

Публичный доклад
директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная
школа № 2 имени Героя Советского Союза генерал-майора
И.С. Лазаренко Волоконовского района Белгородской области»
Ерзова Владимира Сергеевича
об итогах 2011-2012 учебного года

1. Общая характеристика учреждения

Адрес школы: 309651, Белгородская область, Волоконовский район, пгт. Волоконовка, ул. Коммунистическая, д. 2

Телефоны: (847235)5-06-06, (847235)5-00-26

Адрес структурного подразделения: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, пгт. Волоконовка, ул. 60 лет Октября, д. 147

Телефон: (847235)5-18-66

e-mail: vol_school2@mail.ru

http: [//vol-soch2.narod.ru/](http://vol-soch2.narod.ru/)

Учредитель: администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области

Лицензия: серия 207498, регистрационный № 2891 от 04.04.2006 года, действительна до 08.07.2014 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 002064, регистрационный № 2747 от 05.03.2010 года, действительно по 04.03.2015 года

Школа расположена в промышленном районе посёлка. Большинство семей проживает в собственных домах. В школе обучается 45 детей из 24 многодетных семей, что составляет 8% от общего количества обучающихся. Количество многодетных семей постоянно растёт. В школе обучается 13 детей из малообеспеченных семей, что составляет 2%. В микрорайоне школы 10 неблагополучных семей. В них проживают 17 несовершеннолетних, 13 из которых обучаются в нашей школе. В неполных семьях проживают 82 ребёнка. Имеют матерей(отцов)-одиночек 20 детей. Под опекой и попечительством находятся двое несовершеннолетних в двух семьях. Большинство родителей ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования.

Информационная справка

№ п/п	Основные показатели	2011-2012 учебный год
1.	Сведения о контингенте учащихся	
	общее количество учащихся (чел.)	536
2.	Сменность занятий по школе	1
3.	Сведения о состоянии здоровья учащихся	
	Количество учащихся, отнесенных к основной группе здоровья (чел., в % от общего количества учащихся)	440 человек, 82,1%
	Количество учащихся, отнесенных к спецмедгруппе (чел., в % от общего количества учащихся)	14 человек, 2,6%
	Количество учащихся имеющих, отнесенных к подготовительной группе (чел., в % от общего количества учащихся)	82 человека, 15,3%
4.	Успеваемость по школе	100%
5.	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» по школе (в %)	255 человек, 47,5%
6.	Результаты сдачи ЕГЭ	
6.1.	Русский язык	
	Количество выпускников, набравших больше баллов, установленного минимума Рособрнадзором, (в %)	47 человек, 100%
6.2.	Математика	
	Количество выпускников, набравших больше баллов, установленного минимума Рособрнадзором (в %)	47 человек, 100%
6.3.	Экзамены по выбору	
	% учащихся, набравших больше баллов, установленного минимума Рособрнадзором на экзаменах по выбору	95,7%
7.	Достижения учащихся	
7.1.	Призеры международных, всероссийских, областных олимпиад, научно-исследовательских смотров, конкурсов (указать название олимпиады, конкурса, Ф.И.О. учащегося);	<p>Диплом 2 степени в VI Всероссийском открытом конкурсе достижений талантливой молодёжи, Дорохов Алексей, Шевцов Владимир</p> <p>Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений при поддержке Благотворительного фонда Д.И. Менделеева, диплом 2 степени регионального открытого конкурса</p>

		научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», Кобзева Татьяна
7.2.	Кол-во призеров районных (городских) олимпиад, научно-исследовательских смотров, конкурсов (указать название олимпиады, конкурса);	7 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, Диплом 1 степени в районном конкурсе научных открытий, посвященных Году Российской космонавтики, в рамках конкурса «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!» 5 дипломов 1 степени в муниципальном этапе научно-исследовательской конференции «Открытие» Диплом 1 степени в конкурсе научно-исследовательских работ «Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность»
8.	Количество учащихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста	
	Количество учащихся, не достигших 15 лет, отчисленных из ОУ	0
	Количество учащихся, не достигших 15 лет, переведенных в вечернюю школу	0
9.	Кол-во учащихся (чел.), обучающихся:	
	По программам профильного обучения	41
	По программам предпрофильной подготовки	67
10.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
10.1.	Обеспечение образовательного процесса учебными программами	
а)	Количество программ, обеспечивающих повышенный уровень обучения (углубленное, профильное обучение) всего, в том числе:	4
	В 1-4 классах	1
	В 5-9 классах	1
	В 10-11 классах	2
б)	Количество программ спецкурсов в вариативной и факультативной части учебного плана для 10-11 классов, в том числе авторских	12
в)	Количество программ профессиональной подготовки с присвоением квалификационных	3 Водитель автотранспорт-

	разрядов (например: каменщики, трактористы, водители автотранспортных средств)	ных средств категории «В», «В,С», оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
10.2.	Наличие дополнительных образовательных услуг (всего), в том числе в:	27
	Для детей дошкольного возраста	1
	1-4 классах	10
	5-9 классах	9
	10-11 классах	7
11.	Учебно-материальная база ОУ	
11.1.	Учебные площади (всего м ²)	6000 м ²
11.2.	Спортивные учебные помещения:	
	Спортивные залы (кол-во, м ²)	2, 396 м ²
	Спортивные площадки (кол-во, м ²)	4, 8000 м ²
	Плавательные бассейны (кол-во, м ²)	-
11.3	Учебные мастерские (кол-во, м ²)	1, 84 м ²
11.4	Учебно-методические помещения	
	Библиотека (всего м ²)	36
	Читальный зал (всего м ²)	36
	Методический кабинет (всего м ²)	20
	Музей (кол-во, м ²)	1, 40 м ²
11.5.	Медицинско-оздоровительные кабинеты (кол-во, м ²)	2, 30 м ²
12.	Обеспеченность литературой	
	Книжный фонд (всего/кол-во экз. на 1 обучающегося), в том числе:	13986 / 30,6
	Учебники и методическая литература (всего/кол-во экз. на 1 обучающегося)	8951 / 19,6
	Научная и художественная литература (всего/кол-во экз. на 1 обучающегося)	5035 / 11
13.	Научные связи ОУ (перечислить с какими образовательными учреждениями высшего профессионального образования, научно-исследовательскими взаимодействует данное ОУ, наличие договоров (программ) о совместной деятельности)	БелРИПКППС, договор о совместной деятельности в части совместной организации регионального консультационного пункта по информационным технологиям
14.	Характеристика кадрового состава	
14.1.	Общие сведения о педагогических кадрах, всего педагогических работников (чел), из них:	57 человек
	Административных работников (кол-во, %)	7 человек, 11,7%
	Работников социально-психологической службы (кол-во штатных ставок)	2
	Работников медицинской службы (кол-во, %)	1 человек, 1,7%
14.2.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., в %):	

	Высшее образование	51 человек, 89,5%
	Среднее специальное образование	6 человек, 10,5%
14.3.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., в %) имеют:	
	первую и высшую квалификационные категории	43 человека, 74,4%
14.4.	Кол-во педагогов в системе применяющих информационно-коммуникационные технологии (кол-во, %)	41 человек, 72%
14.5.	Кол-во педагогов в системе применяющих здоровьесберегающие технологии (кол-во, %)	57 человек, 100%
14.6.	Повышение квалификации педагогического состава:	
	Проходили повышение квалификации в БелРИПКППС (чел., в %)	21 человек, 37%
15.	Создание условий для внеурочной деятельности и организация дополнительного образования	
15.1.	Количество ставок педагогов дополнительного образования	9,5
15.2.	Количество оборонно-спортивных объединений	1 «Беркут»
15.3.	Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения	1
15.4.	Количество несовершеннолетних, из группы социального риска, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	3
15.5.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0
15.6.	Количество детских общественных организаций	1
16.	Работа с родителями и общественностью	
	Наличие собственных СМИ	Школьная газета: «Школьный меридиан», «Фейерверк», «Виктория»
17.	Трудоустройство выпускников ОУ (предварительные данные)	
	Кол-во выпускников 11 классов поступивших в вузы (всего, % от общего кол-ва выпускников)	31 человек, 65,9%
	Кол-во выпускников 11 классов поступивших в ссузы (всего, % от общего кол-ва выпускников)	11 человек, 23,4%

Структура школы и система его управления

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персональными, так и коллегиальными органами. В основе лежит

коллегиальный орган – *управляющий совет*, в который входят все члены школьного сообщества, участвующие в образовательном процессе.

При разработке управленческой и организационной структуры школы приоритетным является *разумное сочетание административного управления и различных форм соуправления и самоуправления.*



В управленческий состав школы входят 7 человек, 6 из которых имеют высшее образование, повысили управленческое мастерство, пройдя курсы в межаттестационный период. Грамотное распределение функциональных обязанностей администраторов обеспечивает автономность управления каждого структурного подразделения школы, персональную ответственность руководителя за результаты их труда.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

- Административные совещания (1 раз в неделю);
- Производственные совещания коллектива (1 раз в месяц);
- Педсоветы (1 раз в четверть).

Каждый администратор имеет рабочее место, оборудованное персональным компьютером. Накопление и обобщение материалов идет как на электронных, так и на бумажных носителях.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение обязательного основного и среднего (общего) образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и образовательными областями.

Базисный учебный план для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Преподавание в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой. В 4 «Б» классе обучение русскому языку велось по авторской программе Ю.А. Поташкиной.

Образовательная область «Филология» включала такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение» в 1-4 классах, «Иностранные языки» во 2-4 классах. В 3-4 классах было выделено по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения на изучение литературного чтения с целью расширения знаний учащихся, способности к творческой деятельности.

Учебный предмет «Математика» преподавался с 1 по 4 класс в объёме 4 часов в неделю. Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», который способствует обеспечению всеобщей компьютерной грамотности, изучался в 4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология» в объёме 2 часов в неделю, во 2 (из компонента образовательного учреждения) и 3 классах по 1 часу в неделю как самостоятельный предмет.

Часы, отведённые во 2 классах на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю) были использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» в объёме 2 часов в неделю.

Региональный компонент представлен во 2-4 классах предметами «Православная культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучался с 1 по 4 класс в объёме 3 часов в неделю.

В 2011-2012 учебном году впервые в 1 классах были реализованы образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения. Английский язык в 1 классах был введён в объёме 2 часов в неделю за счёт часов кружковой работы для реализации программы раннего изучения иностранного языка.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Региональный компонент был представлен в 5-9 классах предметом «Православная культура» в объёме 1 часа в неделю, в 5-7 и 9 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа в неделю, в 8 классах предметом «Технология» в объёме 1 часа в неделю.

В 5-9 классах выделены три часа физической культуры с целью решения задачи укрепления здоровья обучающихся.

Часы школьного компонента распределены следующим образом: в 5-7 классах на изучение предмета «Информатика и ИКТ»; в 5-8 классах на изучение элективных курсов. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе были переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план для 10 «А», 11 «А» классов был составлен на основе примерных учебных планов для информационно-технологического профиля обучения, для 10 «Б» и 11 «Б» классов - в соответствии с учебным планом для универсального (непрофильного) обучения.

Часы, отведенные на школьный компонент, использовались на старшей ступени обучения для элективных курсов, являющихся обязательными для посещения учащихся, в 10 «А» и 11 «А» классах на организацию профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств категории «В», в 10 «Б» и 11 «Б» классах на получение специальностей «Водитель автотранспортных средств категории «В», «В-С» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Региональный компонент для 10-11 классов был представлен «Православной культурой».

По завершению учебного года для юношей 10 классов проведены 5-дневные учебные сборы по основам военной службы.

Воспитательная работа в школе строилась на программно целевой основе в соответствии с программой воспитания школы «Быть достойным человеком» и планом воспитательной работы. Принципы воспитательной деятельности определены в локальных актах. Воспитательная система охватывала весь образовательный процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. В школе организована воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности.

В соответствии с государственной программой по патриотическому воспитанию граждан РФ, целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Волоконовского района» на 2011-2015 годы в школе проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию. В школе сохранены важные в культурно-воспитательном отношении формы работы с детьми: Вахта Памяти, празднование Дня защитника Отечества, мероприятия, посвященные памятным датам героической истории страны, тематические вечера, Уроки мужества, встречи с ветеранами, акция «Подарок ветерану», творческие конкурсы патриотического содержания, краеведческая работа. Учащиеся активно участвовали в школьных и районных коллективных творческих делах, стали инициаторами новых интересных дел: участие во всероссийской акции «Я - гражданин России», встречи с воинами Российской армии.

В рамках духовно-нравственного воспитания и развития в соответствии с требованиями ФГОС и Концепции в 1-х классах организована внеурочная деятельность, которая была представлена по направлениям

развития личности, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, социально-педагогическая деятельность, проектная деятельность, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность, проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

Одними из важнейших задач для педагогического коллектива являлись формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проводились классные часы, дни здоровья.

Дополнительные образовательные программы для обучающихся 2-11 классов были представлены эколого-биологическим, художественно-эстетическим, спортивно-оздоровительным, социально-педагогическим, туристско-экскурсионным направлениями. Дополнительным образованием охвачены 89 % обучающихся. В начальной школе занятость учащихся во внеурочное время составила 100%, в среднем звене – 85%, в 10-11 классах – 78%. Посещали 2-3 и более кружков 22% учащихся. Предпочтение отдано художественно-эстетическому, экологическому и спортивно-оздоровительному направлениям.

На базе школы работает научное общество учащихся «Искатель», члены которого являются победителями и призёрами конкурсов и олимпиад муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Для обеспечения федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования, аналитического сопровождения управления качеством обучения и воспитания школьников в школе функционирует системой оценки качества образования. ШСОКО позволяет проводить экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития школы; осуществить информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; обеспечить внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей; участвовать в подготовке нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

Организационная структура ШСОКО включает администрацию школы, методические объединения, педагогический совет, целевые аналитические группы (комиссии), управляющий совет школы. Объектами ШСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации. ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической

информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ШСОКО.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Итоги внутришкольной оценки качества образования размещаются на сайте школы в Интернете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В школе установлен следующий режим занятий: 5-дневный в одну смену для первых классов, 6-дневный в одну смену для 2-11 классов. Начало уроков в 8.30, перемены между уроками: 1, 4, 5 - 10 минут; 2, 3 - 20 минут, начало занятий в группах продленного дня после окончания последнего урока. Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут, для 2-11 – 45 минут. Завершение занятий в 14.30. Начало занятий в системе дополнительного образования с 12.30 до 20.00 согласно расписанию.

Материально-техническая база способствует качественной организации учебного процесса в школе.

В школе 36 кабинетов и классных комнат, из них:

- русского языка и литературы – 2;
- иностранного языка – 2;
- информатики и вычислительной техники – 3;
- биологии – 1;
- химии – 1;
- математики – 1;
- физики – 1;
- географии – 1;

- истории –1;
- обществознания – 1;
- музыки –1;
- технологии – 3;
- автодела – 1;
- ИЗО и черчения – 1;
- ОБЖ – 1;
- Православной культуры – 1;
- начальных классов – 12.

Имеются 2 спортивных зала, медицинский кабинет, библиотека с малым читальным залом, 2 столовые на 160 посадочных мест.

Школа большое внимание уделяет оснащённости учебных классов техническими средствами. На сегодня в наличии:

- компьютеры – 70;
- мобильный класс (15 ноутбуков) – 1;
- сервер – 1;
- телевизоры – 4;
- видеомэгафоны – 3;
- плазменные панели – 2;
- копировальный аппарат – 1;
- сканеры – 4;
- принтеры – 8;
- МФУ – 7;
- интерактивные доски – 10;
- проекторы – 23;
- документ-камера – 1;
- экраны - 22;
- планшеты – 3.

Рабочие места учителей иностранного языка, истории, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, географии, математики, технологии, учителей начальных классов, библиотекаря компьютеризированы. В настоящее время 98% всего коллектива школы имеют компьютер и необходимую оргтехнику на рабочем месте.

В школе имеются видеокамеры и фотоаппарат, что даёт возможность вести летопись работы школы, производить фото- и видеосъёмку, размещать отснятые материалы на официальном сайте школы.

На всех (100%) компьютерах школы установлены лицензионные ОС и ПП. В школе существует локальная сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Педагогическую деятельность в школе осуществляют 57 педагогов, из них:

имеют высшее образование - 51;

имеют среднее специальное образование – 6;

отличники и почетные работники общего образования РФ – 13;

имеют высшую и первую квалификационную категорию – 43.

Средняя наполняемость классов – 20 человек.

Школа работает по программе здоровьесбережения. Свою цель мы определяем следующим образом: создание комфортной среды для развития творческих способностей каждого ребенка через сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Нашей основной задачей мы видим не только формирование у учащихся системы знаний учебных дисциплин, но и создание условий для улучшения состояния здоровья обучающихся, снижения уровня заболеваемости; улучшения показателей, характеризующих состояние внутришкольной среды, уровень комфортности пребывания учащихся в школе, характер взаимоотношений учитель- ученик.

С целью увеличения двигательной активности детей, увеличено время пребывания учащихся начальной школы, групп продленного дня на воздухе. На предметных уроках проводятся физкультминутки, третий час физической культуры учителя физической культуры спланировали таким образом, чтобы увеличить время пребывания учащихся на свежем воздухе, проводя его на стадионе в форме спортивных, народных игр, направленных на укрепление здоровья учащихся.

Систематически в школе проводятся медицинские осмотры, углублённые осмотры стоматолога, профилактические прививки.

Учителя начальной школы фиксируют комплексные параметры психосоматического развития ребенка, его индивидуальные характеристики. Анализ таких данных позволяет при переходе учащихся из начальной школы в среднюю избежать многих проблем.

Организация горячего питания в школе проводится в типовой столовой с обеденным залом, работающей на сырье с полным технологическим циклом. Технологическое оборудование состоит из двух электропечей, двух жарочных шкафов, электромясорубки, двух холодильных камер, двух бытовых холодильников. Столовая обеспечена горячим водоснабжением. Горячее питание осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели. Также в режиме шестидневной рабочей недели организовано буфетное питание.

Финансирование горячего завтрака осуществляется за счет средств местного бюджета из расчета 25 рублей в день на 1 обучающегося.

В школе обеспечивается реализация постановления правительства Белгородской области от 7 апреля 2006 года № 81-ПП «Об областной целевой программе «Школьное молоко». С января 2011 года реализуется программа «Школьный мёд».

В летний период все желающие учащиеся начальной и средней школы отдыхают в оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей и в лагере труда и отдыха «Бригантина». Ежегодно летним отдыхом охватывается свыше 80% обучающихся.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2011-2012 учебного года в 11 классах обучались 47 человек. Выпускники в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математику), экзамены по другим общеобразовательным предметам - на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору 11-тиклассники определяли самостоятельно.

Учебные предметы	Кол-во учащихся
История	11
Обществознание	35
Химия	8
Биология	9
Информатика и ИКТ	4
Физика	10
География	0
Английский язык	0
Литература	1

Количество выбранных предметов для итоговой аттестации

Только обязательные предметы	Обязательные и 1 предмет по выбору	Обязательные и 2 предмета по выбору	Обязательные и 3 предмета по выбору
4 чел. (8,5 %)	19 чел. (40,5 %)	16 чел. (34 %)	8 чел. (17 %)

В 2011-2012 учебном году уменьшился процент выпускников, которые сдавали только обязательные экзамены на 2,5%.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2011-2012 учебном году

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по области	Средний балл по классу	Макс. балл	Мин. балл
11 «А»	Латынина Р.И.	22	36	62,5	65,9	84	46
11 «Б»	Латынина Р.И.	25			49,9	69	37
	Итого:	47			56,19	84	37

Максимальный тестовый балл по школе (84 из 100) набрала Лимарева Светлана.

Результаты экзамена показали, что большинство учащихся успешно справились с заданиями, ориентированными на проверку основных умений, связанных с формированием языковой компетенции.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние три года

Учебный год	Количество учащихся, выполнявших работу	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе	Мак. балл	Мин. балл
2009-2010	47	36	58,9	60,4	58,05	81	41
2010-2011	36	36	59,6	56,7	60,1	90	32
2011-2012	47	36	62,5	57,19	56,19	84	37

Результаты ЕГЭ по математике в 2011-2012 учебном году

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по области	Средний балл по классу	Мак. балл	Мин. балл
11 «А» (профильный класс)	Остапенко Е.А.	22	24	48,2	49,5	66	28
11 «Б»	Панова Е.П.	25			40,9	63	24
	Итого:	27			45,21	66	24

Результаты ЕГЭ по математике выпускников 11 классов за три года

Учебный год	Количество учащихся, выполнявших работу	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе	Макс. балл	Мин. балл
2009-2010	47	21	47,2	48,6	50,4	69	21
2010-2011	36	24	50,8	47,7	55,25	77	41
2011-2012	47	24	48,2	46,48	45,21	66	24

Результаты государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе	Набрали баллов выше миним.	Набрали баллов ниже миним.	% сдавших экзамен
Биология	9	36	55,2	49,35	53,89	9	0	100
Информатика	4	40	58,9	45,73	42,75	3	1	75
Литература	1	38	64	57,19	82	1	0	100
Обществознание	35	39	56,4	54,08	51,78	34	1	97
История	11	32	54,1	51,48	46,18	11	0	100
Физика	10	36	49,6	44,05	46,5	10	0	100
Химия	8	36	61,7	60,79	59,63	7	1	87,5

Итоги экзаменов по выбору показали, что не все выпускники добросовестно подошли к подготовке к итоговой аттестации. Не все учащиеся набрали количество баллов выше установленного минимума по всем предметам. Средний балл по школе по итогам ЕГЭ предметов по выбору составил 54,6, что на 4,9 балла ниже, чем в 2010-2011 учебном году.

В 2011-2012 учебного года в девярых классах обучались 67 человек.

Девятиклассники выбрали экзамены как в новой форме, так и в традиционной. ГИА в новой форме проводилась по русскому языку, математике (обязательные предметы); истории, обществознанию, биологии, географии, химии, физика, информатике и ИКТ (по выбору).

Мониторинг выбора экзаменов в новой форме

Учебный предмет	Количество учащихся		
	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Химия	5	3	2
Физика	1	8	3
Биология	11	3	8
География	8	2	7
История	3	2	3
Обществознание	43	38	36
Информатика и ИКТ	-	-	21

Для последующего обучения в классе информационно-технологического профиля обучающимися были выбраны физика и информатика и ИКТ.

Мониторинг выбора экзаменов в традиционной форме

Учебный предмет	Количество учащихся		
	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Литература	6	нет, новая форма	новая форма
ОБЖ	22	26	39
Физическая культура	10	13	15
Православная культура	4	-	-

Результаты экзаменационного тестирования по алгебре

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Сред-ний балл	Сред-няя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %
9 «А»	Остапенко Е.А.	22	18	3,5	2	6	14	0	36
9 «Б»	Панова Е.П.	21	17	3,4	1	7	13	0	38
9 «В»	Панова Е.П.	16	13	3,2	0	3	13	0	19
9 «Г»	Романченко О.М.	8	15	3,1	0	1	7	0	13
	Итого	67	16	3,3	3	17	47	0	30

Сравнительный анализ результатов ГИА по алгебре за последние три года

Учебный год	Всего учащихся	Выполнили работу на:				КЗ, %	УО, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2009-2011	58	4	24	30	0	48,3	100
2010-2011	55	6	10	39	0	35,6	100
2011-2012 (математика)	67	3	17	47	0	30	100

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ, %
9 «А»	Митусова Г.П.	22	39	4,7	15	7	0	0	100
9 «Б»	Митусова Г.П.	21	37	4,3	11	6	4	0	81
9 «В»	Хворостяная С.В.	16	35	3,8	3	8	5	0	69
9 «Г»	Кулясова О.К.	8	31	3,8	3	0	5	0	36
	Итого	67	36	4,2	32	21	14	0	72

По результатам ГИА по русскому языку средний балл по школе 36, что выше на 2 балла, чем в прошлом учебном году, средняя оценка осталась прежней четыре. Максимальное количество баллов (42) набрали Кругляков Олег, Мовсисян Евгения, Логоша Андрей (9 «А» класс), Луценко Анна (9 «Б» класс), Титаренко Юлия (9 «В» класс). Минимальное количество баллов (19) у Петраченко Юлии (9 «Г» класс).

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку за три последних учебных года

Учебный год	Всего учащихся	Выполнили работу на:				КЗ, %	УО, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2009-2010	58	3	41	14	0	75,9	100
2010-2011	55	13	17	25	0	55	100
2011-2012	67	32	21	14	0	79	100

Результаты ГИА по биологии

Класс	ФИО учителя	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А» (4 чел.) 9 «Б» (4чел.)	Степаненко В.И.	34,5	4,6	100%	5	3	0	0

Результаты ГИА по физике

Класс	ФИО учителя	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А» (1 чел.) 9 «Б» (1 чел.) 9 «В» (1 чел.)	Попуцалова Н.П.	28	4,6	100%	2	1	0	0

Результаты ГИА по истории

Класс	ФИО учителя	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «Б» (3 чел.)	Чуканова Г.И.	26,3	4	67%	1	1	1	0

Результаты ГИА по обществознанию

Класс	ФИО учителя	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А» (8 чел.)	Чуканова Г.И.	29	4	88%	1	6	1	0
9 «Б» (14 чел.)	Чуканова Г.И.	29	4	79%	4	7	3	0
9 «В» (13 чел.)	Чуканова Г.И.	23	3	54%	0	7	5	1
9 «Г» (1 чел.)	Терещенко М.В.	38	5	100%	1	0	0	0

Результаты ГИА по географии

Класс	ФИО учителя	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А» (1 чел.)	Долинская Л.Н.	30	5	100%	1	0	0	0
9 «Б» (6 чел.)	Долинская Л.Н.	26	4,2	100%	1	5	0	0

Результаты ГИА по химии

Класс	ФИО учителя	средний балл	средняя оценка	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А» (2 чел.)	Ахновская Н.С.	32	5	100%	2	0	0	0

Сравнительный мониторинг отметок выпускников по ГИА (новая форма)

Предмет, всего учащихся	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обществознание, 36 чел.	22	61	7	19	7	19
История, 3 чел.	2	67	1	33	0	0
География, 7 чел.	6	86	0	0	1	17
Биология, 8 чел.	3	38	4	50	1	13
Химия, 2 чел.	2	0	2	100	0	0
Физика, 3 чел.	2	67	1	33	0	0
Информатика и ИКТ, 21 чел.	11	52	8	38	2	10
Итого	48	53	23	39	11	8

Годовые отметки подтвердили 48 обучающихся, получили на экзаменах отметку выше годовой – 23 обучающихся, ниже годовой – 8.

В традиционной форме выпускники сдавали экзамены по двум предметам: основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре.

Сводная таблица успеваемости по результатам ГИА в традиционной форме

Предмет. Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ, %	УО, %	ФИО учителя
ОБЖ 9 «А»	11	11	0	0	0	100	100	Лихоманов О.Я
ОБЖ 9 «Б»	7	5	1	1	0	86	100	Лихоманов О.Я
ОБЖ 9 «В»	13	7	4	2	0	85	100	Лихоманов О.Я
ОБЖ 9 «Г»	8	3	5	0	0	100	100	Светличная С.В.
Итого	39	26	10	3	0	93	100	
Физическая культура 9 «А»	2	2	0	0	0	100	100	Бугаёв О.И.
Физическая культура 9 «Б»	4	2	2	0	0	100	100	Мирошников Р.Г.

Физическая культура 9 «В»	2	0	1	1	0	50	100	Бугаёв О.И.
Физическая культура 9 «Г»	7	6	1	0	0	100	100	Лаверченко Б.Н.
Итого	15	10	4	1	0	88	100	

**Качественный анализ ГИА выпускников 9 классов
за последние три учебных года**

Учебный год	Количество экзаменуемых	Качество знаний, %
2009-2010	58	72
2010-2011	55	83
2011-2012	67	77,2

Качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Выпускники готовы продолжить образование в старшей школе как на базовом, так и на профильном уровнях.

В целях контроля за освоением государственных образовательных стандартов, получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 классов проведены региональные мониторинговые исследования по русскому языку и математике.

**Результаты мониторинговых исследований учебных достижений
по математике (15 мая 2012 года)**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ, %	УО, %	ФИО учителя
4 «А»	19	19	8	11	1	0	100	100	Какало И.Г.
4 «Б»	19	19	4	9	7	0	68	100	Журавлёва В.В.
4 «В»	4	4	1	3	0	0	100	100	Корытченко Т.Н.

Наибольшее количество баллов (14) набрали Будённый Д., Вершкова П., Качанова А. (4 «А» класс), Белянская А., Дригола Д., Панкова О. (4 «Б» класс), Благодарёв А. (4 «В» класс). Наименьшее количество баллов (8) набрали Литовченко Д., Пономаренко К. (4 «Б» класс). Получили «5» и «4» 36 обучающихся, что составляет 86%.

**Результаты мониторинговых исследований учебных достижений
по русскому языку (17 мая 2012 года)**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ, %	УО, %	ФИО учителя
4 «А»	19	19	14	5	0	0	100	100	Какало И.Г.
4 «Б»	19	19	9	9	1	0	95	100	Журавлёва В.В.
4 «В»	4	4	1	3	0	0	100	100	Корытченко Т.Н.

Наибольшее количество баллов (15) набрали Ахматов Н., Балюк Е., Вершкова П. (4 «А» класс), Водянов И., Дригола Д., Панкова О. (4 «Б» класс), Сильченко Д. (4 «В» класс). На «5», «4» выполнили работу 41 обучающийся, что составляет 97,6%.

Динамику успешности обучения по предметам позволяет проследить диагностика, которая проводилась в сентябре, декабре, мае.

**Результаты диагностических контрольных работ,
проведённых по текстам администрации школы в 2-4 классах**

Классы, количество обучающихся	Входной контроль				На конец 1 полугодия				На конец года			
	русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
	КЗ,%	УО,%	КЗ,%	УО,%	КЗ,%	УО,%	КЗ,%	УО,%	КЗ,%	УО,%	КЗ,%	УО,%
2-3 классы (145) 2 классы- 1,2 четверти без отметок.	65	100	73	100	69	100	76	100	82	100	85	100

Одной из главных задач обучения младших школьников является совершенствование техники чтения. От постановки обучения детей чтению во многом зависит формирование личности обучающегося, становление его отношения к школе, учению. Учителями проверена техника чтения во 2-4 классах в октябре, декабре, мае и в 1 классе - в мае.

Результаты техники чтения на конец 2011-2012 учебного года

Класс	Учитель.	Норма слов в минуту	Выше нормы	В норме	Ниже нормы
1 «А»- 18	Козлова Г.А.	25-30	12	6	0
1 «Б»-15	Беленькова Н.В.		15	0	0
1 «В»-7	Коваленко О.Е.		6	1	0
2 «А»-24	Дрогачёва Н.Ф.	40 – 50	20	4	0
2 «Б»- 21	Нагорская Р.Г.		16	5	0
2 «В»-15	Лаверченко О.В.		5	5	5
3 «А»-18	Горбачёва М.Н.	70-75	15	3	0
3 «Б»-18	Лысенко С.М.		12	5	1
3 «В»-7	Корытченко Т.Н.		5	2	0
4 «А»-19	Какало И.Г.	90-95	13	6	0
4 «Б»-19	Журавлёва В.В.		10	7	2
4 «В»-4	Корытченко Т.Н.		3	1	0
185			132 (71,4%)	45 (24,3%)	8 (4,3%)

Обучающиеся показали достаточно высокий уровень осознанности, беглости чтения.

Для выпускников 5-8, 10-11-х классов проводилась обязательная промежуточная аттестация.

Учащиеся 11 классов русский язык сдавали в форме сочинения, математику в форме контрольной работы.

Результаты промежуточной аттестации выпускников 11-х классов:

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	Предмет, дата	5	4	3	2	КЗ, %	УО, %	ФИО учителя
11 «А»	22	22	Математика	6	13	3	0	86	100	Остапенко Е.А.
11 «Б»	25	25	Математика	0	5	20	0	20	100	Панова Е.П.

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	Предмет, дата	Результаты			УО	КЗ	Учитель
11 «А»	22	22	Русский язык 15.05.2012	5/5 - 6 5/4 - 1 5/3 - 0 5/2 - 0	4/5 - 1 4/4 - 14 4/3 - 0 4/2 - 0	3/5 - 0 3/4 - 0 3/3 - 0 3/2 - 0	100%	Содержание - 100 % Грамотность - 100 %	Латынина Р.И.
11 «Б»	25	25	Русский язык	5/5 - 0 5/4 - 0	4/5 - 0 4/4 - 7	3/5 - 0 3/4 - 1	100%	Содержание - 36%	Латынина Р.И.

			15.05.2012	5/3 - 0 5/2 - 0	4/3 - 2 4/2 - 0	3/3- 15 3/2 - 0		Грамотность – 28 %	
--	--	--	------------	--------------------	--------------------	--------------------	--	-----------------------	--

Результаты промежуточной аттестации в 11-х классах показали, что выпускники добросовестно подготовились к предстоящей государственной (итоговой) аттестации.

Для учащихся 5-8, 10-х классов промежуточная аттестация прошла в форме тестирования.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Сдавали экзамен, чел.	Количество «4» и «5»	«2»	Качество знаний, %	Обученность, %
5 «А»	Математика	17	14	-	82	100
5 «Б»	Русский язык	16	12	-	75	100
6 «А»	Русский язык	17	14	-	82	100
6 «Б»	Математика	19	6	-	32	100
7 «А»	Русский язык	24	15	-	63	100
7 «Б»	Математика	27	18	-	67	100
8 «А»	Русский язык	24	17	-	71	100
8 «Б»	Русский язык	15	7	-	47	100
10 «А»	Математика	17	10	-	59	100
10 «Б»	Русский язык	18	5	-	28	100
5 «А»	Английский язык	17	13	-	76	100
5 «Б»	Английский язык	16	9	-	56	100
6 «А»	География	17	13	-	76	100
6 «Б»	История	19	12	-	63	100
7 «А»	Физика	24	16	-	67	100
7 «Б»	Биология	27	21	-	78	100
8 «А» (1 группа)	Информатика и ИКТ	12	6	-	50	100
8 «А» (2 группа)	Информатика и ИКТ	12	6	-	50	100
8 «Б»	Химия	15	7	-	47	100
10 «А»	Информатика и ИКТ	17	14	-	82	100
10 «Б»	Обществознание	18	11	-	61	100

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации составило 63,4%, что на 1,5% выше, чем в 2010-2011 учебном году.

По результатам четвертных, годовых, экзаменационных, итоговых оценок отличные знания показали 20 (10%) школьников 5-8^х, 10^х классов, хорошистов – 65 человек (33%). Качество знаний по итоговым отметкам составляет 47,5 %

В 2011-2012 учебном году повысился процент учащихся, имеющих одну «3» на 2,4%. Предметы, по которым большинство учащихся имеют одну «3»: география, физика, русский язык, математика.

В соответствии с приказом школы от «07» октября 2011 года № 395 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году», а так же с целью выявления и развития у обучающихся

творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создания необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганды научных знаний в октябре в школе прошёл I тур предметных олимпиад среди учащихся 5-11 классов, где были определены победители были проведены олимпиады по предметам: биология, литература, английский язык, православная культура, обществознание, математика, ОБЖ, география, информатика, экономика, право, русский язык, литература, физика, химия, физическая культура, экология, МХК, история, технология.

Материалы для проведения школьного этапа предметных олимпиад присылались из МЦОКО управления образования. По итогам школьного этапа победителями стали 75, призёрами 45 учащихся 5-11 классов,

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие учащиеся 7-11 классов.

В 2011-2012 учебном году были определены условия выявления победителей и призёров, а так же их участие в областном туре: учащиеся школы, набравшие более 50% баллов и занявшие первые места среди учащихся 9-11-х классов, принимали участие в III туре предметных олимпиад.

Победителями стали:

Класс	Предмет	Ф.И. уч-ся	Учитель
7 «Б»	Биология	Плескачева Дарья	Степаненко В.И.
10 «А»	Математика	Дорохова Кристина	Панова Е.П.
10 «А»	Экология	Евдокимова Марина	Ахновская Н.С.
9 «Б»	Обществознание	Шабельников Роман	Чуканова Г.И.
7 «Б»	Православная культура	Рожков Илья	Какало М.Б.

Призёрами стали:

Класс	Предмет	Ф.И. уч-ся	Учитель
9 «А»	Право	Федченко Александр	Чуканова Г.И.
10 «А»	Православная культура	Ильенко Александр	Какало М.Б.

Учащихся школы принимали активное участие в молодёжном предметном чемпионате, организованным некоммерческим партнерством «Центр развития одарённости», в марте 2012 года – в весенней сессии олимпиады «Олимпус» по математике, английскому языку и русскому языку, а так же во Всероссийских заочных конкурсах по информатике «Инфознайка», «Кит», «Компьютер – новый век».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в региональных, муниципальных исследовательских конференциях: «Открытие», «Меня оценят в 21 веке», «Шаг в будущее», где становятся лауреатами и победителями. Так Кобзева Татьяна, ученица 11 «А» класса, стала лауреатом 2 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений при поддержке Благотворительного фонда Д.И. Менделеева, Голубовская Марина, Дорохов Алексей, Шевцов Владимир, ученики 10 «А» класса,

победили в муниципальном этапе конкурса «Открытие». Воспитанники учителя физики Попущаловой Н.П. Дорохов А., Шевцов В. Приняли участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» и награждены дипломами 2 степени. Работа учащихся опубликована в сборнике тезисов работ участников VI Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России».

Ученики школы показывают высокие результаты в конкурсах различных уровней:

Диплом II степени – областной конкурс научных открытий, посвященный Году Российской космонавтики «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», раздел ракетно-космическая техника, Дорохов Алексей, Шевцов Владимир, руководитель Попущалова Н.П.;

Диплом II степени – региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», руководитель Попущалова Н.П.;

2 место – областной конкурс «Волонтер года – 2011», команда школы, руководитель Показанникова О.И., Заколотняя Е.Г.;

1 место – районный конкурс научных открытий, посвященный Году Российской космонавтики «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», раздел ракетно-космическая техника, Дорохов Алексей, Шевцов Владимир, руководитель Попущалова Н.П.;

1 место – муниципальный этап научной конференции школьников «Открытие», секция «Физика», Дорохов Алексей, Шевцов Владимир, Голубовская Марина, руководитель Попущалова Н.П.; секция «Математика», Остапенко Алина, руководитель Панова Е.П.;

1 место – месячник «СПИД – многое зависит от тебя», Сычева Татьяна;

1 место - XIV районный фестиваль «Детство без границ», конкурс детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Сказочный мир детства», Цыганкова Анна, руководитель Савина Н.Н.;

1 место – муниципальный этап фотоконкурса «Земля Российского подвига», 1812 года, Какало Татьяна, руководитель Какало М.Б.;

1 место – муниципальный этап конкурса творческих работ, посвященного празднованию 1150-летию зарождения Российской государственности, номинация «Белгородчина любимая моя», Ильенко Александр, руководитель Алтухова Т.И., номинация «История флага», руководитель Гимонова Л.П.;

1 место – XVI районная олимпиада по школьному краеведению, секция «Школьные музеи», руководитель Чуканова Г.И.;

1 место – муниципальный заочный конкурс, посвященный 21 годовщине образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, конкурс мини-сочинений «Вглядись в лицо героя», Карманчиков Александр, руководитель

Латынина Р.И.; 2 место – Васильченко Сергей, руководитель Митусова Г.П.;

- 1 место** - районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященная 1150-летию зарождения российской государственности, Дорохова Кристина, руководитель Савина Н.Н.;
- 1 место** – муниципальный конкурс «Мастерство рабочего», номинация «Не кочегары, мы не плотники, но сожалений горьких нет», Решетняк Виталий, руководитель Митусова Г.П.;
- 1 место** – районная экологическая акция «Покормите птиц зимой», номинация «Наша мастерская», Горбачева Екатерина, руководитель Щепкина И.Е.;
- 1 место** – районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», команда школы Нагорский Даниил, Хан Ариана, Шерстюк Дмитрий, Иванова Карина, руководитель Лихоманов О.Я.;
- 1 место** – муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященный Году российской истории, Какало Татьяна, руководитель Какало М.Б.;
- 1 место** - муниципальный этап регионального конкурса научно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений района «Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность»; номинация «научно-исследовательские работы», Хворостяной Антон, Чуканова Г.И.;
- 1 место** – районный конкурс «Мой Бог», Алтунина Екатерина, руководитель Гончарова М.И.;
- 1 место** - районный конкурс «Свободное программное обеспечение урока в школе», презентация «Имя нашего храма», Какало М.Б., Панова Е.П.;
- 2 место** - муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, номинация «Художественные ремесла», Мирошникова Валерия, руководитель Савина Наталья Николаевна;
- 2 место** - XIV районный фестиваль «Детство без границ», конкурс детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества конкурс компьютерных работ «Пионеры новой эры», Лемешев Никита, руководитель Показанникова О.И.;
- 2 место** – районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», секция «Земляки», Лимарева Светлана, руководитель Гимонова Л.П.;
- 2 место** – XVI районная олимпиада по школьному краеведению, секция «Историческое наследие», Голубовская Марина, руководитель Гимонова Л.П.;
- 2 место** - муниципальный конкурс творческих работ «История свадебного обряда моего края», Лимарева Светлана, Гимонова Л.П.;

- 3 место** – муниципальный этап конкурса творческих работ, посвященного празднованию 1150-летию зарождения Российской государственности, номинация «Белгородчина любимая моя», Титаренко Юлия, Шенцев Артур, руководитель Хворостяная С.В.;
- 3 место** – муниципальный (заочный) этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов, Хворостяной Антон, руководитель Хворостяная С.В.;
- 3 место** – районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», секция «Историческое наследие», Постников Алексей, руководитель Чуканова Г.И., секция «Святое Белогорье», Дьяченко Виталий, руководитель Какало М.Б.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школой накоплен опыт установления связей с внешней средой. Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей: МБОУ ДОД ЦДТ «Ассоль», МБОУ ДОД «Станция юннатов», детская юношеская спортивная школа, МБОУ «Детская школа искусств им. М.И. Дейнеко», Центр занятости населения, Управление социальной защиты населения, Управление культуры, районный Совет ветеранов войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, районный краеведческий музей, районная библиотека, районный Дом культуры, районная газета «Красный октябрь», районное радио.

С 2006 года школа сотрудничает с БелРИПКППС в области информационных технологий.

С 2007 года школа определена как ресурсный центр профильного обучения.

С 2009 года на базе школы функционирует центр профессиональной подготовки по специальностям «Водитель категории «В» и «Водитель категории «ВС», где проходят обучение учащиеся МОУ «Староивановская СОШ».

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы 31 млн. рублей. На содержание учреждения направляются 5954 тыс. рублей. Из них:

- 2605 тыс. рублей – оплата коммунальных услуг;
- 2692 тыс. рублей – продукты питания, медикаменты, ГСМ, хозяйственные и канцелярские расходы;
- 123 тыс. рублей – охрана, противопожарные мероприятия;
- 225 тыс. рублей – услуги по содержанию имущества;
- 60 тыс. рублей – приобретение оборудования;
- 607 тыс. рублей – прочие расходы.

Платные услуги школа не оказывает.

Средства спонсоров, благотворительных фондов незначительные и не оказывают существенного влияния на доходные статьи школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На совещании при главе администрации муниципального района «Волоконовский район» Бикетове С.И. был защищён проект «Внедрение психолого-педагогических технологий по методу академика РАН В.Ф. Базарного в МБОУ «Волоконовская СОШ №2», который предусматривал выделение средств в объёме 92 тысячи рублей на приобретение конторок Базарного, сенсорных крестов, массажных ковриков. В летний период кабинеты первых классов оборудованы соответствующей мебелью.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В январе 2012 года утвержден проект перспективного развития школы «Создание общеобразовательного учреждения повышенного уровня».

С 1 сентября 2012 года первые и вторые классы переходят на обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В соответствии с требованиями стандарта разработан план-график введения ФГОС НОО, выполняются мероприятия по ресурсному обеспечению: кадровому, учебно-методическому и материально-техническому, информационному. В школе проводится работа по открытию кадетского класса морской направленности.