

**Публичный доклад директора муниципального
общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя
общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского
Союза генерал-майора И.С. Лазаренко Волоконовского района
Белгородской области» Ерзова Владимира Сергеевича
об итогах 2010-2011 учебного года**

1. Общая характеристика учреждения

Адрес школы: 309651, Белгородская область, Волоконовский район, пгт. Волоконовка, ул. Коммунистическая, д. 2

Телефоны: (847235)5-06-06, (847235)5-00-26

Адрес структурного подразделения: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, пгт. Волоконовка, ул. 60 лет Октября, д. 147

Телефон: (847235)5-18-66

e-mail: vol_school2@mail.ru

http: [//vol-soch2.narod.ru/](http://vol-soch2.narod.ru/)

Учредитель: администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области

Лицензия: серия 207498, регистрационный № 2891 от 04.04.2006 года, действительна до 08.07.2014 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 002064, регистрационный № 2747 от 05.03.2010 года, действительно по 04.03.2015 года

Школа расположена в промышленном районе посёлка. Большинство семей проживает в собственных домах. В школе обучается 32 ребёнка из 18 многодетных семей, что составляет 7% от общего количества обучающихся. Количество многодетных семей постоянно растёт. В школе обучается 9 детей из малообеспеченных семей, что составляет 2%. По сравнению с прошлым учебным годом количество малообеспеченных семей снизилось на 3%. В микрорайоне школы 6 неблагополучных семей. В них проживают 10 несовершеннолетних, 6 из которых обучаются в нашей школе. В неполных семьях проживают 79 детей. Имеют матерей(отцов)-одиночек 18 детей. Под опекой и попечительством находятся двое несовершеннолетних в двух семьях. Большинство родителей ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования. Социальное положение родителей: рабочие – 251, служащие – 174, интеллигенция – 118, безработные – 75, работают на государственных предприятиях – 286, в частных предприятиях – 223. Образование родителей: основное – 24, среднее – 156, среднее специальное – 350, высшее – 174.

Информационная справка

№ п/п	Основные показатели	2010-2011 учебный год
1.	Сведения о контингенте учащихся	
	общее количество учащихся (чел.)	533
2.	Сменность занятий по школе	1
3.	Сведения о состоянии здоровья учащихся	
	Количество учащихся, отнесенных к основной группе здоровья (чел., в % от общего количества учащихся)	459 человек, 86,1%
	Количество учащихся, отнесенных к спецмедгруппе (чел., в % от общего количества учащихся)	12 человек, 2,3%
	Количество учащихся имеющих, отнесенных к подготовительной группе (чел., в % от общего количества учащихся)	62 человека, 11,6%
4.	Успеваемость по школе	100%
5.	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» по школе (в %)	48,3%
6.	Результаты сдачи ЕГЭ	
6.1.	Русский язык	
	Количество выпускников, набравших больше баллов, установленного минимума Рособрнадзором, (в %)	36 человек, 100%
6.2.	Математика	
	Количество выпускников, набравших больше баллов, установленного минимума Рособрнадзором (в %)	36 человек, 100%
6.3.	Экзамены по выбору	
	% учащихся, набравших больше баллов, установленного минимума Рособрнадзором на экзаменах по выбору	100%
7.	Достижения учащихся	
7.1.	Призеры международных, всероссийских, областных олимпиад, научно-исследовательских смотров, конкурсов (указать название олимпиады, конкурса, Ф.И.О. учащегося);	Финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И.Менделеева, Борисова Елена, 1 место; IV научная конференция школьников образовательных учреждений Белгородской области, Лаверченко Татьяна, диплом III степени; Региональный этап VII Всероссийского конкурса образовательных и

		социальных проектов «Свой мир мы строим сами», Панфилов Сергей, II место
7.2.	Кол-во призеров районных (городских) олимпиад, научно-исследовательских смотров, конкурсов (указать название олимпиады, конкурса);	10 Олимпиады по: литературе, биологии, экологии, обществознанию, технологии, основам безопасности жизнедеятельности
8.	Количество учащихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста	
	Количество учащихся, не достигших 15 лет, отчисленных из ОУ	0
	Количество учащихся, не достигших 15 лет, переведенных в вечернюю школу	0
9.	Кол-во учащихся (чел.), обучающихся:	
	По программам профильного обучения	40
	По программам предпрофильной подготовки	55
10.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
10.1.	Обеспечение образовательного процесса учебными программами	
а)	Количество программ, обеспечивающих повышенный уровень обучения (углубленное, профильное обучение) всего, в том числе:	4
	В 1-4 классах	1
	В 5-9 классах	1
	В 10-11 классах	2
б)	Количество программ спецкурсов в вариативной и факультативной части учебного плана для 10-11 классов, в том числе авторских	8
в)	Количество программ профессиональной подготовки с присвоением квалификационных разрядов (например: каменщики, трактористы, водители автотранспортных средств)	2 Водитель автотранспортных средств категории «В», «В,С», оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
10.2.	Наличие дополнительных образовательных услуг (всего), в том числе в:	27
	Для детей дошкольного возраста	1
	1-4 классах	10
	5-9 классах	9
	10-11 классах	7
11.	Учебно-материальная база ОУ	
11.1.	Учебные площади (всего м ²)	6000 м ²
11.2.	Спортивные учебные помещения:	

	Спортивные залы (кол-во, м ²)	2, 396 м ²
	Спортивные площадки (кол-во, м ²)	4, 8000 м ²
	Плавательные бассейны (кол-во, м ²)	-
11.3	Учебные мастерские (кол-во, м ²)	1, 84 м ²
11.4	Учебно-методические помещения	
	Библиотека (всего м ²)	36
	Читальный зал (всего м ²)	36
	Методический кабинет (всего м ²)	20
	Музей (кол-во, м ²)	1, 40 м ²
11.5.	Медицинско-оздоровительные кабинеты (кол-во, м ²)	2, 30 м ²
12.	Обеспеченность литературой	
	Книжный фонд (всего/кол-во экз. на 1 обучающегося), в том числе:	13986 / 30,6
	Учебники и методическая литература (всего/кол-во экз. на 1 обучающегося)	8951 / 19,6
	Научная и художественная литература (всего/кол-во экз. на 1 обучающегося)	5035 / 11
13.	Научные связи ОУ (перечислить с какими образовательными учреждениями высшего профессионального образования, научно-исследовательскими взаимодействует данное ОУ, наличие договоров (программ) о совместной деятельности)	БелРИПКППС, договор о совместной деятельности в части совместной организации регионального консультационного пункта по информационным технологиям
14.	Характеристика кадрового состава	
14.1.	Общие сведения о педагогических кадрах, всего педагогических работников (чел), из них:	59 человек
	Административных работников (кол-во, %)	7 человек, 11,7%
	Работников социально-психологической службы (кол-во штатных ставок)	2
	Работников медицинской службы (кол-во, %)	1 человек, 1,7%
14.2.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., в %):	
	Высшее образование	52 человека, 88,1%
	Среднее специальное образование	7 человек, 11,9%
14.3.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., в %) имеют:	
	первую и высшую квалификационные категории	41 человек, 68,3%
14.4.	Кол-во педагогов в системе применяющих информационно-коммуникационные технологии (кол-во, %)	40 человек, 66,7%
14.5.	Кол-во педагогов в системе применяющих здоровьесберегающие технологии (кол-во, %)	32 человека, 53,3%
14.6.	Победители, призеры, участники областных,	Панова Е.П., победитель

	всероссийских, международных конкурсов, смотров профессионального мастерства (указать Ф.И.О., название конкурса)	областного конкурса «Лучший видеоурок математики в современной школе»
14.7.	Повышение квалификации педагогического состава:	
	Проходили повышение квалификации в БелРИПКППС (чел., в %)	8 человек, 13,3%
15.	Создание условий для внеурочной деятельности и организация дополнительного образования	
15.1.	Количество ставок педагогов дополнительного образования	9,5
15.2.	Количество оборонно-спортивных объединений	1 «Беркут»
15.3.	Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения	1
15.4.	Количество несовершеннолетних, из группы социального риска, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	3
15.5.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0
15.6.	Количество детских общественных организаций	1
16.	Работа с родителями и общественностью	
	Наличие собственных СМИ	Школьная газета: «Школьный меридиан», «Фейерверк», «Виктория»
17.	Трудоустройство выпускников ОУ (предварительные данные)	
	Кол-во выпускников 11 классов поступивших в вузы (всего, % от общего кол-ва выпускников)	30 человек, 83,3%
	Кол-во выпускников 11 классов поступивших в ссузы (всего, % от общего кол-ва выпускников)	6 человек, 16,7%

Структура школы и система его управления

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персональными, так и коллегиальными органами. В основе лежит коллегиальный орган – *управляющий совет*, в который входят все члены школьного сообщества, участвующие в образовательном процессе.

При разработке управленческой и организационной структуры школы приоритетным является *разумное сочетание административного управления и различных форм соуправления и самоуправления.*



В управленческий состав школы входят 7 человек, все имеют высшее образование, все повысили управленческое мастерство, пройдя курсы в межаттестационный период. Грамотное распределение функциональных обязанностей администраторов обеспечивает автономность управления каждого структурного подразделения школы, персональную ответственность руководителя за результаты их труда.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

- Административные совещания (1 раз в неделю);
- Производственные совещания коллектива (1 раз в месяц);
- Педсоветы (1 раз в четверть).

Каждый администратор имеет рабочее место, оборудованное персональным компьютером. Накопление и обобщение материалов идет как на электронных, так и на бумажных носителях.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение обязательного основного и среднего (общего) образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и образовательными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Часы школьного компонента были распределены на предметы: физическая культура (2-9, 10 «Б», 11 «Б» классы), информатика и ИКТ (5-7 классы), элективные курсы в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки, элективные курсы и профессиональную подготовку в 10-11 классах.

Учебные программы и планы:

I ступень

1. УМК «Начальная школа «XXI век» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.
2. УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.
3. Авторская программа обучения русскому языку Ю.А.Поташкиной.

II ступень

1. Базовая образовательная программа.
2. Авторская технология обучения русскому языку Ю.А.Поташкиной

III ступень

1. Базовая образовательная программа.
2. Программы для преподавания математики, информатики и ИКТ на профильном уровне.

Формы организации учебного процесса:

- Классно-урочная, мастер-классы.
- Практикумы, консультации, зачёты.
- Лекции, семинары, деловые игры, экскурсии.
- Элективные курсы.
- Олимпиады, конкурсы различных уровней.
- Предметные, методические недели.
- Исследовательская, проектная деятельность.

Приоритетная задача начального образования - целостное развитие личности ребёнка, его социализация, становление элементарной культуры поведения, формирование его интеллекта. С 2009-2010 учебного года в 1 класс введён английский язык в объёме 1 часа в неделю в рамках кружковой работы. Информатика и ИКТ изучалась в 3-4 классах в качестве учебного модуля предмета «Технология». Региональный компонент во 2-4 классах представлен предметами «Православная культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Уроки физической культуры во 2-4 классах в объёме 3 часов в неделю, проводились в спортивном зале, оборудованном для учащихся начальных классов.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются *Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности*. Региональный компонент представлен предметом «Православная культура» в объёме 1 часа в неделю, в 5-7 и 9 классах «*Основами безопасности жизнедеятельности*» в объёме 1 часа в неделю, в 8 классах предметом «Технология» в объёме 1 часа в неделю. За счет часов школьного компонента введен третий час физической культуры с целью решения задачи укрепления здоровья обучающихся. В 5-7 классах часы школьного компонента распределены на изучение предмета «Информатика и ИКТ» (по 1 часу в неделю) с целью соблюдения принципа преемственности при изучении данного предмета, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и изучение элективных курсов.

Часы учебного предмета *«Технология»* в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Региональный компонент представлен *«Православной культурой»*.

Учебный план для 10 «А», 11 «А» классов составлен на основе примерных учебных планов для информационно-технологического профиля обучения: профильными предметами являются математика (6 часов), информатика и ИКТ (4 часа).

Часы, отведенные на школьный компонент, используются для введения элективных курсов, являющихся обязательными для посещения учащихся.

Учебный план для 10 «Б» и 11 «Б» классов составлен в соответствии с учебным планом для универсального (непрофильного) обучения. В образовательную область *«Физическая культура»* в 10 «Б» и 11 «Б» классах введён дополнительный третий час физической культуры (компонент образовательного учреждения) с целью решения задачи укрепления здоровья обучающихся. С целью обеспечения индивидуальных запросов обучающихся и их подготовки к ЕГЭ на проведение элективных курсов выделены часы из школьного компонента.

В соответствии с письмом Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ *«Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»* в 10-11 классах выделяются часы из компонента образовательного учреждения на организацию профессиональной подготовки *водителей автотранспортных средств категории «В», «В,С»*.

По завершению учебного года для юношей 10 классов проводятся 5-дневные учебные сборы по основам военной службы.

Существующая в школе система воспитательной работы, большая сеть дополнительных образовательных услуг, занятия по интересам, активная внеклассная работа по предметам, поисковая работа по созданию истории школы и ее музея, спортивно-оздоровительная работа, занятия различными видами искусства, общественно-полезный труд, экологическое движение – все эти возможности позволяют учащимся реализовать свои запросы и найти себе дело по душе.

Внеурочная воспитательная работа строится по принципу добровольных объединений учащихся по интересам. Отличительной особенностью и обязательным признаком внеурочных занятий является широкая самодеятельность, которая стала находить свое выражение в последовательном проведении принципа самоуправления в деятельности объединений по интересам, а также в том, что старшие и более опытные участники этой работы передают свои знания младшим.

Дополнительные образовательные программы в школе представлены эколого-биологическим, художественно-эстетическим, спортивно-оздоровительным, социально-педагогическим, туристско-экскурсионным направлениями.

По дополнительным образовательным программам занимаются более 80% обучающихся

В школе проводится большая работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и других вредных привычек. Школа принимает активное участие в районной комплексной программе по данной проблеме. Для пропаганды здорового образа жизни, оздоровление детей, коррекции нарушения психического и физического развития в школе были проведены внеклассные мероприятия: легкоатлетический кросс, Дни здоровья, «Веселые старты», соревнования по футболу, волейболу, пионерболу. В этих мероприятиях участвовали практически все учащиеся школы.

В детских школьных спортивных секциях по баскетболу, волейболу, футболу, клубе «Беркут», детской спортивной школе занимаются 305 человек. Традиционными для школы стали массовые физкультурно-спортивные дни здоровья. Соревнования учащихся по параллелям по баскетболу, волейболу, «Пионерболу», праздник «Папа, мама и я - спортивная семья», «А, ну-ка, парни!».

С 2005 года на базе школы работает научное общество учащихся «Искатель», члены которого являются победителями и призёрами конкурсов и олимпиад по экологии муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Оценка качества образования для формирования информационной основы принятия управленческих решений, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей граждан осуществляется внутришкольной системой оценки качества образования.

Основные функции ШСОКО:

- обеспечение федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

- участие в подготовке нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой БелРЦОКО.

Организационная структура ШСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию школы, методические объединения, педагогический совет, целевые аналитические группы (комиссии), управляющий совет школы.

Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов ШСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур.

Объектами ШСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации. ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ШСОКО.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;

- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в Интернете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В школе установлен следующий режим занятий: 5-дневный в одну смену для первых классов, 6-дневный в одну смену для 2-11 классов. Начало уроков в 8.30, перемены между уроками: 1, 4, 5 - 10 минут; 2, 3 - 20 минут, начало занятий в группах продленного дня после окончания последнего урока. Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут, для 2-11 – 45 минут. Завершение занятий в 14.30. Начало занятий в системе дополнительного образования с 12.30 до 21.00 согласно расписанию.

Материально-техническая база способствует качественной организации учебного процесса в школе.

Школа имеет 36 кабинетов и классных комнат, из них:

- русского языка и литературы – 2;
- иностранного языка – 2;
- информатики и вычислительной техники – 3;
- биологии – 1;
- химии – 1;
- математики – 1;
- физики – 1;
- географии – 1;
- истории – 1;
- обществознания – 1;
- музыки – 1;
- технологии – 3;
- автодела – 1;
- черчения – 1;
- начальных классов – 12.

Кроме того, в школе имеются: 2 спортивных зала, медицинский кабинет, библиотека с малым читальным залом, 2 столовые на 160 посадочных мест.

Школа большое внимание уделяет оснащённости учебных классов техническими средствами. На сегодня имеются в наличии:

- компьютеры – 63;
- мобильный класс (15 ноутбуков) – 1;
- сервер – 1;

- телевизоры – 4;
- видеомагнитофоны – 3;
- плазменные панели – 2;
- копировальный аппарат – 1;
- сканеры – 4;
- принтеры – 8;
- МФУ – 7;
- интерактивные доски – 10;
- проекторы – 23;
- документ-камера – 1;
- экраны - 22;
- планшеты – 3.

Рабочие места учителей иностранного языка, истории, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, географии, математики, технологии, учителей начальных классов, библиотекаря компьютеризированы. В настоящее время 98% всего коллектива школы имеют компьютер и необходимую оргтехнику на рабочем месте.

В школе имеются видеокамеры и фотоаппарат, что даёт возможность вести летопись работы школы, производить фото- и видеосъемку, размещать отснятые материалы на официальном сайте школы.

На всех (100%) компьютерах школы установлены лицензионные ОС и ПП. В школе существует локальная сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Педагогическую деятельность в школе осуществляют 59 педагогов, из них:

имеют высшее образование - 52;

имеют среднее специальное образование – 7;

отличники и почетные работники общего образования РФ – 15;

имеют высшую квалификационную категорию – 19;

имеют первую квалификационную категорию – 22;

имеют вторую квалификационную категорию – 16;

без категории – 3.

Средняя наполняемость классов – 17,2 человек.

Школа работает с сентября 2010 года по программе здоровьесбережения. Свою цель мы определяем следующим образом: создание комфортной среды для развития творческих способностей каждого ребенка через сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Нашей основной задачей мы видим не только формирование у учащихся системы знаний учебных дисциплин, но и создание условий для улучшения состояния здоровья обучающихся, снижения уровня заболеваемости; улучшения показателей, характеризующих состояние внутришкольной среды, уровень комфортности пребывания учащихся в школе, характер взаимоотношений учитель- ученик.

С целью увеличения двигательной активности детей, увеличено время пребывания учащихся начальной школы, групп продленного дня на воздухе. На предметных уроках проводятся физкультминутки, третий час физической культуры учителя физической культуры спланировали таким образом, чтобы увеличить время пребывания учащихся на свежем воздухе, проводя его на стадионе в форме спортивных, народных игр, направленных на укрепление здоровья учащихся.

Систематически в школе проводятся медицинские осмотры, углублённые осмотры стоматолога, профилактические прививки. Учителя начальной школы фиксируют комплексные параметры психосоматического развития ребенка, его индивидуальные характеристики. Анализ таких данных позволяет при переходе учащихся из начальной школы в среднюю избежать многих проблем.

Организация горячего питания в школе проводится в типовой столовой с обеденным залом, работающей на сырье с полным технологическим циклом. Технологическое оборудование состоит из двух электропечей, двух жарочных шкафов, электромясорубки, двух холодильных камер, двух бытовых холодильников. Столовая обеспечена горячим водоснабжением. Горячее питание осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели. Также в режиме шестидневной рабочей недели организовано буфетное питание.

Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета из расчета 20 рублей в день на 1 обучающегося.

В школе обеспечивается реализация постановления правительства Белгородской области от 7 апреля 2006 года № 81-ПП «Об областной целевой программе «Школьное молоко». С января 2011 года реализуется программа «Школьный мёд».

В летний период все желающие учащиеся начальной и средней школы отдыхают в оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей и в лагере труда и отдыха «Бригантина». Ежегодно летним отдыхом охватывается свыше 80% обучающихся.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2010-2011 учебного года в 11 классах школы обучались 36 человек. В ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математику), экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору 11-тиклассники определяли самостоятельно. Четыре выпускника (11%) сдавали только обязательные предметы, это на 0,4% меньше, чем в 2009-2010 учебном году.

В результате были выбраны следующие предметы:

Предметы	История	Обществознание	Биология	Химия	ИВТ	Физика	Литература	Английский язык
	Количество учащихся, выбравших предмет	7	26	4	6	3	10	1

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2010-2011 учебном году

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по классу
11 «А»	Хворостяная С.В.	19	36	68,3
11 «Б»	Митусова Г.П.	17		60,3
	Итого:	36		64,5

Максимальный тестовый балл 90 из 100 возможных набрала Коваленко Н. (11 «А» класс).

Результаты экзамена по русскому языку показали, что большинство учащихся успешно справились с заданиями, ориентированными на проверку основных умений, связанных с формированием языковой компетенции.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние три года

Учебный год	Количество учащихся, выполнявших работу	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе	Мак. балл	Мин. балл
2008-2009	49	37	57,4	55,79	59,1	79	41
2009-2010	47	36	58,9	60,4	58,05	81	41
2010-2011	36	36	59,9	58,4	64,5	90	42

Результаты ЕГЭ по математике в 2010-2011 учебном году

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по классу
11 «А» (профильный класс)	Лихоманова Т.В.	19	24	58,3
11 «Б»	Щеблыкина С.В.	17		51,8
	Итого:	36		55,25

Результаты ЕГЭ математике за последние три года

Учебный год	Количество учащихся, выполнявших работу	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе	Макс. балл	Мин. балл
2008-2009	49	21	45,6	42,9	42,5	78	21
2009-2010	47	21	47,2	48,6	50,4	69	21
2010-2011	36	24	51,2	48,3	55,3	77	41

Максимальный тестовый балл 77 из 100 возможных набрал Ржаных М. (11 «А» класс).

Результаты ЕГЭ по математике показали, что с базовым уровнем справляются большинство учащихся, за часть С принимаются в основном учащиеся профильного класса школы. Эффективным при подготовке выпускников к ЕГЭ явилось участие школы в диагностировании учащихся по текстам Московского института открытого образования.

Анализ данных показывает, что в 2011 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы по русскому языку и математике улучшилось по сравнению с 2010 годом: увеличилось количество участников ЕГЭ, приступающих к части С, повысился средний балл по предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации одиннадцатиклассников по предметам по выбору

В 2010-2011 учебном году учащимся было предложено выбрать предметы, необходимые им для поступления в ВУЗы и Сузы.

Только обязательные предметы	Обязательные и 1 предмет по выбору	Обязательные и 2 предмета по выбору	Обязательные и 3 предмета по выбору
4 чел. (11 %)	10 чел. (27,8 %)	17 чел. (47,2 %)	5 чел. (14 %)

Количество выпускников, сдававших только обязательные предметы, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 3%, а выбравших 3 предмета увеличилось на 8 %.

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе	Набрали баллов выше миним.	Набрали баллов ниже миним.	% сдавших экзамен
Биология	4	36	54,3	52,5	66,3	4	0	100
Информатика	3	40	60,3	59,9	59,7	3	0	100
Литература	1	32	61,2	61,8	69	1	0	100
Обществознание	26	39	56,9	56,2	56,9	26	0	100
История	7	30	56,4	59,1	60,6	7	0	100
Физика	10	33	54,5	52,8	58,2	10	0	100
Химия	6	32	62,5	58,9	60,7	6	0	100
Английский язык	1	20	61,5	49,8	45	1	0	100

Итоги экзаменов по предметам по выбору показали, что педагоги школы добросовестно подошли к подготовке выпускников к итоговой аттестации. Все выпускники набрали количество баллов выше установленного минимума. Результаты ЕГЭ выше средних районных

показателей по шести предметам, выше и равны средним областным показателям по пяти предметам.

На конец 2010-2011 учебного года в 9 классах школы обучались 55 человек. Государственная итоговая аттестация в учащихся 9 классов проводилась как в новой форме по русскому языку, алгебре (обязательные экзамены), истории, обществознанию, биологии, географии, химии (экзамены по выбору), так и в традиционной по геометрии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Мониторинг выбора девятиклассниками экзаменов в новой форме

Учебный предмет	Количество учащихся		
	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Химия	-	5	3
Физика	-	1	8
Биология	7	11	3
География	3	8	2
История	1	3	2
Обществознание	16	43	38

Мониторинг выбора девятиклассниками экзаменов в традиционной форме

Учебный предмет	Количество учащихся		
	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Литература	6	6	нет, новая форма
ОБЖ	45	22	26
Информатика и ИКТ	10	нет	нет, новая форма
Геометрия	8	нет	10
Физическая культура	нет	10	13
Православная культура	нет	4	нет

Результаты ГИА девятиклассников по алгебре в 2010-2011 учебном году

класс	учитель	Кол-во уч-ся	средний балл	средняя оценка	КЗ, %	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	Панова Е.П.	23	20,5	3,7	44	5	5	13	0
9 «Б»	Щеблыкина С.В.	25	15,1	3,3	24	1	5	19	0
9 «В»	Романченко О.М.	7	14,9	3	0	0	0	7	0
Итого:		45	16,8	3,3	23	6	10	39	0

На экзамене по алгебре из 55 человек подтвердили годовые отметки 50 учащихся - 90,9% (9 «А» - 21, 9 «Б» - 25, 9 «В» - 4), получили отметку ниже 5 учащихся - 9,1% (9 «А» - 2, 9 «В» - 3).

Сравнительный анализ результатов ГИА по алгебре за последние три года

Учебный год	Всего учащихся	Выполнили работу на:				КЗ, %	УО, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2008-2009	62	4	11	44	3	24,2	95
2009-2011	58	4	24	30	0	48,3	100
2010-2011	55	6	10	39	0	35,6	100

**Результаты ГИА девятиклассников по русскому языку
в 2010-2011 учебном году**

класс	учитель	кол-во уч-ся	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	Алтухова Т.И.	23	36	4	65	9	6	8	0
9 «Б»	Алтухова Т.И.	25	34	3,6	44	4	7	14	0
9 «В»	Кулясова О.К.	7	33	3,5	57	0	4	3	0
Итого:		55	34,3	3,7	55,3	13	17	25	0

Выше годовой отметки по русскому языку в ходе ГИА 18,1% учащихся от общего количества.

**Сравнительный анализ результатов
ГИА по русскому языку за три последних учебных года**

Учебный год	Всего учащихся	Выполнили работу на:				КЗ, %	УО, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2008-2009	62	7	29	24	2	58	97
2009-2010	58	3	41	14	0	75,9	100
2010-2011	55	13	17	25	0	55	100

Результаты ГИА девятиклассников в 2010-2011 учебном году

по биологии:

класс	учитель	кол-во уч-ся	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9«А»	Степаненко В.И.	3	36	4,6	100	2	1	0	0

по физике:

класс	учитель	кол-во уч-ся	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9«А»	Попущалова Н.П.	8	28,3	4	88%	1	6	1	0

по истории:

класс	учитель	кол-во уч-ся	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «Б»	Гимонова Л.П.	2	27,5	4	100%	0	2	0	0

по обществознанию:

класс	учитель	кол-во уч-ся	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	Гимонова Л.П.	15	28	3,4	33%	2	3	10	0
9 «Б»	Гимонова Л.П.	23	26	3,3	35%	0	8	15	0
Итого:		38	27	3,4	34	2	11	25	0

по географии:

класс	учитель	кол-во уч-ся	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	Долинская Л.Н.	2	20	3,5	50%	0	1	1	0

по химии:

класс	учитель	кол-во уч-ся	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	Ахновская Н.С.	3	30	4,6	100%	2	1	0	0

Сравнительная таблица результатов экзаменов и годовых отметок

Предмет	Всего учащихся	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обществознание	38	34	89,5	-	-	4	10,5
История	2	1	50	1	50	-	-
География	2	1	50	-	-	1	50
Биология	3	2	66,7	-	-	1	33,3
Химия	3	2	66,7	-	-	1	33,3
Физика	8	6	75	-	-	2	25

Из 55 выпускников 9 классов на экзамене по выбору в новой форме 37 обучающихся подтвердили годовые отметки, 1 – получил отметку выше годовой, 4 - ниже годовой.

Сводная таблица успеваемости по результатам ГИА девятиклассников в традиционной форме

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ, %	УО, %
ОБЖ	9«А»	Лихоманов О.Я	5	1	2	2	0	60	100
ОБЖ	9«Б»	Лихоманов О.Я	19	8	9	0	0	100	100
ОБЖ	9«В»	Светличная С.В.	7	4	2	1	0	86	100
Геометрия	9«А»	Панова Е.П.	10	2	6	2	0	80	100
Физическая культура	9«Б»	Бугаёв О.И.	19	8	9	2	0	89	100
Физическая культура	9«В»	Лаврченко Б.Н.	7	7	0	0	0	100	100

Качественный анализ ГИА учащихся 9 классов в традиционной форме за последние три учебных года

Учебный год	Количество экзаменуемых	Качество знаний, %
2008-2009	62	67
2009-2010	58	72
2010-2011	55	85,3

Качество знаний обучающихся 9 классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Выпускники готовы продолжить образование в старшей школе, как на базовом, так и на профильном уровнях, в ссузах и образовательных учреждениях начального профессионального образования.

В целях контроля за освоением государственных образовательных стандартов, получения независимых результатов индивидуальных учебных

достижений обучающихся 4 классов проведены районные мониторинги по русскому языку, математике.

Результаты мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 4 классов по русскому языку (муниципальный уровень 11 мая 2011 года)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн-явших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ,%	Обученн-ость, %
4«А»	Беленькова Н.В	15	13	6	6	1	0	92	100
4«Б»	Козлова Г.А.	16	16	10	5	1	0	94	100
4«В»	Коваленко О.Е.	6	6	1	3	2	0	66,7	100

Всего в тестировании по русскому языку принимали участие 35 учащихся из 37. Наибольшее количество баллов (18) у Гимановой А. (4 «В» класс), наименьшее количество баллов (6) набрал Петраченко К. (4 «Б» класс).

Результаты мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 4 классов по математике (муниципальный уровень 17 мая 2011 года)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во выполня-вших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ,%	Обученн-ость, %
4«А»	Беленькова Н.В	15	13	7	5	1	0	92	100
4«Б»	Козлова Г.А.	16	14	7	4	3	0	79	100
4«В»	Коваленко О.Е.	6	6	3	3	0	0	100	100

Всего в тестировании по математике принимали участие 33 ученика из 37. Наибольшее количество баллов (20) набрали Кириченко А. (4 «А» класс), Водянов И., Пьяникин А. (4 «Б» класс). Наименьшее количество баллов (9) у Корж Е. (4 «В» класс).

Для диагностики результатов обучения учащихся начальных классов по математике и русскому языку в сентябре, декабре и мае были проведены контрольные работы по текстам администрации школы.

Результаты диагностических контрольных работ, проведённых по текстам администрации школы во 2-4 классах

Класс, кол-во уч-ся на конец учебного года	Входной контроль				На конец 1 полугодия				На конец года			
	русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
	КЗ,%	УО,%	КЗ,%	УО,%	КЗ,%	УО,%	КЗ,%	УО,%	КЗ,%	УО,%	КЗ,%	УО,%
2 «А» - 21 Горбачёва М.Н.	Без отметок				Без отметок				Выполняли-16 27.04.		Выполняли-16 26.04.	
	81	100	94	100								
2 «Б»-17 Лысенко С.М.	Без отметок				Без отметок				Выполняли-17 27.04.		Выполняли-17 26.04.	
	71	94	71	100								
2 «В»-7 Корытченко Т.Н.	Без отметок				Без отметок				Выполняли-7 27.04.		Выполняли-7 26.04.	
	71	100	71	100								
3 «А» - 20 Какало И.Г.	Выполняли-20 28.09.		Выполняли-19 29.09.		Выполняли-15 22.12.		Выполняли-15 22.12.		Выполняли-18 26.04.		Выполняли-18 27.04.	
	85	95	79	100	93	100	87	93	72	100	72	100
3 «Б» - 20	Выполняли-19		Выполняли-20		Выполняли-17		Выполняли-17		Выполняли-20		Выполняли-20	

Журавлёва В.В.	29.09.		28.09.		22.12.		21.12.		26.04.		27.04.	
	58	89	70	95	59	94	65	94	60	85	70	100
3 «В» - 4 Корытченко Т.Н.	Выполняли-4 29.09.		Выполняли-4 28.09.		Выполняли-4 22.12.		Выполняли-4 21.12.		Выполняли-4 26.04.		Выполняли-4 27.04.	
	50	75	50	75	75	75	75	75	75	100	75	100
4 «А» - 15 Беленькова Н.В.	Выполняли-15 29.09.		Выполняли-13 23.09.		Выполняли-12 15.12.		Выполняли-13 21.12.		Выполняли-14 27.04.		Выполняли-14 26.04.	
	80	93	100	100	77	100	92	100	86	100	79	100
4 «Б» - 16 Козлова Г.А.	Выполняли-16 01.10.		Выполняли-16 05.10.		Выполняли-13 23.12.		Выполняли-14 21.12.		Выполняли-16 28.04.		Выполняли-16 27.04.	
	75	100	75	100	92	100	71	100	81	100	75	100
4 «В» - 6 Коваленко О.Е.	Выполняли-6 01.10.		Выполняли-6 05.10.		Выполняли-6 23.12.		Выполняли-6 21.12.		Выполняли-6 28.04.		Выполняли-6 27.04.	
	66	83	66	83	83	83	83	83	83	100	83	100

Одной из главных задач обучения младших школьников является совершенствование техники чтения. У обучающихся 2-4 классов была проверена техника чтения в октябре, декабре, мае, в 1 классе в мае.

Результаты техники чтения обучающихся начальных классов на конец 2010-2011 учебного года

Класс	Количество обучающихся	Учитель	Норма слов в минуту	Ниже нормы	В норме	Выше нормы
1 «А»	25	Дрогачёва Н.Ф.	25-30	0	10	15
1 «Б»	19	Ляшенко Г.В.		0	4	15
1 «В»	15	Лаверченко О.В.		3	4	8
2 «А»	18	Горбачёва М.Н.	40 – 50	1	3	14
2 «Б»	17	Лысенко С.М.		1	5	11
2 «В»	7	Корытченко Т.Н.		1	2	3
3 «А»	20	Какало И.Г.	65-75	2	1	17
3 «Б»	20	Журавлёва В.В.		4	6	10
3 «В»	4	Корытченко Т.Н.		1	2	1
4 «А»	15	Беленькова Н.В.	90-95	0	5	10
4 «Б»	16	Козлова Г.А.		0	6	10
4 «В»	6	Коваленко О.Е.		0	4	2

Анализ техники чтения в начальных классах выявил, что обучающиеся владеют темпом чтения: ниже нормы - 7%, в норме - 29%, выше нормы - 64%.

Сводная таблица успеваемости обучающихся начальных классов

Учебный год	«5»	«5», «4»	С одной «4»	С одной «3»	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
2010-2011	26	58	7	10	18

Для 223 учащихся 5-8, 10 классов в конце учебного года проведена промежуточная аттестация в форме тестирования. Приказом по школе от «01» апреля 2011 года № 100 «О промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов, выпускников 11-х классов» были определены два обязательных предмета для каждого класса.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Сдавали экзамен, чел.	Количество «4» и «5»	«2»	КЗ, %	Обученность, %
5 «А»	Математика	15	12	-	80	100
5 «Б»	Русский язык	16	5	-	31	100
6 «А»	Русский язык	24	12	-	50	100
6 «Б»	Математика	18	12	-	67	100
7 «А»	Русский язык	25	13	-	52	100
7 «Б»	Алгебра	14	4	-	50	100
8 «А»	Русский язык	22	14	-	64	100
8 «Б»	Русский язык	20	12	-	60	100
8 «В»	Русский язык	16	7	-	44	100
10 «А»	Математика	21	20	-	95	100
10 «Б»	Русский язык	25	6	-	24	100
5 «А»	История	19	14	-	73,7	100
5 «Б»	История	16	7	-	43,8	100
6 «А»	География	24	13	-	54	100
6 «Б»	География	20	13	-	65	100
7 «А»	История	23	16	-	70	100
7 «Б»	История	14	10	-	71	100
8 «А»	Обществознание	22	21	-	95	100
8 «Б»	Обществознание	20	14	-	70	100
8 «В»	Обществознание	16	5	-	31	100
10 «А»	Информатика	21	17	-	81	100
10 «Б»	Православная культура	25	25	-	100	100

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации составило 61,9%, что на 2,9% выше, чем в 2009-2010 учебном году.

По результатам четвертных, годовых, экзаменационных, итоговых оценок отличные знания показали 14 (6%) обучающихся 5-8, 10 классов, хорошистов – 78 человек (35%). Качество знаний составляет 41%.

Показатели качественной успеваемости учащихся 2-11 классов за последние три года

№ п/п	Показатели	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
1	Всего учащихся 2-11 классов	431	427	413
2	Число уч-ся, закончивших школу на «4» и «5»	166	150	195
3	% уч-ся, закончивших школу на «4» и «5»	38,5	35,1	47,2
4	Число уч-ся, окончивших школу на «5»	34	33	47
5	% уч-ся, закончивших школу на «5»	7,8	7,7	11,4
6	Качество знаний по школе	46,4	42,8	47,2

Качество знаний по школе по сравнению с прошлым учебным годом возросло на 4,4 %. Число обучающихся на «отлично» увеличилось на 3,7%.

В соответствии с приказом школы от 27 сентября 2010 года № 275 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2010-

2011 учебном году», а так же с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды научных знаний в октябре 2010 года в школе прошёл I тур Всероссийских предметных олимпиад среди учащихся 5-11 классов по биологии, литературе, английскому языку, православной культуре, обществознанию, математике, ОБЖ, географии, информатике, экономике, праву, русскому языку, литературе, физике, химии, физической культуре, экологии, МХК, истории, технологии.

Победителями и призёрами школьного этапа стали 90 учащихся 5-11 классов. В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие учащиеся 8-11 классов. Учащиеся школы, набравшие более 50% баллов и занявшие первые места среди учащихся 9-11-х классов, принимали участие в III туре предметных олимпиад.

Победителями стали:

Предмет	Обучающийся	Класс	Учитель
Технология (технический труд)	Косяков Алексей	8 «А»	Новиков А.В.
Технология (обслуживающий труд)	Луценко Анна	8 «Б»	Савина Н.Н.
Обществознание	Шабельников Роман	8 «Б»	Чуканова Г.И.
Обществознание	Голубовская Марина	9 «А»	Гимонова Л.П.
Экология	Евдокимова Марина	9 «А»	Ахновская Н.С.
Обществознание	Борисова Елена	11 «А»	Чуканова Г.И.
Литература	Коваленко Наталья	11 «А»	Панфилова Л.А.
Биология	Панфилов Сергей	11 «А»	Степаненко В.И.

Призёрами стали:

Предмет	Обучающийся	Класс	Учитель
Основы безопасности жизнедеятельности	Шабельников Роман	8 «Б»	Лихоманов О.Я.
Основы безопасности жизнедеятельности	Ильенко Александр	9 «А»	Лихоманов О.Я.

В 2010-2011 учебном году 172 учащихся школы принимали участие в молодёжном предметном чемпионате, организованным некоммерческим партнерством «Центр развития одаренности». По результатам чемпионата 15 школьников являются победителями районного уровня, 2 ученицы: Леонтьева О. (5 «А» класс), Повытченко М. (6 «Б» класс) – регионального уровня. Всем детям выданы сертификаты участника, а победители награждены грамотами.

Обучающиеся школы являются победителями и призёрами конкурсов и соревнований различных уровней.

Конкурсы, спортивные мероприятия	Место	Уровень
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	1	Всероссийский
Всероссийский конкурс образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами»	2	Региональный
Научно-исследовательская конференция «Открытие»	3	Региональный
Фестиваль детского художественного творчества «Космос покоряется отважными», посвященный Году российской космонавтики, областной конкурс эстрадной песни «И на Марсе будут яблони цвести»	1	Региональный

Всероссийского конкурса школьных сочинений «Моя семья», номинация «Моя семья в истории страны», номинация «Мой самый близкий человек»	2	Региональный
Конкурс «Красный Крест глазами детей»	3	Региональный
Конкурс по антикоррупционной тематике, номинация «Сочинение»	3	Региональный
Всероссийского конкурса «Моя семья»	1	Муниципальный
Конкурс творческих работ «Люблю Отчизну я ...», посвященный 265-летию со дня рождения М.И. Кутузова	1	Муниципальный
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященная Году учителя	1	Муниципальный
Литературный конкурс «Лицо России»	1	Муниципальный
Конкурс научно-исследовательских работ, сочинений, эссе «История моей малой родины»	1	Муниципальный
Конкурс плакатов, сочинений, рефератов и видеороликов по антикоррупционной тематике	1	Муниципальный
Фотоконкурс «Моё святое Белогорье», номинация «Портрет «Все профессии важны – выбирай на вкус»	1	Муниципальный
IV Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира».	1	Муниципальный
Историко-литературный конкурс, посвященный 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года	1	Муниципальный
Конкурс научно-исследовательских работ, сочинений, эссе «История храма моей малой Родины»	1	Муниципальный
Конкурс сочинений «Молодежь и выборы»	1	Муниципальный
Конкурс школьных творческих работ в рамках проведения информационно-разъяснительной работы по Всероссийской переписи населения 2010 года.	1	Муниципальный
Научно-исследовательская конференция школьников «Открытие», секция «Математика, физика».	1	Муниципальный
Конкурс рисунков «Формирование общественных механизмов предупреждения коррупции»	1	Муниципальный
Всероссийский конкурс методических разработок в помощь организаторам научно-технического и художественного творчества обучающихся, номинация «Методические разработки учебных занятий для обучающихся», номинация «Методические разработки внеклассных мероприятий для обучающихся, отражающие внедрение и реализацию инновационных технологий в системе дополнительного образования детей»	1	Муниципальный
Всероссийский конкурс «Современная Россия глазами молодых»	1	Муниципальный
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества «Будущее человечества в космосе!», номинация «Рисую космической нитью», номинация «Огромное небо»	1	Муниципальный
Конкурс по пропаганде безвозмездного донорства, конкурс «Лучший лектор», конкурс «Лучшее сочинение»	1	Муниципальный
Фестиваль «Край родной – Белгородчина», конкурс сочинений «Моя семья в истории Белгородской области».	1	Муниципальный
Акция «Жизнь прекрасна!», конкурс Web – сайтов	1	Муниципальный

Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященная Году российской космонавтики	1	Муниципальный
Конкурс образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами», номинация «Мой социально-ответственный бизнес в сфере инновационной экономики»	1	Муниципальный
XI Всероссийский фестиваль детского художественного творчества «Адрес детства – Россия», номинация «Литературное творчество»	1	Муниципальный
XIII Международный фестиваль «Детство без границ», номинация «Космос глазами детей»	1	Муниципальный
Выставка декоративно-прикладного творчества «Божий мир»	1	Муниципальный
Выставка выгоночных цветочно-декоративных культур «Приближая дыхание весны...», посвященная Году Российской космонавтики, номинация «Цветочный блюз»	1	Муниципальный
Экологическая акция «Живи, ёлка!», номинация «Сохраним лесную красавицу»	1	Муниципальный
VII районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», номинация «Солист эстрадного пения»	1	Муниципальный
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2011»	1	Муниципальный
Военно-спортивная игра «Зарница»	1	Муниципальный
XVII Международный открытый конкурс детского рисунка «Дерзайте Отчизну мужеством прославить!»	1	Муниципальный
Конкурс творческих работ «Край, в котором я живу»	1	Муниципальный
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, номинация «Художественные ремесла»	1	Муниципальный
Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества, конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	1	Муниципальный
Акция «Мы за сохранение лесов»	1	Муниципальный
Конкурс творческих работ «Не могу писать о войне»	1	Муниципальный
53-я спартакиада школьников (волейбол, юноши)	1	Муниципальный
53-я спартакиада школьников (волейбол, девушки)	1	Муниципальный
53-я спартакиада школьников (баскетбол, юноши)	1	Муниципальный
53-я спартакиада школьников (шашки)	1	Муниципальный
53-я спартакиада школьников (шахматы)	1	Муниципальный
53-я спартакиада школьников (лапта, юноши)	2	Муниципальный
53-я спартакиада школьников (лапта, девушки)	2	Муниципальный
53-я спартакиада школьников (баскетбол, девушки)	2	Муниципальный
53-я спартакиада школьников (гиревой спорт)	2	Муниципальный
53-я спартакиада школьников (гимнастика)	2	Муниципальный

В октябре 2010 года школа участвовала в финале областного конкурса «Школа года-2010», по итогам которого стала лауреатом в номинации «Посёлковая школа».

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

С 2006 года школа сотрудничает с БелРИПКППС в области информационных технологий. С 2007 года школа определена как ресурсный центр профильного обучения.

С 2009 года на базе школы функционирует центр профессиональной подготовки по специальностям «Водитель категории В» и «Водитель категории С», где проходят обучение учащиеся МОУ «Староивановская СОШ».

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы 26 млн. рублей. На содержание учреждения направляются 3686 тыс. рублей. Из них:

- 1602 тыс. рублей – оплата коммунальных услуг;
- 1508 тыс. рублей – продукты питания, медикаменты, ГСМ, хозяйственные и канцелярские расходы;
- 135 тыс. рублей – охрана, противопожарные мероприятия;
- 50 тыс. рублей – услуги по содержанию имущества;
- 40 тыс. рублей – приобретение оборудования;
- 288 тыс. рублей – прочие расходы.

Платные услуги школа не оказывает.

Средства спонсоров, благотворительных фондов незначительные и не оказывают существенного влияния на доходные статьи школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В марте 2011 года на встрече с депутатом Белгородской областной Думы Попковым А.Т. прошло общественное обсуждение проблем материально-технического состояния школы. Приняты решения по капитальному ремонту кровли, санитарных узлов, оборудованию запасного выхода в здании структурного подразделения, которые будут реализованы в летний период.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2011 году работа, предусмотренная программой развития школы «Внедрение информационно-технологического профиля обучения в условиях разработки и апробации информационной образовательной среды школы», выполнена в полном объеме. Перед школой стоит задача перехода на новый этап развития. В этих целях разработан паспорт проекта «Создание общеобразовательного учреждения повышенного уровня»

С 1 сентября 2011 года первые классы переходят на обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В соответствии с требованиями стандарта разработан план-график введения ФГОС НОО, выполняются мероприятия по ресурсному обеспечению: кадровому, учебно-методическому и материально-техническому, информационному.