

Рассмотрено и утверждено
на заседании управляющего совета
Протокол № 3 от «17» августа 2015 года
Председатель
управляющего совета _____ А.Н. Штоколова

Утверждаю



В.С. Ерзов
17 августа 2015 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко
Волоконовского района Белгородской области»
за 2014-2015 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Волоконовская СОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 августа администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 2 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко Волоконовского района Белгородской области» (сокращенное наименование: МБОУ «Волоконовская СОШ №2») введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя в 1994 году.

Юридический адрес: 309651, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, улица Коммунистическая, дом 2;

Фактический адрес: 309651, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, улица Коммунистическая, дом 2.

Телефон/Факс: 8 (47235) 5-06-06

e-mail: vol_school2@mail.ru

<http://vol-soch2.narod.ru>.

Школа работает в режиме шестидневной недели в одну смену. Плановая мощность составляет 704 учащихся, в школе на 01 августа 2015 года обучается 490 учащихся (24 класса-комплекта). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Волоконовская СОШ №2» (приказ № 294 от 24 июня 2014 года), Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы (группы) МБОУ «Волоконовская СОШ №2» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (приказ № 96 от 16 марта 2015 года), Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «Волоконовская СОШ №2» (приказ № 411 от 20 сентября 2013 года), Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Волоконовская СОШ №2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся (приказ № 411 от 20 сентября 2013 года)

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6361 от 03 декабря 2014г., серия 31Л01 № 0001012 выдана департаментом образования Белгородской области.

МБОУ «Волоконовская СОШ № 2» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам (Приложение № 1 серия 31ПО1 № 0002465 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03 декабря 2014г., серия 31Л01 № 0001012):

- общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- профессионального обучения;
- дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

2. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 3870 от 02 марта 2015г. серия 31A01N0000440, выдано департаментом образования Белгородской области, действительно по 02 марта 2027 года.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 10 апреля 2013 года серия 31 № 002369732.
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 04 декабря 2000 года серия 31 № 002233597.
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко Волоконовского района Белгородской области» (принят управляющим советом учреждения 27 февраля 2013 года, протокол № 24; согласован с первым заместителем главы администрации Волоконовского района по социальной политике 29 марта 2013 года, согласован с управлением образования администрации муниципального района «Волоконовский район» 29 марта 2013 года, утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» от 01 апреля 2014 года № 157).
6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 31-АВ № 319551 от 16.01.2012г..
7. Свидетельство о праве собственности на землю № 1955 от 17 октября 1995 года.
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.08.000.М.000908.10.13 от 02.10.2013г..

МБОУ «Волоконовская СОШ №2» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Правила внутреннего распорядка.
2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
3. Типовая инструкция по делопроизводству.
4. Положение о школьном документообороте.
5. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования общеобразовательным учреждением.
6. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Волоконовская СОШ № 2»
7. Правила внутреннего трудового распорядка.
8. Положение о совете учащихся.
9. Положение о педагогическом совете МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
10. Положение об управляющем совете МБОУ «Волоконовская СОШ №2».

11. Положение об общешкольной конференции МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
12. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ общего, дополнительного образования и профессиональной подготовки.
13. Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.
14. Порядок учёта мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних при выборе меры дисциплинарного взыскания за совершение дисциплинарного поступка учащимися.
15. Положение о порядке непрерывного развития и совершенствования ученического самоуправления в МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».
16. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».
17. Положение об общественных объединениях учащихся.
18. Положение о музее МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».
19. Положение о школьной столовой МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».
20. Положение о школьном Центре здоровья.
21. Положение о школьной библиотеке МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».
22. Положение о работе по преемственности между детским садом и МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».
23. Положение о порядке разработки и структуре программы и развития МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».
24. Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов МБОУ «Волоконовская СОШ № 2» с советом учащихся и советом родителей.
25. Положение об организации рационального питания в МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».
26. Порядок информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся в МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».
27. Порядок учёта мнения Совета родителей и Совета учащихся, определяющих действия администрации при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
28. Положение о наставничестве и деятельности наставника молодого специалиста МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
29. Положение о предметной школьной неделе.
30. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
31. Положение об обучении на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение.
32. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
33. Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися начальных классов.

33. Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий в МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
34. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
35. Положение о школьном компоненте учебного плана МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
36. Порядок ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) с документами МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
37. Порядок разработки основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
38. Порядок разработки основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
39. Основные требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.
40. Положение о рабочей программе дополнительного образования.
41. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке.
42. Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины.
43. Положение о ведении классного журнала.
44. Положение о порядке ведения дневников обучающихся в МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
45. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования.
46. Положение о режиме занятий обучающихся.
47. Положение о случаях и порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в классы (группы) МБОУ «Волоконовская СОШ №2» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.
48. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.
49. Положение о приемной комиссии в профильные классы МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».
50. Положение о языках образования.
51. Положение о формах обучения.
52. Положение о кадетских классах.
53. Приказ «Об утверждении формы справки о периоде обучения в МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
54. Положение о порядке зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
55. Положение о мониторинге сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.
56. Положение о Портфеле достижений учащегося начальных классов.
57. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

58. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися МБОУ «Волоконовская СОШ №2» образовательных программ и хранения в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
59. Порядок пользования обучающимися МБОУ «Волоконовская СОШ №2» лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
60. Положение о порядке посещения обучающимися МБОУ «Волоконовская СОШ №2» мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
61. Положение о порядке поощрения учащихся МБОУ «Волоконовская СОШ №2» за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
62. Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.
63. Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятие с него обучающихся.
64. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
65. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
66. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
67. Положение о пользовании педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.
68. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц и сотрудников МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
69. Порядок рассмотрения обращений граждан.
70. Приказ «Об утверждении Порядка рассмотрения обращений граждан в МБОУ «Волоконовская СОШ №2», Порядка работы Телефона доверия по вопросам в сфере образования в общеобразовательном учреждении, Досудебного (внесудебного) порядка обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц и сотрудников МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
71. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Волоконовская СОШ №2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.
72. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «Волоконовская СОШ №2».

73. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.
74. Положение о системе дополнительного образования детей.
75. Положение о летнем оздоровительном лагере «Солнышко».
76. Положение о летнем лагере труда и отдыха учащихся.
77. Положение об учебном кабинете.
78. Положение о смотре кабинетов, учебных мастерских.
79. Положение о специальной медицинской группе.
80. Положение об официальном сайте.
81. Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте МБОУ «Волоконовская СОШ №2» в сети Интернет и ведения указанного сайта.
82. Положение о Публичном докладе.
83. Положение об элективных курсах.
84. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
85. Положение об обучении на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение в МБОУ «Волоконовская СОШ №2».
86. Положение о классном руководстве.

2. Результаты образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Волоконовская СОШ №2» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-

общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете)

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В

группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая;
- Музей;
- Социально-психологическая служба школы:
 - Логопед,
 - Социальный педагог,
 - Педагог-психолог.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «Волоконовская СОШ №2» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Ерзов Владимир Сергеевич	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского, факультет физвоспитания, специальность - физическое воспитание, квалификация - учитель физического воспитания, 1974г.	40	11	высшая
Заместитель директора	Панфилова Людмила Александровна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского, факультет русского языка и литературы, специальность –	20	20	высшая

		русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы, 1985г.			
Заместитель директора	Остапенко Елена Александровна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского, физико-математический факультет, специальность – математика, квалификация - учитель математики, информатики и вычислительной техники, 1992г.	13	13	высшая
Заместитель директора	Лихоманова Татьяна Владимировна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского, физико-математический факультет, специальность – математика, квалификация - учитель математики, информатики и вычислительной техники, 1991г.	11	11	высшая
Заместитель директора	Показанникова Ольга Ивановна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского, исторический факультет, специальность – история, квалификация - учитель истории, обществоведения, 1991г.	20	20	высшая
Заместитель директора	Коротких Валерий Николаевич	Высшее, Воронежский сельскохозяйственный институт имени Глинки, инженер.	-	3	Без категории

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Волоконовская СОШ №2» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2011 году школа получила статус муниципального бюджетного учреждения.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В период с 1.11.2011г. по 01.08.2015г. работа коллектива школы строилась с учетом целей и задач, поставленных в Программе перспективного развития МБОУ «Волоконовская СОШ №2».

Основными задачами программы были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты начального общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности.

В ходе реализации проекта в 2014-2015 учебном году полностью осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, на базе школы открылся районный центр одаренных детей. В коллектив пришли молодые специалисты: 2 учителя английского языка, 2 учителя истории и обществознания. В период с 2011 года по 2015 год все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования, заместитель директора Лихоманова Т.В. прошла курсовую переподготовку по персонифицированной модели в Воронежском филиале РАНХиГС, учитель русского языка и литературы Хворостяная С.В., учитель математики, информатики и ИКТ Панова Е.П. и учитель начальных классов Горбачева М.Н. принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»; молодые специалисты – учителя английского языка Колтунова А.А. и Куракова Ю.С. представляли район в конкурсе «Педагогический дебют».

В этот период был реализован проект по внедрению здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного, создан и оборудован Центр здоровья, открыт логопедический пункт.

Укрепилась материально-техническая база школы:

- построена комплексная спортивная площадка;
- установлены игровой городок и гимнастический комплекс для занятий воркаутом;

- установлено видеонаблюдение;
- увеличилось количество компьютеров;
- для организации подвоза детей приобретены два школьных автобуса.

В целом Проект развития школы реализован по основным направлениям, однако достижение более высокого качества образования требует дополнительных мер и выработки направлений совершенствования в организации учебного процесса.

Учитывая смену парадигмы образования, связанную с новым образовательным законодательством, администрация школы совместно с управляющим советом разработала Программу развития МБОУ «Волоконовская СОШ №2» на период 2015-2020гг., целью которой является формирование инновационной образовательной среды как средства повышения качества образования.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, выполнены ремонтные текущие работы, реализован проект по благоустройству территории школы. По программе «Доступная среда» оборудованы пандус, туалетная комната, адаптированная для использования детьми-инвалидами.

Для обучения детей-инвалидов приобретено оборудование на сумму 791 000 рублей.

Образовательный процесс в МБОУ «Волоконовская СОШ №2» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору.

На уровне среднего общего образования реализуются индивидуальные учебные планы, программы профильного обучения и профессиональной подготовки.

В 2014-2015 учебном году на уровне среднего общего образования сформированы два профильных 10 класса: 10 «А» - информационно-технологический, 10 «Б» - социально-гуманитарный. В 11 «А» классе профильное обучение ведется на основе индивидуальных учебных планов. В 11 «Б» классе организовано непрофильное обучение с введением профессиональной подготовки по специальностям: водитель автотранспортных средств категории «В», оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработан соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №2» для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2013-2014 учебного года, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №2».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части. В 1 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в связи с

переходом в 2014-2015 учебном году на обучение в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №2» на 2014-2015 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена семью предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу А.А. Плешакова «Школа России».

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык» (со 2-го класса). При организации занятий по английскому языку в случае наполняемости класса 25 человек производится деление на подгруппы. В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2014-2015 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится за рамками учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием);

- по математике в форме итоговой контрольной работы.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен в 5-9 классах предметом «Православная культура», в 5-7 и 9 классах «Основы безопасности жизнедеятельности», в 8 классах предметом «Технология».

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучался в рамках предметов «Алгебра» и «Геометрия». В 7 классе алгебра изучалась с первой четверти, геометрия изучалась со второй четверти (согласно авторскому тематическому планированию).

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».

В 9 классе предмет «История» реализован в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история».

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- в 5-6 классах добавлены в инвариантную часть на изучение предмета «Математика»;

- в 5-7 классах направлены в инвариантную часть учебного плана для полного изучения предмета «Русский язык» по авторской программе М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, на изучение предмета «Информатика и ИКТ»;

- на изучение элективных курсов: «Русская словесность. От слова к словесности» (5-8 классы), «Экология растений» (6 классы), «Экология человека. Культура здоровья» (8 классы), «Тождественные преобразования выражений» (8 классы).

В 9 классах часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки: «Русская словесность. От слова к словесности», «Профессиональное

самоопределение», «Деловая коммуникация», «Компьютер. Создай музыку сам!», «Строение вещества», «Введение в избирательное право».

В 9 «Б» классе для обучающегося Авилова Данилы реализовано индивидуальное обучение согласно школьному положению «Об обучении на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение». Индивидуальный учебный план разработан с участием обучающегося и его родителей и согласован с родителями (законными представителями).

Данный индивидуальный учебный план был составлен в целях обеспечения охраны психологического здоровья обучающегося, создания благоприятных условий для индивидуального развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося на основании письменного заявления его родителей. Базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента являются тринадцать учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Православная культура», «Биология», «Физика», «Химия», «ОБЖ». Также для изучения учащимся выбраны элективные курсы «Деловая коммуникация», «Введение в избирательное право». Продолжительность уроков составляла 45 минут. Часть учебных часов в индивидуальном учебном плане по согласованию с родителями были переданы на самостоятельную учебную работу. Текущий контроль успеваемости обучающегося по индивидуальному учебному плану осуществлялся в соответствии с локальным нормативным актом учреждения, регламентирующим данный вопрос.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов за рамками учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения основного общего образования:

- в 5 классе:

- по русскому языку в форме диктанта;
- по природоведению в форме контрольной работы с использованием КИМ;

- в 6 классе:

- по русскому языку в форме диктанта;
- по математике в форме контрольной работы с использованием КИМ;

- в 7 классе:

- по биологии в форме контрольной работы с использованием КИМ;

- по изобразительному искусству в форме контрольной работы с использованием КИМ;
 - по музыке в форме контрольной работы с использованием КИМ;
- в 8 классе:
- по обществознанию в форме контрольной работы с использованием КИМ;
 - по физике в форме контрольной работы с использованием КИМ;
 - по технологии в форме контрольной работы с использованием КИМ.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны обучающимся для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык – для учащихся, обучавшихся ранее в МБОУ «Волоконовская СОШ № 2», немецкий язык - для детей, изучавших немецкий язык ранее в других общеобразовательных учреждениях), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Православная культура».

Учебный план для 10 «А» класса составлен на основе примерного учебного плана для информационно-технологического профиля обучения. Профильными предметами являются «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (2 часа), «Информатика и ИКТ» (4 часа). В 10 «А» классе часы школьного компонента с целью удовлетворения запросов учащихся используются: для увеличения часов на изучение предмета «Химия»; для профессиональной подготовки по специальности «Водитель автомобиля категории В»; на изучение элективных курсов, являющихся обязательными для посещения: «Готовимся к ЕГЭ по информатике», «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Учебный план для 10 «Б» класса составлен на основе примерного учебного плана для социально-гуманитарного профиля обучения. Профильными предметами являются «История» (4 часа), «Обществознание» (3 часа), «Право»

(2 часа). Часы школьного компонента в 10 «Б» классе направлены на изучение предметов: «Информатика и ИКТ», «Физика», «География», «Химия» и на профессиональную подготовку по специальности «Водитель автомобиля категории В».

В 11 «А» классе использовалась модель организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Профильными предметами по выбору учащихся являются «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Биология» (3 часа в неделю), «Химия» (3 часа в неделю), «Обществознание» (3 часа в неделю). Федеральный и региональный компоненты сохранены в полном объеме. Учебный предмет «Естествознание» представлен 3 самостоятельными учебными предметами: биология, физика, химия. С целью удовлетворения запросов учащихся часы школьного компонента распределены: на изучение химии на базовом уровне; элективных курсов «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста», «Основы избирательного права»; на профессиональную подготовку по специальности «Водитель автомобиля категории В».

Учебный план 11 «Б» класса составлен в соответствии с учебным планом для универсального (непрофильного) обучения. Часы школьного компонента с целью удовлетворения запросов учащихся распределены: на увеличение часов на изучение «Алгебры и начал математического анализа», «Геометрии», «Химии»; на элективный курс «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач»; на профессиональную подготовку по специальностям «Водитель автомобиля категории В» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

По завершению учебного года для юношей 10 классов были проведены 5-дневные учебные сборы по основам военной службы.

Данные варианты учебных планов реализуют программы профильного обучения. Достижение стандартов образования обеспечивается сбалансированным изучением профильных и базовых предметов.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП СОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в 10 классах за рамками II полугодия в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня среднего общего образования:

- в классах универсального обучения: по математике в форме контрольной работы с использованием КИМ; по русскому языку в форме контрольной работы с использованием КИМ;

- в классах (группах) информационно-технологического профиля: по алгебре и началам математического анализа в форме контрольной работы с использованием КИМ; по информатике и ИКТ в форме контрольной работы с использованием КИМ;

- в классах (группах) биолого-химического профиля: по алгебре и началам математического анализа в форме контрольной работы с использованием КИМ; по биологии в форме контрольной работы с использованием КИМ;

- в классах (группах) социально-экономического профиля: по алгебре и началам математического анализа в форме контрольной работы с использованием КИМ; по обществознанию в форме контрольной работы с использованием КИМ;

- в классах (группах) социально-гуманитарного профиля: по русскому языку в форме контрольной работы с использованием КИМ; по обществознанию в форме контрольной работы с использованием КИМ.

Дополнительно устанавливаются аттестационные испытания по предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения среднего общего образования: по экономике в форме контрольной работы с использованием КИМ.

Расписание занятий на 2014-2015 учебный год было разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- На уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.

- На уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки используются при проведении технологии, в 10-11 классах на профессиональном обучении, а также в профильных классах.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут, после 3 урока – 10 минут, между 6 и 7 уроками – 5 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

В 2014-2015 учебном году 497 учащихся обучались в 24 классах-комплектах: начальное общее образование - в 12 классах-комплектах, основное общее образование – в 11 классах-комплектах, среднее общее образование – в 4 классах-комплектах. Школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-4 классов, 6-дневной для 5-11 классов.

Школа осуществляет свою деятельность в следующем режиме: пятидневная учебная неделя в 1-4 классах, шестидневная – в 5-11 классах. Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут, в субботу с 8 часов. Элективные курсы включены в основное расписание, детские объединения в рамках дополнительного образования начинают работу во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования). Средняя наполняемость классов составляет 23,3 человека.

В соответствии со «Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы» с целью преодоления унификации и единообразия образования, для разностороннего развития личности учащихся в школе организовано профильное изучение предметов в двух десятых и одном одиннадцатом классах. Предпрофильной подготовкой было охвачено 48 учащихся 9 классов (98%), профильной подготовкой – 55 учащихся 10-11 классов, что составляет 78% от числа учащихся старшей школы (10 «А» – информационно-технологический, 10 «Б» - социально- гуманитарный, в 11 «А» классе реализуется модель профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов).

С первого класса в рамках дополнительного образования изучается английский язык. Предшкольную подготовку прошли 66 детей.

По специальности «Водитель транспортных средств категории «В» обучались 70 учащихся 10-11 классов (100% от числа учащихся старшей школы).

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень учебников.

Горячим питанием было охвачено 66% учащихся, молочные завтраки, мед, яблоки, чистую воду получали 100% учащихся.

С 1 октября 2014 года в школе были созданы 5 групп по присмотру и уходу с контингентом 117 человек, 1 специальная медицинская группа для занятий физической культурой (16 учащихся); для учащихся 9-11 классов организовано изучение 12 элективных курсов.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня функционировали детские объединения по интересам. Дети занимались хоровым пением, хореографией, робототехникой, в научном обществе учащихся. Всего работали 14 детских объединений, 2 спортивные секции, 1 военно-патриотический клуб. Были созданы 2 кадетских класса, в которых военно-морскую подготовку получали 37 учащихся 6-7 классов.

Учителя школы использовали различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход. В начальной школе обучение велось по системе «Школа России».

Педагоги школы, учащиеся 1-4 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели. 88% учащихся 1-4 классов занимались в клубах и секциях по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное («Я - исследователь», проектная деятельность), общеинтеллектуальное (клубы «Умники и умницы», «Английский с удовольствием», «Инфознайка»), духовно-нравственное («Азбука православия»), общекультурное («Юный художник», «Музыка вокруг нас», «Самodelкин»). Около 30% учащихся посещали кружки учреждений дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому и социально-педагогическому направлениям.

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2015 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		24	
Всего учащихся		497	100
в том числе:			
- на 1 уровне образования		197	39,6
- на 2 уровне образования		230	46,3
- на 3 уровне образования		70	14,1
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		3	12,5
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	497	100
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		5	1

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2013-2014 учебного года распределение выпускников МБОУ «Волоконовская СОШ №2» выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 классов	количество
1.	Всего учащихся, из них:	49
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	31
1.2.	Всего поступило, из них:	18
	в профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	7
	в средние специальные учебные заведения	11
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	1

№ п/п	Выпускники 11 классов	количество
1.	Всего учащихся, из них:	29
1.1.	Поступили в ВУЗы	22
	Поступили в учреждения СПО	5
	на курсы	0
	устроились на работу	1
	не учатся и не работают	0
	призваны в РА	1
1.2.	Переехали в другой регион	6

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2014-2015 учебного года составлял 52 человека.

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	52	100

Всего педагогических работников		52	100
в том числе:			
а) учителей		38	100
из них:			
- на 1 уровне		9	23,7
- на 2 и 3 уровнях		29	76,3
- из них внешних совместителей		1	2,6
б) социальный педагог		1	100
в) старший вожатый		1	100
г) педагог-психолог		1	100
д) учитель-логопед		1	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	48	92,3
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	4	7,7
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	4	100
	история, право, обществознание	3	100
	математика	2	100
	информатика	2	100
	физика	1	100
	химия, природоведение	1	100
	география, природоведение	1	100
	биология	1	100
	английский язык, немецкий язык	4	100
	учителя начальных классов	9	100
	православная культура, ОРКСЭ	1	100
	изобразительное искусство, искусство, МХК	1	100
	музыка, искусство	1	100
	технология, экономика	2	100
основы безопасности жизнедеятельности	1	100	
физическая культура	3	100	
	-др. должности (указать наименование):		
	директор	1	100
	заместители директора	4	100
	педагог дополнительного образования	2	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		48	92,3
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	46	88,5
	- высшую	19	36,5
	- первую	26	50
	- вторую	1	2
	- без категории	6	11,5
Состав педагогического коллектива	а) учитель	38	73,1
	б) другие педагогические работники, в том числе:	14	26,9
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,9

	- мастер производственного обучения	3	5,8
	- учитель-логопед	1	1,9
	- педагог-психолог	1	1,9
	- социальный педагог	1	1,9
	- старший вожатый	1	1,9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-15 лет	8	15,4
	16-25 лет	22	42,3
	26-34 года	17	32,7
	Свыше 35 лет	5	9,6

Качественный состав педагогических работников МБОУ «Волоконовская СОШ №2»:

- Отличник народного просвещения – 1 человек;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 21 человек.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 1.08.2015 г. составляет 22930 экземпляров, из них художественная и методическая – 7318 экземпляров, учебники - 15612. Обеспеченность учебниками составляет 96 %. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, электронная база учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: православная культура, ОБЖ, музыка, физическая культура, технология, ИЗО. Эта нехватка компенсируется наличием в школе базы электронных учебников по вышеназванным предметам, а также по предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2014-2015 учебном году приобретены учебники по выше перечисленным предметам.

2.7. Материально-техническая база

В МБОУ «Волоконовская СОШ №2» имеется 31 учебный кабинет. Из них: на уровне начального общего образования – 9, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 22, а именно:

- Кабинеты информатики – 2
- Кабинет ИЗО - 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии - 1
- Кабинет биологии – 1
- Лингафонные кабинеты – 2
- Кабинеты математики –1
- Кабинеты истории – 1
- Кабинет русского языка- 1
- Кабинет литературы – 1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет ПК - 1
- Кабинет музыки – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинеты технологии – 2
- Кабинет автодела – 1
- Кабинет начальных классов – 9
- Классная комната - 3

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актный зал
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Центр здоровья
- Столовая
- Приемная
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинет заместителя директора - 3
- Кабинет педагога-психолога, логопеда, социального педагога
- Спальня-игровая
- Мастерские
- Туалеты - 8
- Подсобные помещения для столовой - 6

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении довольно высок. В рамках ПНП «Образования» школа получила следующее лабораторное оборудование: кабинет физики, кабинет географии,

кабинет химии, кабинет биологии, кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет математики.

В целях реализации ФГОС начального общего образования школа в период с 2012 по 2014 гг. дооснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами.

Имеется 2 компьютерных класса по 11 рабочих мест, 2 лингафонных кабинета, 10 интерактивных досок, 1 документ-камера.

Школа имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности на базе медицинского кабинета и Центра здоровья.

В 2013, 2014 гг. проведена замена технологического оборудования в столовой.

В школе имеется обеденный зал на 120 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Волоконовская СОШ №2», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Волоконовская СОШ №2». Они проводятся специалистами

образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Волоконовская СОШ №2» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	497 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	202 человека/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (2014-2015 учебный год)	31,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (2014-2015 учебный год)	16,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (2014-2015 учебный год)	65,18 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (2014-2015 учебный год) - профильный уровень - базовый уровень (средняя оценка)	61 балл 4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357 человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/1,4 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/11,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	46 человек/88,5%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/86,5%
1.29.1	Высшая	18 человек/34,6%
1.29.2	Первая	27 человек/51,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/5,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/21,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/92,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	Да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	497 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м