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы

		согласования Минобрнауки РФ
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Все учебные программы по уровню (базовые, профильного и предпрофильного обучения, элективных курсов) соответствуют уровням основной образовательной программы и учебному плану
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		90-100%

4.4.Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание учебных занятий согласуется с профсоюзным комитетом, утверждается директором школы
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН: 1 классы – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя.
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	На 1 ступени основные предметы чередуются уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. Предусмотрены внеурочные формы деятельности в рамках реализации ФГОС в 1-2 ^х классах
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	На 2 и 3 ступенях чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Расписание занятий предусматривает дневную и недельную работоспособность учащихся
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Не предусмотрены сдвоенные уроки
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Не предусмотрены
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Предусмотрены сдвоенные уроки по профильным предметам и в рамках профессиональной подготовки.
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Расписание занятий предусматривает расписание перемен: 1 и 2 перемены - 10 минут, 3 и 4 перемены - 20 минут, 5-6 перемены – 10 минут
Соответствие расписания	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	В части наименования учебных предметов и элективных

занятий учебному плану в части:		курсов расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Обучение на основе индивидуальных учебных планов не реализовано

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	<ul style="list-style-type: none"> - начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года). 	<p>2-4 классы:</p> <p>2011 год – 66 % 2012 год – 69 % 2013 год – 63,3%</p> <p>5-8 классы</p> <p>2011 год – 40,6% 2012 год – 42,3% 2013 год – 49,5%</p> <p>9 классы</p> <p>2011 год – 33% 2012 год – 47,5% 2013 год – 30%</p> <p>10-11 классы</p> <p>2011 год – 42,7% 2012 год – 42% 2013 год – 46,4%</p>
Средний балл ГИА:	<ul style="list-style-type: none"> - по алгебре в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). 	<p>Алгебра:</p> <p>2011г.- 16,8 б.; 2012г.- 15,8 б.; 2013г. - 19,3 б.</p> <p>Русский язык:</p> <p>2011г. – 34,3 б.; 2012г. – 35,5 б.; 2013г. –</p>

		35,4 б..
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Математика: 2011г. – 55,25 б. ; 2012г. – 45,21 б. ; 2013г. - 60,19 б. Русский язык: 2011г. - 60,1 б. ; 2012г. - 56,19 б. ; 2013г. - 62,68 б.
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 учебных года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Выпускники 9 классов не изучали предметы на углублённом уровне.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2011/2012/2013 годах (*динамика)	На углублённом уровне предметы в 9 классах не изучались
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	2011г. – 8,3% выпускников 2012г. – 8,5% выпускников 2013 г.– 16,2% выпускников
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	2011/2012/2013 годах (* динамика)	2011 год Математика – 58,3 б.; информатика – 59,7 б.. 2012 год Математика – 45,21 б.; информатика – 42,8 б. 2013 год Математика – 60,19 б.; информатика – 59,17 б.
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2011/2012/2013 годах (* динамика); - по математике в 2011/2012/2013 годах (*динамика).	2011г. – 84,2%; 2012г. – 98,3%; 2013г. - 82,1%. 2011г. – 77,7%; 2012г. – 89%; 2013г. - 92%.
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012-2013 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению)	- ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Выше среднеобластного значения Ниже среднеобластного значения

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	- 5 человек
	- количество победителей на региональном уровне;	- 12 человек
	- количество победителей на муниципальном уровне.	- 47 человек

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	<p>Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, Положение о руководителе методического объединения, Положение о школьных предметных неделях, Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, Должностные инструкции педагогов, План работы школы на учебный год, План методической работы, Положение о школьном наставничестве, Положение о деятельности наставника начинающего специалиста, Положение о методическом кабинете, Положение о творческой группе, Положение о школьной методической выставке, Положение о научном обществе, Положение о внеурочной деятельности на начальной ступени образования, Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС НОО, ООО, Положение о школьном сайте, Положение о ведении электронного журнала, Положение о заполнении и ведении электронного банка данных одарённых детей, Положение о портфолио обучающихся, Положение об организации опытно-экспериментальной работы, Положение о внутришкольном мониторинге качества образования, Положение о школьной предметной олимпиаде</p>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	<p>Диагностическая карта методического и образовательного запроса заместителей директора по УР и ВР. Диагностика затруднений и потребностей педагогов по линии</p>

		<p>ШМО Диагностика методических затруднений Диагностика способностей Диагностика эффективности форм методической работы Диагностика форм повышения квалификации Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в школе, определение направлений ее совершенствования Создание базы данных о педагогических работниках Анкеты: Восприимчивость педагогов к новому; Информационная готовность педагогического коллектива; Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств; Антиинновационные барьеры учителей, препятствующие освоению инноваций; Уровень новаторства учителей в школьном коллективе; Анкета по самооценке своей деятельности. Ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ.</p>
<p>План методической работы школы. 1-3 ступени</p>	<p>- наличие плана методической работы; - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p>	<p>План методической работы школы утвержден директором школы от 03.09.12 г. № 358 План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2011-2012 учебный год, публичного доклада директора школы, анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса, анализа работы МО классных руководителей школы, анализа работы ММО учителей начальных классов, педагогического совета по теме: «Анализ деятельности педколлектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год» Совершенствование педагогического мастерства (мастер-классы, выступления на семинарах, взаимопосещение уроков, публикации). Методические семинары, проводимые с целью непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные форм методической учебы, совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p>

		Формы работы с молодыми специалистами. Повышение квалификации работников школы, аттестации педагогических работников.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Повышение уровня профессионального мастерства в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» и введения ФГОС.
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Оборудованы 15 автоматизированных рабочих места учителя с выходом в Интернет, объединенных в локальную сеть.
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	План–график прохождения курсовой подготовки на 2012-2013, 2013-2014 учебные годы
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	План работы ШМО учителей начальной школы, Положение о портфеле достижений. Диагностики в рамках реализации ФГОС. Комплексные диагностические работы.
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Образовательный процесс по ФГОС (1-е классы) осуществляется в 2 частях: - обязательная часть - часть, формируемая участниками образовательного процесса Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 5 направлений. Внеурочные занятия начинаются с 13.00.
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	ШМО учителей начальных классов ШМО учителей русского языка и литературы ШМО учителей математики, физики и информатики ШМО учителей биологии, химии и географии ШМО учителей истории и обществознания ШМО учителей иностранного языка ШМО классных руководителей ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	- план повышения квалификации и аттестации педагогов; - школа становления молодого учителя; - методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период аттестации; - подготовка и проведение методических дней (месячника), конференций, конкурсов педагогического мастерства, семинаров, парада МО.

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической). Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе школьных МО
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Система здоровьесозидающей деятельности общеобразовательного учреждения в целостном образовательном процессе»
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Программа ОЭР на период 2010-2013г.г.
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Наличие программы эксперимента – основного документа организации ОЭР, где представлены основные идеи ОЭР, цели, исходные теоретические положения, методы, этапы. ОЭР и прогнозируемые результаты по каждому этапу. Наличие перечня научной, психолого-педагогической и методической литературы, обеспечивающей программу ОЭР. Наличие кадрового, экономического, материально-технического и научного обеспечения эксперимента. Наличие нормативно-правового обеспечения ОЭР. Обеспечение функционирования средств контроля с целью анализа достоверности результатов ОЭР
- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Анализ реализации компонентов здоровья в общеобразовательном процессе школы	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов по линии ШМО Диагностика методических затруднений Анкеты: восприимчивость педагогов к новому, информационная готовность педагогического коллектива, мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств, антиинновационные барьеры учителей, препятствующие освоению инноваций, уровень новаторства учителей в школьном коллективе, анкета по самооценке своей деятельности.

		Курсы повышения квалификации для работников школы (социальные педагоги и педагоги-психологи). Профессиональная переподготовка учителей начальной школы.
	- формы самообразования.	Работа по теме самообразования, индивидуальные консультации, разработка педагогом методической темы, контрольно-измерительных материалов. Участие в работе педсоветов, методсоветов, заседаний ММО по обучению педагогов способом саморазвития профессионализма (самоанализа, саморефлексии, самопроектировании) в деятельностных формах

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: Приказ управления образования администрации Волоконовского района Белгородской области № 480 от 26.04.2010г. «Об организации опытно-экспериментальной работы по теме «Система здоровьесозидающей деятельности общеобразовательных учреждений: МОУ «Волчье-Александровская СОШ», МОУ «Пятницкая СОШ», МОУ «Тишанская СОШ», МОУ «Волоконовская СОШ № 1», МОУ «Волоконовская СОШ №2», МОУ «Ютановская СОШ», МОУ «Староивановская СОШ» в целостном образовательном процессе»

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2012 год	Пункт подключения II Региональной научно-практической on-line конференции «Использование мультимедийных и интерактивных цифровых образовательных ресурсов в предметном обучении»
2013 год	Пункт подключения III Региональной научно-практической on-line конференции «Использование мультимедийных и интерактивных цифровых образовательных ресурсов в предметном обучении»

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - социальный педагог; - педагог-психолог; - заместитель директора по ВР	- 12 человек; - 5 человек; - 3 человека; - 1 человек; - 1 человек; - 1 человек.

2 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - социальный педагог; - педагог-психолог; - заместитель директора по ВР 	<ul style="list-style-type: none"> - 14 человек; - 4 человека; - 1 человек; - 1 человек; - 1 человек.
3 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - социальный педагог; - педагог-психолог; - заместитель директора по ВР 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 человека; - 4 человека; - 1 человек; - 1 человек; - 1 человек.
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>36 кабинетов (95%)</p> <p>Имеется оборудование и инвентарь</p> <p>Имеется методическая литература</p> <p>Имеется ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся реализуются в полном объеме
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Ученическое самоуправление представлено детской организацией «Городок «Виктория» (1-9 классы)
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Осуществляется мониторинг воспитательного процесса
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень 2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; 	<p>Реализуется модель дополнительного образования</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по всем перечисленным направлениям развития личности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Привлечены специалисты из МБОУ ДОД ЦДТ «Ассоль», МБОУ ДОД «Станция юннатов», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» - 6 ставок.</p> <p>Имеются договоры с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Имеются помещения, оборудование и инвентарь для обеспечения внеурочной деятельности.</p> <p>Регулярно проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности.</p> <p>Создана база данных на педагогов дополнительного образования, классных руководителей, социально-психологической службы.</p> <p>Внеурочная деятельность ведется согласно программам воспитания, образовательных программ. Осуществляется контроль за реализацией внеурочной деятельности</p> <p>Охват внеурочными занятиями составил 100%</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 степень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеются условия для организации работы с одаренными детьми
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	Обучающиеся участвуют в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех перечисленных уровнях
Результаты работы с обучающимися,	- организация работы и условий для освоения	Обучающимся с ограниченными возможностями

воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	здоровья оказывается психолого-медико-педагогическая помощь, созданы условия для их социализации.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Дни здоровья проводятся ежемесячно. В режиме учебного дня проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, динамические паузы, спортивные часы в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Приказ об организации занятий в специальных медицинских группах
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		450 (86%) обучающихся отнесены по состоянию здоровья к основной физкультурной группе
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Подготовительная- 53 человека (10%), специальная, основная – 20 человек (4%)
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Пропусков без уважительных причин – нет. Правонарушений - 6, преступлений - 0 за 2012-2013 учебный год
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	- на федеральном уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Среди обучающихся есть победители и призеры различной направленности на всех уровнях: - Призеры областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, Шабельников Роман, Евдокимова Марина. - Финалисты Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений при поддержке Благотворительного фонда Д.И. Менделеева в 2013 году, Остапенко Алина, Водянов Александр, Мартышова Анастасия.

		<ul style="list-style-type: none"> - Диплом второй степени регионального этапа Российской научной конференции школьников «Открытие». Шерстюк Дмитрий. - Победители в областном конкурсе «Компьютер – новый век», третье место во Всероссийской олимпиаде «Алгоритмика», Кудрявых Алёна, Дорохова Кристина. - Призёры в заключительном этапе межрегиональных олимпиад школьников «САММАТ» и «Будущие исследователи – будущее науки». Дорохов Алексей, Евдокимова Марина, Остапенко Алина. - Победитель всероссийской олимпиады «Инфознайка», Шевцов Владимир. - Призёр всероссийской олимпиады по информатике «Алгоритмика», Леонтьева Олеся. - Призёр муниципального этапа конкурса «Компьютер - новый век» в номинации «Мультимедийный проект», Филатова Оксана. - Победитель муниципального этапа Всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее», Скуридина Ирина.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	Наличие	
Работа с родителями 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями. 	<p>Работа с родителями осуществляется на основе Программы с родителями.</p> <p>Имеются протоколы родительских собраний, общешкольного родительского комитета.</p> <p>Формы работы с родителями разнообразны.</p>

