

Публичный доклад
директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная
школа № 2 имени Героя Советского Союза генерал-майора
И.С. Лазаренко Волоконовского района Белгородской области»
Ерзова Владимира Сергеевича
об итогах 2012-2013 учебного года

1. Общая характеристика учреждения

Адрес школы: 309651, Белгородская область, Волоконовский район, пгт. Волоконовка, ул. Коммунистическая, д. 2

Телефоны: (847235)5-06-06, (847235)5-00-26

Адрес структурного подразделения: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, пгт. Волоконовка, ул. 60 лет Октября, д. 147

Телефон: (847235)5-18-66

e-mail: vol_school2@mail.ru

http: [//vol-soch2.narod.ru/](http://vol-soch2.narod.ru/)

Учредитель: администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области

Лицензия: серия РО 032151, регистрационный № 5280 от 29 марта 2012 года, действительна до 08.07.2014 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 002444, регистрационный № 3400 от 15 мая 2012 года, действительно по 04 марта 2015 года

Школа расположена в промышленном районе посёлка. Большинство семей проживает в собственных домах. В школе обучается 46 детей из 24 многодетных семей, что составляет 9% от общего количества обучающихся. Количество многодетных семей постоянно растёт. В школе обучается 13 детей из малообеспеченных семей, что составляет 2,5%. В микрорайоне школы 9 неблагополучных семей. В них проживают 17 несовершеннолетних, 13 из которых обучаются в нашей школе. В неполных семьях проживают 78 детей. Имеют матерей (отцов)-одинок 20 детей. Под опекой и попечительством находятся двое несовершеннолетних в двух семьях. Большинство родителей ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования.

Информационная справка

| № п/п | Основные показатели | 2012-2013 учебный год |
|-------------|---|--|
| 1. | Сведения о контингенте учащихся | |
| | общее количество учащихся (чел.) | 523 |
| 2. | Сменность занятий по школе | 1 |
| 3. | Сведения о состоянии здоровья учащихся | |
| | Количество учащихся, отнесенных к основной группе здоровья (чел., в % от общего количества учащихся) | 450 человек, 86% |
| | Количество учащихся, отнесенных к спецмедгруппе (чел., в % от общего количества учащихся) | 20 человек, 4% |
| | Количество учащихся имеющих, отнесенных к подготовительной группе (чел., в % от общего количества учащихся) | 53 человека, 10% |
| 4. | Успеваемость по школе | 100% |
| 5. | Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» по школе (в %) | 239 человек, 51% |
| 6. | Результаты сдачи ЕГЭ | |
| 6.1. | Русский язык | |
| | Количество выпускников, набравших больше баллов, установленного минимума Рособрнадзором, (в %) | 37 человек, 100% |
| 6.2. | Математика | |
| | Количество выпускников, набравших больше баллов, установленного минимума Рособрнадзором (в %) | 37 человек, 100% |
| 6.3. | Экзамены по выбору | |
| | % учащихся, набравших больше баллов, установленного минимума Рособрнадзором на экзаменах по выбору | 96,5% |
| 7. | Достижения учащихся | |
| 7.1. | Призеры международных, всероссийских, областных олимпиад, научно-исследовательских смотров, конкурсов (указать название олимпиады, конкурса, Ф.И.О. учащегося); | <p>Призеры областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, Шабельников Роман, Евдокимова Марина.</p> <p>Финалисты Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений при поддержке Благотворительного фонда Д.И. Менделеева в 2013 году, Остапенко Алина, Водянов Александр, Мартышова Анастасия.</p> <p>Диплом второй степени регионального этапа Российской научной конференции школьников «Открытие». Шерстюк Дмитрий.</p> <p>Победители в областном конкурсе «Компьютер – новый век», третье место во Всероссийской олимпиаде «Алгоритмика», Кудрявых Алёна, Дорохова Кристина.</p> <p>Призёры в заключительном этапе межрегиональных олимпиад школьников «САММАТ» и «Будущие исследователи – будущее науки». Дорохов Алексей,</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | | Евдокимова Марина, Остапенко Алина Победитель всероссийской олимпиады «Инфознайка», Шевцов Владимир. 2 место во всероссийской олимпиаде по информатике «Алгоритмика», Леонтьева Олеся. |
| 7.2. | Кол-во призеров районных (городских) олимпиад, научно-исследовательских смотров, конкурсов (указать название олимпиады, конкурса); | 9 победителей и 2 призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Призёр в муниципальном этапе конкурса «Компьютер - новый век» в номинации «Мультимедийный проект», Филатова Оксана. Победитель в муниципальном этапе Всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее», Скуридина И. |
| 8. | Количество учащихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста | |
| | Количество учащихся, не достигших 15 лет, отчисленных из ОУ | 0 |
| | Количество учащихся, не достигших 15 лет, переведенных в вечернюю школу | 0 |
| 9. | Кол-во учащихся (чел., в %), обучающихся: | |
| | По программам профильного обучения | 66 человек, 12,6% |
| | По программам предпрофильной подготовки | 43 человека, 8,22% |
| | По программам коррекционного обучения | 0 |
| | Кол-во учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому | 1 |
| 10. | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | |
| 10.1. | Обеспечение образовательного процесса учебными программами | |
| а) | Количество программ, обеспечивающих повышенный уровень обучения (углубленное, профильное обучение) всего, в том числе: | 6 |
| | В 1-4 классах | - |
| | В 5-9 классах | - |
| | В 10-11 классах | 6 |
| б) | Количество программ спецкурсов в вариативной и факультативной части учебного плана для 10-11 классов, в том числе авторских | 9 |
| в) | Количество программ профессиональной подготовки с присвоением квалификационных разрядов (например: каменщики, трактористы, водители автотранспортных средств) | 2 Водитель автотранспортных средств категории «В», оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 10.2. | Наличие дополнительных образовательных услуг (всего), в том числе в: | 27 |
| | Для детей дошкольного возраста | 1 |
| | 1-4 классах | 10 |
| | 5-9 классах | 9 |

| | | |
|------------|--|---|
| | 10-11 классах | 7 |
| | Для взрослого населения | 0 |
| 11. | Учебно-материальная база ОУ | |
| 11.1. | Учебные площади (всего м ²) | 6000 |
| 11.2. | Спортивные учебные помещения | |
| | Спортивные залы (кол-во, м ²) | 2 / 396 м ² |
| | Спортивные площадки (кол-во, м ²) | 4 / 8000 м ² |
| | Плавательные бассейны (кол-во, м ²) | - |
| 11.3. | Учебные мастерские (кол-во, м ²) | 1 / 84 м ² |
| 11.4. | Учебно-методические помещения | |
| | Библиотека (всего м ²) | 36 м ² |
| | Читальный зал (всего м ²) | 36 м ² |
| | Методический кабинет (всего м ²) | 20 м ² |
| | Музей (кол-во, м ²) | 1 / 40 м ² |
| 11.5. | Медицинско-оздоровительные кабинеты (кол-во, м ²) | 2 / 30 м ² |
| 12. | Обеспеченность литературой | |
| | Книжный фонд (всего/кол-во экз. на 1 обучающегося), в том числе: | 16561 / 37 |
| | Учебники и методическая литература (всего/кол-во экз. на 1 обучающегося) | 10984 / 24,6 |
| | Научная и художественная литература (всего/кол-во экз. на 1 обучающегося) | 5577 / 12,5 |
| 13. | Научные связи ОУ (перечислить с какими образовательными учреждениями высшего профессионального образования, научно-исследовательскими взаимодействует данное ОУ, наличие договоров (программ) о совместной деятельности) | Белгородский институт развития образования, договор о совместной деятельности в части совместной организации регионального консультационного пункта по информационным технологиям |
| 14. | Характеристика кадрового состава | |
| 14.1. | Общие сведения о педагогических кадрах, всего педагогических работников (чел), из них: | 59 |
| | Административных работников (кол-во, %) | 7 |
| | Работников социально-психологической службы (кол-во штатных ставок) | 1 |
| | Работников медицинской службы (кол-во, %) | 1 |
| 14.2. | Образовательный уровень педагогического состава (чел., в %) | |
| | Высшее образование | 53 (89,8%) |
| | Среднее специальное образование | 6 (10,2%) |
| | Общее образование | 0 |
| 14.3. | Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., в %) имеют: | |
| | первую и высшую квалификационные категории | 45 (76%) |
| 14.4. | Кол-во педагогов в системе применяющих информационно-коммуникационные технологии (кол-во, %) | 48 (83%) |
| 14.5. | Кол-во педагогов в системе применяющих здоровьесберегающие технологии (кол-во, %) | 59 (100%) |

| | | |
|------------|--|---|
| 14.6. | Победители, призеры, участники областных, всероссийских, международных конкурсов, смотров профессионального мастерства (указать Ф.И.О., название конкурса) | Лихоманов О.Я., преподаватель-организатор ОБЖ, - победитель областного конкурса видеоуроков «Лучший урок по электробезопасности», Горбачёва М.Н., учитель начальных классов, - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2013» |
| 14.7. | Повышение квалификации педагогического состава: | |
| | Обучаются в вузах (чел., в %) | 1 (1,7%) |
| | Проходили повышение квалификации в БелРИПКППС (чел., в %) | 22 (37,3%) |
| 15. | Создание условий для внеурочной деятельности и организация дополнительного образования | |
| 15.1. | Количество ставок педагогов дополнительного образования | 9,5 |
| 15.2. | Количество оборонно-спортивных объединений | 1 «Беркут» |
| 15.3. | Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения | 1 |
| 15.4. | Количество несовершеннолетних, из группы социального риска, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | 3 |
| 15.5. | Количество несовершеннолетних, совершивших преступления | 0 |
| 15.6. | Количество детских общественных организаций | 1 |
| 16. | Работа с родителями и общественностью | |
| | Наличие собственных СМИ | Школьная газета: «Школьный меридиан», «Фейерверк», «Виктория» |

Структура школы и система его управления

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персональными, так и коллегиальными органами. В основе лежит коллегиальный орган – *управляющий совет*, в который входят все члены школьного сообщества, участвующие в образовательном процессе.

При разработке управленческой и организационной структуры школы приоритетным является *разумное сочетание административного управления и различных форм соуправления и самоуправления.*



В управленческий состав школы входят 7 человек: директор школы, два заместителя по учебно-воспитательной работе, один заместитель по воспитательной работе, один заместитель по научно-методической работе, один заместитель по хозяйственной части, один заведующий в структурном подразделении. Из них 7 человек имеют высшее образование, все повысили своё управленческое мастерство, пройдя курсы в межаттестационный период. Грамотное распределение функциональных обязанностей администраторов позволяет обеспечить автономность управления структурными подразделениями школы, персональную ответственность каждого руководителя за результаты их труда.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

- Административные совещания (1 раз в неделю);
- Производственные совещания коллектива (1 раз в месяц);
- Педсоветы (1 раз в четверть);
- Совещания при директоре (не реже 1 раза в месяц).

Каждый администратор имеет рабочее место, оборудованное персональным компьютером. Накопление и обобщение материалов идет как на электронных, так и на бумажных носителях.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение обязательного основного и среднего (общего) образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и образовательными областями. Так как контингент школьников состоит из русскоязычных детей, то их обучение ведётся на русском языке.

Базисный учебный план для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-2 классах были реализованы образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения. Преподавание осуществлялось по УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

В 1 классе систематическое изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение» начинается со второго полугодия, английский язык вводится в объёме 2 часов в неделю за счёт часов кружковой работы для реализации программы раннего изучения иностранного языка.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-2 классах в объёме 4 часов в неделю. Предмет «Информатика» был введён во 2 классы по 1 часу в неделю за счёт часов части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью повышения эффективности учебной деятельности школьников на последующих ступенях обучения, информационной культуры обучающихся.

Учебные предметы «Православная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» введены во 2 классы по 1 часу в неделю за счёт часов части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью приобщения детей к православным ценностям, имеющим общенациональную значимость, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество; изучения установления причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде, планирования личного поведения с учётом реальной ситуации и личных возможностей.

Учебный предмет «Технология» изучался в 1-2 классах в объёме 1 часа в неделю, имел практико-ориентированную направленность. Изучение предмета предусматривает приобретение личного опыта обучающимися как основы обучения и познания, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Преподавание в 3-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, в 3 «В», 4 «В» классах по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Образовательная область «Филология» включала «Русский язык», «Литературное чтение» и «Английский язык». Было выделено по 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения на изучение русского языка с целью умственного и речевого развития обучающихся, повышения их грамотности.

На изучение литературного чтения в 3 классах выделено по 2 часа и в 4 классах выделено по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения с целью расширения знаний учащихся, способности к творческой деятельности.

Учебный предмет «Математика» изучался в объёме 4 часов в неделю.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах ориентировано на воспитание уважения к природе, своему краю, своей Родине, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классе в объёме 1 часа в неделю и являлся культурологическим, был направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Учебный предмет «Технология» изучался в объёме 2 часов в неделю и имел практико-ориентированную направленность, предусматривал приобретение личного опыта обучающимися как основы обучения и познания, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. С целью развития творческих, проектных, исследовательских и художественно-трудовых умений и навыков, было увеличено количество часов на изучение следующих разделов: «Работа с бумагой» (15 часов), «Работа с текстильным материалом» (10 часов), «Работа с природным материалом» (11 часов).

Региональный компонент в 3-4 классах был представлен предметами «Православная культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучался в 1-4 классах в объёме 3 часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Региональный компонент был представлен в 5-9 классах предметом «Православная культура» в объёме 1 часа в неделю, в 5-7 и 9 классах «Основами безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа в неделю, в 8 классах предметом «Технология» в объёме 1 часа в неделю.

Были использованы часы компонента образовательного учреждения для увеличения количества часов на изучение предмета «Русский язык» в 5 классах 3 часа в неделю, в 6-7 классах по 2 часа в неделю.

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучался в рамках двух предметов «Алгебра» и «Геометрия». В 7 классе геометрия изучалась со

второй четверти (согласно авторскому тематическому планированию), количество часов распределено следующим образом: алгебра - 3,5 часа в неделю, геометрия – 1,5 часа в неделю.

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучались в рамках учебного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю, таким образом, преподавание учебных предметов данной области было непрерывным.

В 9 классе предмет «История» был реализован в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история», на изучение которых выделялось 1,3 и 0,7 часов в неделю соответственно.

В 5-9 классах были выделены три часа физической культуры с целью решения задачи укрепления здоровья обучающихся.

В основной школе часы школьного компонента были распределены следующим образом:

- в 5-7 классах на изучение предмета «Информатика и ИКТ» (по 1 часу в неделю) с целью соблюдения принципа преемственности при изучении данного предмета, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности учащихся;
- в 5-6 классах на изучение предмета «Математика» (по 1 часу в неделю) с целью углубления и расширение знаний обучающихся, развития универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме;
- на изучение элективных курсов (в объёме 1 часа в неделю): в 5-8 классах - «Русская словесность. От слова к словесности», с целью свободного владения речью во всех сферах её проявления, совершенствования орфографических и пунктуационных навыков, подготовки учащихся к ГИА; в 6 классах - «Экология растений» с целью воспитания экологической культуры школьников; в 8 классах - «Экология человека. Культура здоровья», с целью овладения учащимися научными основами экологии, экологическими основами охраны природы, «Тожественные преобразования выражений», с целью подготовки учащихся к ГИА.

В 9 классах часы учебного предмета «Технология» были переданы в компонент образовательного учреждения: 1 час в неделю выделен на курс «Русская словесность. От слова к словесности», с целью подготовки учащихся к ГИА, 1 час в неделю выделен на курс «Профессиональное самоопределение» для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В предпрофильную подготовку были включены элективные курсы по выбору (4 курса по 0,5 часов в неделю): в 9 «А» классе - «Деловая коммуникация», «География федеральных округов России», «Компьютер. Создай музыку сам!», «Строение вещества»; в 9 «Б» классе - «Деловая коммуникация», «География федеральных округов России», «Компьютер. Создай музыку сам!», «Введение в избирательное право»; в 9 «В» классе - «Деловая коммуникация», «География федеральных округов России», «Строение вещества», «Введение в избирательное право».

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы (курсы) – обязательные учебные предметы (курсы) по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

В 10-11 классах учебный предмет «Русский язык» изучался в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне. Учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования, часы, отведенные на школьный компонент, были использованы для элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 1 часа в неделю.

Английский язык изучался в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Введение 3-го часа «Физической культуры» продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Естествознание» был представлен самостоятельными предметами «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне.

В 10 «А», 11 «А», 11 «Б» классах в преподавании предмета «История» содержательно были сохранены два курса истории – «Всеобщей истории» и

«Истории России» и синхронно-параллельное изучение с пропорцией часов на «Историю России» и «Всеобщую историю» 1,3 и 0,7 соответственно.

Предметы «Обществознание» (в 10 «А», 11 «А», 11 «Б» классах в объёме 1 часа в неделю), «Экономика» (в объёме 1 часа в неделю в 10 классах) и «Право» (в объёме 1 часа в неделю в 11 «А», 11 «Б» классах) изучались как самостоятельные учебные предметы на базовом уровне.

Региональный компонент для 10-11 классов был представлен предметом «Православная культура» в объёме 1 часа в неделю.

Учебный план для 10 «А», 11 «А» классов был составлен на основе примерных учебных планов для информационно-технологического профиля обучения, профильные общеобразовательные предметы - «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (2 часа), «Информатика и ИКТ» (4 часа).

В 10 «А» классе часы, отведенные на школьный компонент, были использованы для элективных курсов в объёме 1 часа в неделю, являющихся обязательными для посещения учащимися: «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения», «Математические основы информатики», «Методы решения физических задач», «Свойства и строение органических соединений».

В 11 «А» классе часы, отведённые на школьный компонент, были использованы для элективных курсов в объёме 1 часа в неделю: «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения», «Математические основы информатики», «Методы решения физических задач», «Свойства и строение органических соединений»; 1 час в неделю проходила профессиональная подготовка по специальности ***водитель автомобиля категории В***.

Учебный план для 10 «Б» класса был составлен на основе примерных учебных планов для социально-гуманитарного профиля обучения, профильные общеобразовательные предметы - «История» (4 часа), «Обществознание» (3 часа), «Право» (2 часа). Часы школьного компонента были распределены по 1 часу в неделю следующим образом: на элективные курсы «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Основы избирательного права», «Пенсионный всеобуч»; на изучение предметов «Информатика и ИКТ», «Физика», «География».

Учебный план для 11 «Б» классов был составлен в соответствии с учебным планом для универсального (непрофильного) обучения. Часы школьного компонента в объёме 1 часа в неделю были распределены следующим образом: для обеспечения подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ на элективный курс «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», на элективные курсы «Физика Вселенной», «Основы избирательного права», «Свойства и строение органических соединений».

На основании письма Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22.06.2012г. №9-06/4870-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации

универсального (непрофильного) и профильного обучения» в 11 «Б» классе на получение второй специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» были выделены 4 часа.

По завершению учебного года для юношей 10 классов проведены 5-дневные учебные сборы по основам военной службы.

Организация воспитательного процесса

Одним из приоритетных направлений деятельности является работа по формированию воспитательной системы школы. В 2012-2013 учебном году была продолжена работа школы по программе воспитания «Быть достойным человеком». На педагогических советах в течение года были рассмотрены вопросы построения воспитательной системы школы в целом и каждого классного коллектива: «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2012-2013 учебный год»; «Роль общественного участия в управлении школой»; «О формировании здорового образа жизни и культуры здорового питания обучающихся»; «О системном подходе в организации взаимодействия школы и семьи»; «О состоянии работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Большая роль по формированию классных коллективов и воспитанию личности обучающихся отводилась классным руководителям, которые в своей работе руководствовались как планами общешкольных внеклассных мероприятий, так и собственными планами воспитательной работы. Для классных руководителей были проведены практические и теоретические занятия, заседания МО:

- круглый стол: «Деятельность классного руководителя в соответствии с законом о модернизации работы классного руководителя», «Самый классный классный»;
- практикум «Активные формы и методы: цели, практическое применение»;
- мастер-класс «Жизнь бесценна»;
- сообщения: «Виды и структура планов воспитательной работы», «Диагностика в планировании воспитательной работы с учащимися».

В течение года в целях обмена опытом проведены открытые мероприятия.

В воспитательной системе школа использовала национально-культурные традиции, ценности православной культуры и традиции школы для обеспечения высокого положительного результата в воспитании обучающихся. В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль была отведена гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется с целью формирования у обучающихся моральной воспитанности. Проблемы современности – бездуховность, черствость имеют место и в нашей школе. Определяя сформированность нравственного потенциала школьников

следует отметить, что уровень воспитанности выпускников последних трех лет значительно возрос, но он продолжает оставаться недостаточно высоким.

За основу работы по формированию морального сознания школьников взяты областная программа «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области на 2011-2013 годы», районная долгосрочная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание населения Волоконовского района на 2011-2013годы»).

Основными мероприятиями программы духовно-нравственного воспитания являются этические беседы, лекции, дискуссии, тематические вечера, конференции, воспитывающие ситуации, ролевые игры, тренинги для выработки этических знаний, привычек, коммуникативных умений. В школьной библиотеке для ребят были проведены библиотечные часы, громкие читки журнала «Божий мир», обзоры-рекомендации литературы по теме «Символы Российской государственности», «Азбука православия», «Я и мой духовный мир». Школа в течение года сотрудничала с Благодичием Волоконовского округа. Протоиерей отец Сергей присутствовал на праздниках «День знаний», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

В целях сохранения уникальных семейных ценностей, появления новых обрядов, посвященных укреплению института семьи в обществе, пропаганды исконно русских православных семейных традиций в мае-июне 2013 года проведены мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности. Организация родительских собраний, лекториев помогла расширить возможности школы, семьи в духовно-нравственном становлении и формировании личности ребенка.

Воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, милосердия, сострадания способствовало проведение Дня матери, Дня учителя, месячника по пропаганде безвозмездного донорства, акций. В молодежной акции «Мы рядом» приняли участие 165 учащихся, ими была оказана помощь 30 жителям п. Волоконовка (инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших воинов, ветеранам труда, людям с ограниченными возможностями). В добровольческой акции «Свет в окне» приняли участие 18 волонтеров из числа обучающихся школы, они занимались уборкой жилых помещений, благоустройством приусадебных участков одиноких пожилых граждан. В ноябре 2012 года обучающиеся приняли активное участие в благотворительной акции «Дети-детям», в ходе которой помощь получили 25 детей и подростков из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

Через школьную газету в течение года были освещены вопросы гражданско-патриотического, духовно-нравственного направлений: «Традиции духовно-нравственного воспитания», «Памятники Волоконовки», «Православные праздники», «Молодежь и выборы». В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Вера, духовность, патриотизм – надежные ориентиры в жизни подрастающего поколения». Имеются папки-накопители с материалами для педагогов, учащихся по духовно-нравственному воспитанию. Для детей и подростков были организованы экскурсии в

Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Холковский Троицкий мужской подземный монастырь, Преображенский Кафедральный собор г. Белгорода, храм Успения Пресвятой Богородицы п. Волоконовка.

В связи с утверждением и введением в практику работы школы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в целях создания социально-педагогических условий для воспитания, развития и становления личности младшего школьника разработана программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, в рамках которой в 1-х, 2-х классах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников и воспитание стремления к здоровому образу жизни.

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Создание системы патриотического воспитания предполагает консолидацию деятельности школы с внешкольными организациями, районным Советом ветеранов, правоохранительных органов, творческими союзами поселка по решению широкого комплекса проблем гражданско-патриотического воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в соответствии с долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Волоконовского района» на 2011-2015 годы». Программа предусматривает огромный комплекс организационных и воспитательных мероприятий. Она осуществляется в процессе внеурочной и внеклассной деятельности. Этот процесс предполагает включение детей в разнообразные виды социально значимой деятельности. К основным направлениям относятся научно-практические конференции, уроки мужества, встречи учащихся с ветеранами, тематические вечера, различного рода конкурсы, походы по местам боев и т.д.

Вопросы военно-патриотического воспитания школьников были вынесены на заседании педагогического совета («О работе педагогического коллектива по школьной воспитательной программе «Быть достойным человеком»), совещании при директоре («О работе педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию»), обсуждались на классных и общешкольных родительских собраниях.

Патриотическое воспитание обучающихся было организовано в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России: в ходе подготовки празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 70-летия Победы в Курской битве. Обучающиеся приняли активное участие в школьных и муниципальных конкурсах патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», в традиционной Неделе юношеского спорта, посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне, в областной

выставке декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – юбилею Победы», в районной и областной выставках выгоночных растений, посвященных Дню защитника Отечества.

Большое внимание уделяется работе по патриотическому воспитанию обучающихся в ходе проведения историко-патриотических мероприятий. В 2012-2013 учебном году в школе прошли торжественные мероприятия, посвященные:

- 200-летию Бородинского сражения (конкурс творческих работ, выставки книг);
- 70-летию Курской битвы (уроки мужества «И это не обсуждается», устный журнал «Наша армия родная», выставка книг в школьной библиотеке «Герои Курской битвы», конкурс рисунков, плакатов «Этих дней не смолкнет слава!», викторина «Сыны Отечества», спортивный праздник «Сильный, смелый, ловкий»);
- 70-летию освобождения Волоконовки (уроки мужества «Нам доверена память», праздник «Никто не забыт, ничто не забыто»);
- 70-летию Сталинградской битвы.

В декабре в школе прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: уроки Памяти в 1-11-х классах, историко-патриотическая игра «Россия. Родина. Судьба», викторина «Россия – Родина моя», час истории «За землю русскую», информационный час «Во славу Отечества», музейная гостиная «Держайте мужеством Отечество прославить». Совместно с районным Советом ветеранов войны и труда, правоохранительных органов проведено мероприятие «Встреча трех поколений». В мероприятии приняли участие ветеран Великой Отечественной войны Шляев А.Н., ветераны труда, дети войны, районный хор ветеранов. На мероприятии присутствовал первый заместитель главы администрации района Сотников А.М.

Обучающиеся школы приняли активное участие в акциях «Ветеран живёт рядом», «Помним и чтим», «Мы – рядом!». В ходе акций оказывается шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким пожилым гражданам.

Ветераны войны являются непосредственными участниками различных школьных мероприятий. Они регулярно встречаются с учащимися в День знаний, на Уроках мужества, на празднике Последнего звонка. Выступают перед молодежью в День освобождения п. Волоконовка от немецко-фашистских захватчиков, в День защитника Отечества, принимают участие в торжествах, посвященных празднованию Дня Победы.

Учащиеся школы поддерживают связь с участниками локальных войн в Афганистане, Чечне.

В 2012-2013 учебном году проведено 52 экскурсии и походов, в которых были задействованы 434 человека, 95 % от общего количества учащихся 1-11 классов.

Экскурсии организованы в г. Белгород, г. Валуйки. Походы проведены в Парковую зону посёлка, в район «Белой гребли», «Сазона», «Березовой роши» (2-11 классы).

На базе школы в 1997 году был создан и в настоящее время активно действует военно-патриотический клуб «Беркут» (руководитель Семенов А.П.), важное место, в работе которого занимает прикладная подготовка молодежи по основам военной службы. Воспитанники клуба являются неоднократными победителями и призерами областных слетов курсантов военно-патриотических клубов.

В 2012 году при поддержке главы администрации Волоконовского района С.И. Бикетова создан кадетский класс морской направленности.

Большую роль в военно-патриотическом воспитании является подготовка учащихся к участию в военно-спортивной игре «Зарница», где команда школы неоднократно занимала призовые места на муниципальном уровне. В 2013 году команда школы заняла первое место в районной военно-спортивной игре «Зарница», посвященной 70-летию Курской Битвы, и первое место в личном зачёте в областной игре «Зарница» в конкурсе «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова». Среди выпускников школы есть абитуриенты военных и юридических вузов, вузов МЧС. Этому способствуют уроки ОБЖ (преподаватель-организатор Лихоманов О.Я.). В школе традиционно проводятся мероприятия, спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает дополнительное образование. Оно расширяет разновозрастное и межнациональное взаимодействия в творческих объединениях: Военно-патриотический клуб «Беркут», НОУ «Искатель», «Наследие», «Творчество», «Веселые нотки», «Творчество и фантазия», «Истоки», «Зеленое царство», «Природа - наш дом», спортивные секции.

Важное место как центр развивающего обучения и дополнительного образования занимает школьный музей, где в течение года проводились музейные уроки, Уроки мужества, экскурсии, встречи с ветеранами войны.

В целях создания условий для экологического, патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения, развития навыков и умений, необходимых при благоустройстве и посадке лесных насаждений, формирования в детской и молодежной среде активной гражданской позиции, уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны, к Родине, ее культуре, традициям участники акции «Зеленые островки памяти» занимаются благоустройством территории школы (работа по озеленению, проведение трудовых десантов), благоустройством урочища «Парк».

Проводимая работа по гражданско-патриотическому воспитанию повысила интерес учащихся к истории Отечества, способствовала пониманию значимости простого человека в исторических событиях, воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желания заниматься благотворительной деятельностью.

В школе работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, который функционирует на основании Положения. В 2012-2013 учебном году в Совет входили 16 обучающихся 8 – 11 классов. По

инициативе Совета старшеклассников и активном его участии были организованы и проведены общешкольные коллективные творческие дела:

- Общешкольный праздник «День знаний»;
- Праздничный концерт «Учитель мой, я Вас благодарю»;
- КТД «День самоуправления»;
- Мероприятия, посвящённые 68-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- «Осенний бал»;
- КТД «Дары осени»;
- «Новогодний бал»;
- Эколого-патриотическая акция «Мой двор, моя улица»;
- Праздник «Последнего звонка»;
- Выпускной вечер.

Администрация школы, педагоги осуществляют воспитательную работу, взаимодействуя с:

- Управлением образования администрации района;
- МБОУ ДОД ЦДТ «Ассоль» – участие обучающихся школы в районных мероприятиях;
- МБОУ ДОД «Станция юннатов» - участие обучающихся школы в районных мероприятиях;
- ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ» – приглашение специалистов для проведения тематических бесед с обучающимися, лекториев для родителей, проведения совместных опросов;
- Районной детской библиотекой - приглашение специалистов для проведения тематических бесед с обучающимися, лекториев для родителей, проведения совместных мероприятий;
- Юридической службой района – приглашение работников ОВД ПДН, ОГИБДД, ДПС для проведения бесед для обучающихся, лекториев для родителей;
- Районным театром - показ спектаклей для обучающихся;
- МБОУ «Детская школа искусств им. М.И. Дейнеко» - получение музыкального образования учащимися, проведение совместных концертов;
- Районным Советом ветеранов войны и труда, правоохранительных органов - организация встреч с ветеранами ВОВ и труда;
- Районным краеведческим музеем - экскурсии для школьников, встречи учащихся с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия.

В 2012-2013 учебном году на базе школы работало 19 кружков, 5 секций (2 секции по волейболу, 2 - по баскетболу, 1- по футболу), 1- военно-патриотический клуб «Беркут». В них занималось 410 обучающихся.

Дополнительным образованием были охвачены 93% учащихся. В начальной школе занятость учащихся во внеурочное время составляет 100%,

в среднем звене – 86%, в 10-11 классах – 85%. Посещают 2-3 и более кружков 33% учащихся.

Предпочтение отдается художественно-эстетическому, эколого-биологическому и физкультурно-спортивному направлениям.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из серьезнейших направлений деятельности школы. Состояние травматизма среди несовершеннолетних и меры по его профилактике были предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях с классными руководителями, информационно-методических совещаниях. В соответствии со своей компетенцией школа ведет строгий учёт несчастных случаев в образовательном процессе.

В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Российской Федерации в 2006-2012 годах» в школе распространены методические рекомендации по инновационным формам и методам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в деятельности школы.

Обновлено учебно-методическое оснащение по безопасности дорожного движения (подготовка наглядных материалов для уголков безопасности, методические рекомендации, плакаты, стенды).

В каждом классе на разных уровнях сложности изучаются правила дорожного движения, пользования транспортом, а также – проведение практических занятий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в транспорте, на дорогах и улице.

Обучающиеся осваивают знания об опасных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении. На уроках и внеклассных мероприятиях в детях воспитываются чувство ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни. Педагоги учат детей оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

С целью формирования навыков безопасного поведения на дороге с учащимися и воспитанниками проведены классные часы, викторины, выставки рисунков, конкурсы, просмотры видеофильмов, выпуск стенгазет на соответствующую тематику. В школе перед летними каникулами организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах.

С родителями в течение учебного года проведены классные собрания на тему ответственности за здоровье своих детей, о повышении бдительности во время каникул.

Вопросы безопасности дорожного движения освещаются в школьной газете: о работе юных инспекторов движения, о проведении школьных конкурсов.

Администрация школы обеспечила организацию и проведение ежегодных школьных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- операция «Внимание – дети!»;
- конкурс «Колесо безопасности»;
- смотр-конкурс «У светофора нет каникул»;
- соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Команда ЮИД школы являются постоянным участником в районном конкурсе-соревновании юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2013». Организовано проведение профилактических мероприятий с привлечением сотрудников ГИБДД ОВД по Волоконовскому району.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В школе установлен следующий режим занятий: 5-дневный в одну смену для первых классов, 6-дневный в одну смену для 2-11 классов. Начало уроков в 8.30, перемены между уроками: 1, 4, 5 - 10 минут; 2, 3 - 20 минут, начало занятий в группах продленного дня после окончания последнего урока. Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут, для 2-11 – 45 минут. Завершение занятий в 14.30. Начало занятий в системе дополнительного образования с 12.30 до 20.00 согласно расписанию.

Материально-техническая база способствует качественной организации учебного процесса в школе.

В школе 36 кабинетов и классных комнат, из них:

- русского языка и литературы – 2;
- иностранного языка – 2;
- информатики и вычислительной техники – 3;
- биологии – 1;
- химии – 1;
- математики – 1;
- физики – 1;
- географии – 1;
- истории – 1;
- обществознания – 1;
- музыки – 1;
- технологии – 3;
- автодела – 1;
- ИЗО и черчения – 1;
- ОБЖ – 1;
- Православной культуры – 1;
- начальных классов – 12.

Имеются 2 спортивных зала, медицинский кабинет, библиотека с малым читальным залом, 2 столовые на 160 посадочных мест.

Школа большое внимание уделяет оснащённости учебных классов техническими средствами. На сегодня в наличии:

- компьютеры – 70;
- мобильный класс (15 ноутбуков) – 1;
- сервер – 1;
- телевизоры – 4;
- видеомэгафноны – 3;
- плазменные панели – 2;
- копировальный аппарат – 1;
- сканеры – 4;
- принтеры – 8;
- МФУ – 7;
- интерактивные доски – 10;
- проекторы – 23;
- документ-камера – 1;
- экраны - 22;
- планшеты – 3.

Рабочие места учителей иностранного языка, истории, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, географии, математики, технологии, учителей начальных классов, библиотекаря компьютеризированы. В настоящее время 98% всего коллектива школы имеют компьютер и необходимую оргтехнику на рабочем месте.

В школе имеются видеокамеры и фотоаппарат, что даёт возможность вести летопись работы школы, производить фото- и видеосъёмку, размещать отснятые материалы на официальном сайте школы.

На всех (100%) компьютерах школы установлены лицензионные ОС и ПП. В школе существует локальная сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Автомобильный парк школы состоит из автобуса ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места, двух легковых автомобилей LADA 210540 и VA3 21063, грузового автомобиля ЗИЛ 431410.

В 2012-2013 учебном году были приобретены спортивный инвентарь на сумму 66968 рублей, учебно-наглядные пособия по ФГОС начального общего образования на сумму рублей, учебно-лабораторное оборудование для кабинета математики на сумму 43073,72 рубля, приобретено и установлено 5 АРМ (1 «Б», 2 «А», 11 «Б», 4 «А», 6 «Б») на сумму 276112,5 рублей, комплект компьютерного оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в рамках реализации проекта модернизации региональной системы общего образования на сумму 52470,5 рублей.

Педагогическую деятельность в школе осуществляют 59 педагогов, из них:

имеют высшее образование - 53;

имеют среднее специальное образование – 6;

отличники и почетные работники общего образования РФ – 16;

имеют высшую и первую квалификационную категорию – 42.

Средняя наполняемость классов – 20 человек.

Школа работает по программе здоровьесбережения. Свою цель мы определяем следующим образом: создание комфортной среды для развития творческих способностей каждого ребенка через сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Нашей основной задачей мы видим не только формирование у учащихся системы знаний учебных дисциплин, но и создание условий для улучшения состояния здоровья обучающихся, снижения уровня заболеваемости; улучшения показателей, характеризующих состояние внутришкольной среды, уровень комфортности пребывания учащихся в школе, характер взаимоотношений учитель- ученик.

С целью увеличения двигательной активности детей, увеличено время пребывания учащихся начальной школы, групп продленного дня на воздухе. На предметных уроках проводятся физкультминутки, третий час физической культуры учителя физкультуры спланировали таким образом, чтобы увеличить время пребывания учащихся на свежем воздухе, проводя его на стадионе в форме спортивных, народных игр, направленных на укрепление здоровья учащихся.

Учителя начальной школы фиксируют комплексные параметры психосоматического развития ребенка, его индивидуальные характеристики. Анализ таких данных позволяет при переходе учащихся из начальной школы в среднюю избежать многих проблем.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни учащихся осуществляется в ходе опытно-экспериментальной работы по теме «Система здоровьесозидающей деятельности общеобразовательного учреждения в целостном образовательном процессе».

Решаются следующие задачи:

1. Внедрение и развитие системы управления валеологической деятельностью школы.
2. Создание и развитие системы медицинского, психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах обучения.
3. Организация учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на сохранение и развитие психического, физического и социального здоровья обучающихся, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Реализация данных задач осуществляется в русле содержания работы на третьем (заключительном) этапе эксперимента, плана работы по реализации Программы эксперимента на 2012-2013 учебный год, комплексной программы воспитания школьников «Здоровый я в здоровом

мире», планами работы классных руководителей, детско-подростковой организации, школьной библиотеки. Дети и подростки принимали активное участие в спортивно-массовых соревнованиях, пропагандирующих здоровый образ жизни, раскрывающих вред для здоровья несовершеннолетних курения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.

В школе проводилась работа по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- проведение дней здоровья;
- спортивные мероприятия;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников.

Большое внимание в целях укрепления здоровья уделяется внеурочным и внеклассным формам работы. В школе постоянно работают спортивные секции и кружки: баскетбола, волейбола, футбола, хореографии.

Не менее значимым направлением образовательной деятельности школы является организация психологической службы школы, главная задача которой - формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной активности, толерантного поведения. Работа осуществляется по трем направлениям:

- диагностика;
- мониторинги адаптации, мотивации, качества обученности, самоопределения учащихся;
- коррекционно-развивающие занятия, консультирование.

Большое внимание уделяется профилактической работе с учащимися и их родителями. В школе создана и реализуется программа профилактики вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений на воде, на дороге. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Индивидуальная работа проводится с учащимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами.

В основе массовой внеклассной работы лежат такие активные формы обучения и воспитания:

- экскурсии;
- «Круглый стол с острыми углами»;
- акции «Нет наркотикам!»;
- викторины, познавательные игры.

Работа с родителями:

- родительские собрания: «Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей», «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних», «Обеспечение безопасности детей в быту», «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми»;

- спортивные мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья».

Организация медицинского обслуживания

В школе создан «Центр здоровья». Его условия обеспечивают возможность мониторинга состояния здоровья ребёнка с 1 по 11 классы. Он оснащён оборудованием для проведения физиопроцедур, приготовления кислородных коктейлей, сенсорным оборудованием, велотренажером. Оздоровительные мероприятия приводит медицинская сестра при содействии классных руководителей.

Большое внимание уделяется созданию санитарно-гигиенических условий, выполнению предписанию органов Роспотребнадзора.

В 2013 году оборудовано 5 туалетных комнат, на что израсходовано 200000 рублей.

Выполняются мероприятия по гигиеническому обучению кадров, проведению комплексных мероприятий в период роста инфекционных заболеваний.

Организация питания, летнего отдыха

Организация горячего питания в школе проводится в типовой столовой с обеденным залом, работающей на сырьё с полным технологическим циклом. Технологическое оборудование состоит из двух электропечей, двух жарочных шкафов, электромясорубки, двух холодильных камер, двух бытовых холодильников., пароконвектомата, картофелечистки. Столовая обеспечена горячим водоснабжением, оборудованы мясо-рыбный цех, мойка кухонной посуды, мойка овощного цеха. Новая мойка установлена в столовой структурного подразделения. Горячее питание осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели. Также в режиме шестидневной рабочей недели организовано буфетное питание.

Охват двухразовым горячим питанием составляет 100% в 1-4 классах, в кадетских классах, свыше 60 % в 5-11 классах.

Для детей, посещающих ГПД, организовано 3-х разовое питание. Дети из многодетных семей обеспечены льготным питанием.

Финансирование горячего завтрака осуществляется за счет средств местного бюджета из расчета 25 рублей в день на 1 обучающегося.

В школе обеспечивается реализация постановления правительства Белгородской области от 7 апреля 2006 года № 81-ПП «Об областной целевой программе «Школьное молоко». С января 2011 года реализуется программа «Школьный мёд».

В летний период все желающие учащиеся начальной и средней школы отдыхают в оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей и в лагере труда и отдыха «Бригантина». Ежегодно летним отдыхом охвачено свыше 80% обучающихся.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и качеством приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Обеспечение безопасности

В школе организована работа основных систем жизнеобеспечения. Акт приёма к новому учебному году не содержит предписаний контрольно-надзорных служб. В рабочем состоянии находятся средства пожаротушения, пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре.

Своевременно проводится обучение школьников и персонала действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, а также инструктажи: вводные, плановые, внеплановые. Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма, поведению детей на дороге, на воде в летний период, на железнодорожных путях, по электробезопасности.

Технический персонал школы обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерных коммуникаций. Осуществляется перевозка детей к месту обучения и обратно.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2012-2013 учебный год

На конец 2012-2013 учебного года в 11 классах обучались 37 человек. Выпускники в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика), экзамены по другим общеобразовательным предметам сдавались на добровольной основе по своему выбору, их количество 11-тиклассники определяли самостоятельно.

В результате были выбраны следующие предметы:

| № п/п | Учебные предметы | Кол-во учащихся |
|-------|-------------------|-----------------|
| 1 | Математика | 37 |
| 2 | Русский язык | 37 |
| 3 | История | 5 |
| 4 | Обществознание | 30 |
| 5 | Химия | 4 |
| 6 | Биология | 6 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 6 |
| 8 | Физика | 12 |
| 9 | География | 1 |
| 10 | Английский язык | - |
| 11 | Литература | - |

В течение всех лет наибольшей популярностью для сдачи ЕГЭ пользуются такие предметы, как обществознание, физика.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 классов
в 2012-2013 учебном году**

| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся | Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по классу | Макс. балл | Мин. балл |
|-------|---------------|--------------|--|------------------------|------------|-----------|
| 11«А» | Алтухова Т.И. | 19 | 36 | 69,84 | 98 | 48 |
| 11«Б» | Алтухова Т.И. | 18 | | 55,11 | 72 | 39 |
| | Итого: | 37 | | 62,68 | 98 | 39 |

Максимальный тестовый балл 98 из 100 возможных набрала Евдокимова М., выпускница 11 «А» класса. Ниже установленного минимума набрал 1 выпускник: Карандин М., учащийся 11 «Б» класса, который в резервный день успешно выполнили итоговую работу, набрав при этом 48 баллов. В итоге средний балл по школе составил 62,68.

Результаты экзамена показали, что большинство учащихся успешно справились с заданиями, ориентированными на проверку основных умений, связанных с формированием языковой компетенции.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние три года

| Учебный год | Количество учащихся, выполнявших работу | Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе | Мак. балл | Мин. балл |
|-------------|---|--|-----------------------|-----------|-----------|
| 2010-2011 | 36 | 36 | 60,1 | 90 | 32 |
| 2011-2012 | 47 | 36 | 56,19 | 84 | 37 |
| 2012-2013 | 37 | 36 | 62,68 | 98 | 39 |

Статистика показывает низкий процент выполнения заданий второй части работы, проверяющих сформированность лингвистической компетенции.

Результаты ЕГЭ по математике в 2012-2013 учебном году

| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся | Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по классу | Мак. балл | Мин. балл |
|------------------------------|----------------|--------------|--|------------------------|-----------|-----------|
| 11 «А» (профильный класс) | Панова Е.П. | 19 | 24 | 65,39 | 79 | 20 |
| 11 «Б» | Щеблыкина С.В. | 18 | | 54,83 | 72 | 28 |
| | Итого: | 37 | | 60,19 | 79 | 28 |

Результаты ЕГЭ по математике выпускников 11 классов за три года

| Учебный год | Количество учащихся, выполнявших работу | Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по району | Средний балл по школе | Макс. балл | Мин. балл |
|-------------|---|--|------------------------|-----------------------|------------|-----------|
| 2010-2011 | 36 | 24 | 47,7 | 55,25 | 77 | 41 |
| 2011-2012 | 47 | 24 | 46,48 | 45,21 | 66 | 24 |
| 2012-2013 | 37 | 24 | 58,4 | 60,19 | 79 | 28 |

Результаты ЕГЭ по математике показали, что с базовым уровнем справляются большинство учащихся. В 2012-2013 учебном году большинство выпускников приступали к решению части С. Семнадцать человек из 37 выполнили задание С1 (46%), пять выпускников выполнили задание С3 (13,5%). По-прежнему наибольшую трудность для учащихся представляют задания по геометрии, а так же построение и исследование простейших математических моделей. Результаты экзамена выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников.

Результаты государственной аттестации по предметам по выбору в 2012-2013 учебном году

В 2012-2013 учебном году учащимся было предложено выбрать предметы, необходимые им для поступления в ВУЗы и Сузы.

Количество выбранных предметов для итоговой аттестации

| Только обязательные предметы | Обязательные и 1 предмет по выбору | Обязательные и 2 предмета по выбору | Обязательные и 3 предмета по выбору |
|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3 чел. (8 %) | 9 чел. (24,3 %) | 23 чел. (62,3 %) | 2 чел. (5,4 %) |

В 2012-2013 учебном году уменьшился процент выпускников, которые сдавали только обязательные экзамены на 0,5%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору

| Предмет | Кол-во учащихся, сдававших предмет | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе | Набрали баллов выше миним. | Набрали баллов ниже миним. | % сдавших экзамен |
|-------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|
| Биология | 6 | 36 | 58,33 | 5 | 1 | 83,3 |
| Информатика | 6 | 40 | 59,17 | 6 | 0 | 100 |
| География | 1 | 37 | 79 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|----------------|----|----|-------|----|---|------|
| Обществознание | 24 | 39 | 60,87 | 23 | 1 | 95,8 |
| История | 5 | 32 | 53,6 | 4 | 1 | 80 |
| Физика | 12 | 36 | 58,92 | 12 | 0 | 100 |
| Химия | 3 | 36 | 93,67 | 3 | 0 | 100 |

Голубовская Марина, выпускница 11 «А» класса, по химии набрала 100 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2012-2013 учебный год

На конец 2012-2013 учебного года в девятых классах обучались 43 человека, что на 24 человек меньше, чем в 2011-2012 учебном году.

Девятиклассники выбрали экзамены как в новой форме, так и в традиционной. Государственная итоговая аттестация в новой форме проводилась по русскому языку, математике (обязательные экзамены); обществознанию, биологии, географии, химии по выбору.

Мониторинг выбора экзаменов в новой форме

| Учебный предмет | Количество обучающихся | | |
|-------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| Химия | 3 | 2 | 3 |
| Физика | 8 | 3 | - |
| Биология | 3 | 8 | 7 |
| География | 2 | 7 | 2 |
| История | 2 | 3 | - |
| Обществознание | 38 | 36 | 16 |
| Информатика и ИКТ | - | 21 | - |

Мониторинг выбора экзаменов в традиционной форме

| Учебный предмет | Количество учащихся | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| ОБЖ | 26 | 39 | 36 |
| Физическая культура | 13 | 15 | 7 |
| Православная культура | - | - | 19 |

Результаты экзамена по математике

| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся | Средний балл | Средняя отметка | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ % |
|-------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| 9 «А» | Лихоманова Т.В. | 22 | 19,7 | 3,5 | 3 | 4 | 15 | 0 | 31,8 |
| 9 «Б» | Щеблыкина С.В. | 16 | 19,4 | 3,5 | 1 | 6 | 9 | 0 | 43,8 |
| 9 «В» | Романченко О.М. | 5 | 18,8 | 3,6 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 |
| | Итого | 43 | 19,3 | 3,5 | 4 | 13 | 26 | 0 | 45,2 |

В сравнении с прошлым учебным годом КЗ по итогам сдачи экзамена по математике на 19,2% выше.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике за последние три года

| Учебный год | Всего учащихся | Выполнили работу на | | | | КЗ, % | УО, % |
|---------------------------|----------------|---------------------|-----|-----|-----|-------|-------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2010-2011 | 55 | 6 | 10 | 39 | 0 | 35,6 | 100 |
| 2011-2012 (математика) | 67 | 3 | 17 | 47 | 0 | 30 | 100 |
| 2012-2013 (математика) | 43 | 4 | 13 | 26 | 0 | 39,5 | 100 |

Результаты ГИА по русскому языку в 2012-2013 учебном году

| Класс | ФИО учителя | Кол-во уч-ся | Средний балл | Средняя отметка | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ, % |
|-------|------------------|--------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 9 «А» | Алтухова Т.И. | 22 | 39,7 | 4,5 | 15 | 6 | 1 | 0 | 95,4 |
| 9 «Б» | Хворостяная С.В. | 16 | 36,1 | 4 | 4 | 8 | 4 | 0 | 75 |
| 9 «В» | Кулясова О.К. | 5 | 30,4 | 3,6 | 1 | 1 | 3 | 0 | 40 |
| | Итого | 43 | 35,4 | 4 | 20 | 15 | 8 | 0 | 70 |

По русскому языку средний балл по школе 35,4, что меньше на 0,6 баллов, чем в прошлом учебном году, средняя оценка осталась прежней – «четыре».

Мониторинг ГИА по русскому языку за три последних учебных года

| Учебный год | Всего учащихся | Выполнили работу на: | | | | КЗ, % | УО, % |
|-------------|----------------|----------------------|-----|-----|-----|-------|-------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2010-2011 | 55 | 13 | 17 | 25 | 0 | 55 | 100 |
| 2011-2012 | 67 | 32 | 21 | 14 | 0 | 79 | 100 |
| 2012-2013 | 43 | 20 | 15 | 8 | 0 | 81,3 | 100 |

Результаты ГИА по биологии

| Учебный год | Класс | ФИО учителя | Ср. балл | средняя оценка | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-------------|------------------------------|-----------------|----------|----------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 2010-2011 | 9 «А» 3 чел. | Степаненко В.И. | 36 | 4,6 | 100% | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2011-2012 | 9 «А» 4 чел. 9 «Б» 4 чел. | Степаненко В.И. | 34,5 | 4,6 | 100% | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 9 «А» 5 чел. 9 «Б» 2 чел. | Степаненко В.И. | 34 | 4,5 | 100% | 4 | 3 | 0 | 0 |

Наибольшее количество баллов - 41 набрала Белюченко К., наименьшее - 28 баллов Колтунова С. Все экзаменуемые приступили к выполнению части С, как и в прошлом учебном году.

Результаты ГИА по обществознанию

| Учебный год | Класс | ФИО учителя | Ср. балл | Ср. оценка | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-------------|---------------|----------------|----------|------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 2010-2011 | 9 «А»-15 чел. | Гимонова Л.П. | 28 | 3,4 | 33% | 2 | 3 | 10 | 0 |
| 2010-2011 | 9 «Б»-23 чел. | Гимонова Л.П. | 26 | 3,3 | 35% | 0 | 8 | 15 | 0 |
| 2011-2012 | 9 «А»-8 чел. | Чуканова Г.И. | 29 | 4 | 88% | 1 | 6 | 1 | 0 |
| 2011-2012 | 9 «Б»-14 чел. | Чуканова Г.И. | 29 | 4 | 79% | 4 | 7 | 3 | 0 |
| 2011-2012 | 9 «В»-13 чел. | Чуканова Г.И. | 23 | 3 | 54% | 0 | 7 | 5 | 1 |
| 2011-2012 | 9 «Г»-1 чел. | Терещенко М.В. | 38 | 5 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 9 «А»-3 чел. | Гаевая Л.П. | 26,7 | 4 | 100% | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 9 «Б»-11 чел. | Гаевая Л.П. | 30 | 3,9 | 100% | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 9 «В»-2 чел. | Терещенко М.В. | 31,5 | 4 | 100% | 0 | 2 | 0 | 0 |

Задания типа А в основном выполнили все учащиеся. Шесть человек в задании типа С выполнили четыре задания.

Результаты ГИА по географии

| Класс | ФИО учителя | средний балл | средняя оценка | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-----------------------------------|----------------|--------------|----------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 2010-2011 уч. г. 9 «А»-2 чел. | Долинская Л.Н. | 20 | 3,5 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2011-2012 уч. г. 9 «А»-1 чел. | Долинская Л.Н. | 30 | 5 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2011-2012 уч. г. 9 «Б»- 6 чел. | Долинская Л.Н. | 26 | 4,2 | 100% | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 2012-2013 уч.г. 9 «А»- 2 чел. | Долинская Л.Н. | 27,5 | 5 | 100% | 2 | 0 | 0 | 0 |

Справились хорошо с вопросами рационального использования природно-ресурсной базы, описанием климата по климатической карте, определением размещения населения по территории страны. В следующем учебном году обратить внимание обучающихся на вопросы определения экономических районов страны.

Результаты ГИА по химии в 2012-2013 учебном году

| Класс | ФИО учителя | средний балл | средняя оценка | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-----------------------------------|----------------|--------------|----------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 2011-2012 уч.г. 9 «А» (2 чел.) | Ахновская Н.С. | 32 | 5 | 100% | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-2013 уч.г. 9 «А» (3 чел.) | Ахновская Н.С. | 33 | 5 | 100% | 3 | 0 | 0 | 0 |

Учащиеся отлично справились с заданиями типа А. Приступили к заданию типа С, где выполнили три задания.

Сравнительный мониторинг отметок выпускников по ГИА (новая форма)

| Предмет, всего учащихся | Подтвердили годовую отметку | | Получили отметку выше годовой | | Получили отметку ниже годовой | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Обществознание -16 чел. | 11 | 68,7 | 3 | 18,8 | 2 | 12,5 |
| География - 2 чел. | 0 | 0 | 2 | 100 | - | - |
| Биология- 7 чел. | 4 | 57,1 | 2 | 30 | 1 | 14,3 |
| Химия - 3чел. | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 48,2 | 8 | 45,5 | 3 | 13,4 |

Годовые отметки подтвердили 17 обучающихся, выше годовой отметки получили 8 человек, ниже годовой – 3 человека.

Сводная таблица успеваемости по результатам ГИА в традиционной форме

| Предмет. Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ, % | УО, % | ФИО учителя |
|--------------------------------|-----------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|------------|----------------------|
| ОБЖ 9 «А» | 17 | 6 | 8 | 3 | 0 | 82,3 | 100 | Савина Н.Н. |
| ОБЖ 9 «Б» | 14 | 5 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | Савина Н.Н. |
| ОБЖ 9 «В» | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | Светличная С.В. |
| Итого | 36 | 13 | 20 | 3 | 0 | 94,1 | 100 | |
| Физическая культура 9 «В» | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,6 | 100 | Голобородько А.В. |
| Итого | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,6 | 100 | |
| Православная культура 9 «А» | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | Терещенко М.А. |
| Православная культура 9 «А» | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Терещенко М.А. |
| Итого | 19 | 5 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | |

Выпускники в качестве экзаменов по выбору в традиционной форме сдавали три предмета. Выпускники показали хорошие знания по предметам на экзаменах.

Качественный анализ ГИА выпускников 9 классов за последние три учебных года

| Учебный год | Количество экзаменуемых | Качество знаний, % |
|-------------|-------------------------|--------------------|
| 2010-2011 | 55 | 83 |
| 2011-2012 | 67 | 77,2 |
| 2012-2013 | 43 | 77,9 |

Качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Выпускники готовы продолжить образование в старшей школе как на базовом, так и на профильном уровнях.

Результаты обученности обучающихся 4 классов

В целях контроля за освоением государственных образовательных стандартов, получения независимых результатов индивидуальных учебных

достижений обучающихся 4 классов проведены **региональные мониторинги** по русскому языку, математике.

В структуру проверочных работ по математике и русскому языку были включены три блока заданий: задания части А, представляющие собой тестовые задания с выбором одного правильного ответа из 4-х предложенных; задания части В, требующие письменного ответа на поставленный вопрос; задания части С, требующие комплексного применения имеющихся у школьников предметных знаний и умений.

Результаты мониторинговых исследований учебных достижений по математике (14 мая 2013 года)

| Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ,% | УО,% | ФИО учителя |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----------------|
| 4 «А» | 17 | 17 | 0 | 15 | 2 | 0 | 88 | 100 | Горбачёва М.Н. |
| 4 «Б» | 16 | 16 | 2 | 12 | 2 | 0 | 88 | 100 | Лысенко С.М. |
| 4 «В» | 7 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | Корытченко Т.Н. |

Наибольшее количество баллов (17) набрали Овод Д., Папков Д. (4 «Б» класс). Орлик А. (4 «В» класс). В сравнении с прошлым учебным годом это на три балла больше. Наименьшее количество баллов (8) набрали Зеленцов С. (4 «А» класс), Кругляков Сергей (4 «Б» класс). На «5», «4» выполнили 36 обучающихся. Это 90% , что на 4% больше, чем в 2011-2012 учебном году.

Результаты мониторинговых исследований учебных достижений по русскому языку (16 мая 2013 года)

| Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ,% | УО,% | ФИО учителя |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----------------|
| 4 «А» | 17 | 17 | 10 | 6 | 1 | 0 | 94 | 100 | Горбачёва М.Н. |
| 4 «Б» | 16 | 16 | 5 | 8 | 3 | 0 | 81,2 | 100 | Лысенко С.М. |
| 4 «В» | 7 | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | 71 | 86 | Корытченко Т.Н. |

Наибольшее количество баллов (28) набрали Васильченко О., Зеленцов С., Коротких К., Терехов И. (4 «А» класс), Фурман Ю. (4 «Б» класс). Наименьшее количество баллов (6) набрал Донцов А. (4 «В» класс). В 2011-2012 учебном году наименьший балл (8) набрали 3 человека. На «5», «4» выполнили работу 35 обучающихся, что на 6 человек меньше, чем в 2011-2012 учебном году.

Одной из главных задач обучения младших школьников является совершенствование техники чтения. От постановки обучения детей чтению во многом зависит формирование личности обучающегося, становление его отношения к школе, учению. Учителями проверена техники чтения в октябре, декабре, мае у обучающихся 2-4 классов, в 1 классе - в мае.

Результаты техники чтения на конец 2012-2013 учебного года

| Класс | Учитель. | Норма слов в минуту | Выше нормы | В норме | Ниже нормы |
|----------|----------------|---------------------|------------|---------|------------|
| 1 «А»-24 | Какало И.Г. | 25-30 | 9 | 13 | 2 |
| 1 «Б»-25 | Журавлёва В.В. | | 8 | 16 | 1 |
| 1 «В»-6 | Берёзкина Л.А. | | 2 | 2 | 2 |
| 2 «А»-19 | Козлова Г.А. | 40 – 50 | 16 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-------|--------------------|-------------------|------------------|
| 2 «Б»- 14 | Беленькова Н.В. | 60-65 | 13 | 1 | 0 |
| 2 «В»-7 | Коваленко О.Е. | | 4 | 2 | 1 |
| 3 «А»-23 | Дрогачёва Н.Ф. | | 21 | 1 | 1 |
| 3 «Б»-21 | Нагорская Р.Г. | | 13 | 7 | 1 |
| 3 «В»-15 | Лаверченко О.В. | 80-90 | 5 | 5 | 5 |
| 4 «А»-17 | Горбачёва М.Н. | | 12 | 4 | 1 |
| 4 «Б»-16 | Лысенко С.М. | | 10 | 5 | 1 |
| 4 «В»-7 | Корытченко Т.Н. | | 6 | 1 | 0 |
| Итого: 194 | | | 119 (61,3%) | 59 (30,4%) | 16 (8,2%) |

У 95% учащихся 1-4 классов сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы. Отмечен рост темпа чтения по сравнению с началом учебного года.

Результаты промежуточной аттестации в 2012-2013 учебном году

На основании Положения МБОУ «Волоконовская СОШ №2» «О периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, о переводе их в следующий класс по итогам учебного года», принятого на заседании педагогического совета протокол №04 от «04» апреля 2013 года, приказов по школе от «05» апреля 2013 г. № 138 «О промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10-х классов, выпускников 11-х классов», от «24» мая 2013г. № 225/1 «О допуске обучающихся 5-8, 10-х классов к промежуточной аттестации для обучающихся 5-8, 10-11-х классов проводилась обязательная промежуточная аттестация.

Учащиеся 11 классов русский язык сдавали в форме сочинения, математику в форме контрольной работы.

Результаты промежуточной аттестации выпускников 11-х классов:

| Класс | Всего уч-ся | Сдавали | Предмет, дата | 5 | 4 | 3 | 2 | КЗ, % | УО, % | ФИО учителя |
|--------|-------------|---------|---------------|---|---|----|---|-------|-------|----------------|
| 11 «А» | 19 | 19 | Математика | 7 | 4 | 8 | 0 | 59 | 100 | Панова Е.П. |
| 11 «Б» | 18 | 18 | Математика | 0 | 2 | 16 | 0 | 11 | 100 | Щеблыкина С.В. |

| № п/п | Класс | Всего уч-ся | Сдавали | Предмет, дата | Результаты | | | УО | КЗ | Учитель |
|-------|--------|-------------|---------|----------------------------|--|--|---|------|---|---------------|
| | | | | | 5/5 - 6 | 4/5 - 0 | 3/5 - 0 | | | |
| 1 | 11 «А» | 19 | 19 | Русский язык 15.05.2013 | 5/4 - 1 5/3 - 0 5/2 - 0 | 4/4 - 5 4/3 - 1 4/2 - 0 | 3/4 - 0 3/3 - 6 3/2 - 0 | 100% | Содержание - 84% Грамотность - 100 % | Алтухова Т.И. |
| 2 | 11 «Б» | 18 | 18 | Русский язык 15.05.2013 | 5/5 - 0 5/4 - 0 5/3 - 0 5/2 - 0 | 4/5 - 0 4/4 - 5 4/3 - 3 4/2 - 0 | 3/5 - 0 3/4 - 0 3/3 - 10 3/2 - 0 | 100% | Содержание - 44% Грамотность - 26 % | Алтухова Т.И. |

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 11-х классах показали, что выпускники добросовестно

подготовились к предстоящей государственной (итоговой) аттестации, большинство выпускников 11 «А» класса умеют применять различные способы решения логарифмических, показательных и иррациональных уравнений, при преобразовании тригонометрических функций, используя основные тождества. Однако выпускники 11 «Б» класса в основном владеют знаниями по математике на базовом уровне.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов.

Для учащихся 5-8, 10-х классов промежуточная аттестация прошла в форме тестирования. Приказом по школе от «05» апреля 2013 г. № 118 «О промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов, выпускников 11-х классов» в качестве обязательного экзамена были определены следующие предметы: 5 «А» – русский язык, 5 «Б» – математика, 5 «В» – русский язык, 6 «А» – математика, 6 «Б» – математика, 6 «В» – математика, 7 «А» – алгебра, 7 «Б» – русский язык, 7 «В» - русский язык, 8 «А» – математика, 8 «Б» – математика, 8 «В» – математика, 10 «А» – алгебра и начала математического анализа, 10 «Б» – русский язык.

Вторым предметом определены для: 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классов – английский язык, 6 «А» класса – история, 6 «Б» класса – английский язык, 6 «В» класса - история, 7 «А» класса – биология, 7 «Б» класса – обществознание, 7 «В» класса – биология, 8 «А» класса – география, 8 «Б» класса – английский язык, 8 «В» класса – география, 10 «А» класса - информатика и ИКТ, 10 «Б» класса – обществознание.

К сдаче переводных экзаменов были допущены 213 обучающихся 5-8^х, 10^х классов.

Авилов Данил, обучающийся 7 «Б» класса, находящийся на надомном обучении, на основании медицинской справки, выданной врачами районной больницы, так же принимал участие в промежуточной аттестации.

Все экзаменационные материалы, подготовленные учителями для промежуточной аттестации рассматривались на заседаниях ШМО, согласовывались с заместителем директора по УВР, курирующим предмет и утверждены директором школы.

| Класс | Предмет | Сдавали экзамен, чел. | Количество «4» и «5» | «2» | Кач-во знаний, % | Обученность, % |
|-------|--------------|-----------------------|----------------------|-----|------------------|----------------|
| 5 «А» | Русский язык | 18 | 12 | 0 | 67 | 100 |
| 5 «Б» | Математика | 21 | 11 | 0 | 52 | 100 |
| 5 «В» | Русский язык | 3 | 3 | 0 | 100 | 100 |
| 6 «А» | Математика | 17 | 12 | 0 | 70,6 | 100 |
| 6 «Б» | Математика | 17 | 8 | 0 | 47 | 100 |
| 6 «В» | Математика | 6 | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 7 «А» | Алгебра | 20 | 14 | 0 | 70 | 100 |
| 7 «Б» | Русский язык | 19 | 5 | 0 | 26,3 | 100 |
| 7 «В» | Русский язык | 13 | 11 | 0 | 84,6 | 100 |
| 8 «А» | Математика | 27 | 4 | 0 | 15 | 100 |

| | | | | | | |
|--------|--|----|------|---|------|-----|
| 8 «Б» | Математика | 28 | 18 | 0 | 64 | 100 |
| 8 «В» | Математика | 12 | 9 | 0 | 75 | 100 |
| 10 «А» | Алгебра и начала математического анализа | 24 | 21 | 0 | 87,5 | 100 |
| 10 «Б» | Русский язык | 23 | 11 | 0 | 48 | 100 |
| 5 «А» | Английский язык | 18 | 15 | 0 | 83 | 100 |
| 5 «Б» | Английский язык | 21 | 14 | 0 | 67 | 100 |
| 5 «В» | Английский язык | 3 | 3 | 0 | 100 | 100 |
| 6 «А» | История | 17 | 10 | 0 | 58,8 | 100 |
| 6 «Б» | Английский язык | 17 | 11 | 0 | 64,7 | 100 |
| 6 «В» | История | 6 | 4 | 0 | 67 | 100 |
| 7 «А» | Биология | 20 | 11 | 0 | 55 | 100 |
| 7 «Б» | Обществознание | 19 | 9 | 0 | 47 | 100 |
| 7 «В» | Биология | 13 | 10 | 0 | 77 | 100 |
| 8 «А» | География | 27 | 17 | 0 | 63 | 100 |
| 8 «Б» | Английский язык (1 гр) | 13 | 7 | 0 | 53,8 | 100 |
| 8 «Б» | Английский язык (2 гр) | 15 | 12 | 0 | 80 | 100 |
| 8 «В» | География | 12 | 9 | 0 | 75 | 100 |
| 10 «А» | Информатика и ИКТ | 24 | 22 | 0 | 92 | 100 |
| 10 «Б» | Обществознание | 23 | 1461 | 0 | | 100 |

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации составило 68,25% на 9,5 % выше, чем в 2011-2012 учебном году.

По результатам четвертных, годовых, экзаменационных, итоговых оценок отличные знания показали 23 ученика 5-8^х, 10^х классов (6,4%), хорошистов – 102 человека (41%). Качество знаний по итоговым отметкам составляет 50,2%.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В соответствии с приказом школы от «03» октября 2012 года № 401 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году», а так же в целях повышения уровня знаний учащихся школы по учебным предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, повышения интереса к углубленному изучению предметов, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создания необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганды научных знаний в октябре в школе прошёл I тур предметных олимпиад среди учащихся 5-11-х классов, где были определены победители были проведены предметные олимпиады.

Материалы для проведения школьного этапа предметных олимпиад присылались из МЦОКО управления образования. По итогам школьного этапа победителями стали 71, призёрами 69 учащихся 5-11-х классов,

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие учащиеся 7-11 классов.

В 2012-2013 учебном году были определены условия выявления победителей и призёров, а так же их участие в областном туре. Учащиеся школы, набравшие более 50% баллов и занявшие первые места среди учащихся 9-11-х классов, имели возможность принять участие в III туре предметных олимпиад.

Победителями стали:

| Класс | Предмет | Ф.И. уч-ся | Учитель |
|--------|---------------------|-------------------|-----------------|
| 10 «А» | Биология | Шабельников Роман | Степаненко В.И. |
| 11 «А» | Биология | Дорохова Кристина | Степаненко В.И. |
| 10 «А» | Экология | Шабельников Роман | Ахновская Н.С. |
| 11 «А» | Экология | Евдокимова Марина | Ахновская Н.С. |
| 10 «Б» | Обществознание | Лавренко Алина | Чуканова Г.И. |
| 8 «А» | Технология | Ермошенко Андрей | Новиков А.В. |
| 8 «Б» | Технология | Какало Татьяна | Савина Н.Н. |
| 10 «А» | Физическая культура | Девкина Инна | Бугаев О.И. |
| 10 «Б» | География | Луценко Анна | Долинская Л.Н. |

Призёрами стали:

| Класс | Предмет | Ф.И. уч-ся | Учитель |
|--------|------------|--------------------|-----------------|
| 9 «А» | Биология | Петрашева Светлана | Степаненко В.И. |
| 11 «А» | Математика | Дорохова Кристина | Панова Е.П. |

Евдокимова Марина, ученица 11 «А» класса, Шабельников Роман, ученик 10 «А» класса стали призёрами областного уровня олимпиады по экологии.

Третий год учащиеся школы принимают активное участие в предметных очных, очно-заочных, заочных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах: «Олимпус», «Молодёжные предметные чемпионаты», «Инфознайка», «Кит», Всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», «Компьютер – новый век», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева и др.

Учащиеся школы активно участвуют во внеурочной деятельности и внеклассной работе. В школе работает научное общество «Искатель» под руководством Ахновской Н.С., которое занимается исследовательской деятельностью.

В 2013 году Остапенко Алина, Водянов Александр, Мартышова Анастасия стали дипломантами Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений при поддержке Благотворительного фонда Д.И. Менделеева., Шерстюк

Дмитрий, ученик 6 «А» класса, - призёр регионального этапа всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», награждён дипломом второй степени регионального этапа Российской научной конференции школьников «Открытие», Кудрявых Алёна, Дорохова Кристина ученицы, 11 «А» класса, стали победителями в областном конкурсе «Компьютер – новый век», заняли третье место во Всероссийском конкурсе «Алгоритмика», Филатова Оксана, ученица 10 «Б» класса, стала призёром в муниципальном этапе конкурса «Компьютер - новый век» в номинации «Мультимедийный проект», Дорохов Алексей, Евдокимова Марина, Остапенко Алина, учащиеся 11 «А» класса, призёры в заключительном этапе межрегиональных олимпиад школьников «САММАТ» и «Будущие исследователи – будущее науки».

Так же школьники принимают активное участие в районных конкурсах, фестивалях, где становятся победителями и призёрами.

Достижения учащихся в художественно-эстетических и других мероприятиях

Диплом лауреата II степени международного фестиваля - конкурса вокальных коллективов и вокалистов «Осенний звездопад», номинация «Эстрадный вокал», Горбачева Екатерина;

1 место - III международный фестиваль - конкурс вокальных коллективов и вокалистов «Осенний звездопад» областного открытого фестиваля – конкурса исполнителей эстрадной песни «Музыкальный автограф», Горбачева Екатерина;

2 место - областной конкурс антинаркотических профилактических программ, номинация: программа по созданию социальной рекламы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ, программа «Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде», руководитель Заколотдя Е.Г.;

2 место - областной марш-бросок среди военно-патриотических клубов, ВПК «Беркут», руководитель Семёнов А.П.;

Диплом III степени – областной фестиваль – конкурс исполнителей эстрадной песни «Музыкальный автограф – 2013», Горбачева Екатерина;

1 место - муниципальный этап международного конкурса «Славься и процветай, казачество!», номинация «Живопись», Красношлыкова Алина, руководитель Гончарова М И, номинация «Фотография», Иванова Карина;

1 место - VIII Международный конкурса детского творчества «Красотка», Красношлыкова Алина;

1 место - месячник безвозмездного донорства, конкурс «Лучший лектор», Сычева Татьяна, конкурс « Лучший диктант», Дорохова Алина, Васильченко Ольга, конкурс «Лучший плакат», Красношлыкова Алина, конкурс «Лучшее сочинение», Коростылёва Юлия, Алейников Дмитрий;

1 место - муниципальный этап Всероссийского открытого фотоконкурса «Семейный альбом», номинация «Семейный фоторепортаж», номинация «Семейный фотохроники Великой Отечественной войны», Какало Татьяна,

руководитель Какало М. Б.;

1 место - Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства, номинация «Изобразительное искусство», Родкина Арина, руководитель Гончарова М.И.;

1 место - районная выставка выгоночных цветочно – декоративных растений «Цветы раскалённой земли...», посвящённая 70-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения;

1 место - муниципальный конкурс «Своей профессией горжусь!», номинация «Я продолжатель семейной династии», Кругляков Олег, руководитель Какало М. Б.;

1 место – муниципальный (заочный) этап XIII Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия», номинация «Музыка; вокальные ансамбли, солисты», Евдокимова Юлия, руководитель Лемешева С.Г.; номинация «Слово» литературное творчество (проза, публицистика, журналистика, жанр сказки), Бежина Екатерина, руководитель Хворостяная С. В., номинация «Юные мастера (студии, объединения декоративно – прикладного творчества)», Акулова Алина, руководитель Савина Н.Н.;

1 место - районная выставка творческих работ «Планета доблести и славы», посвящённой празднованию 70-й годовщины Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, номинация «И благодарность вечная без слов» Горбачёва Анна, руководитель Щепкина И.Е., Мишустина Дарья, руководитель Щепкина И.Е., Горбачёва Елизавета, руководитель Шенцева Т.Н.;

1 место - районная выставка – конкурс «Зимняя фантазия», номинация «Символ года», Плескачёва Софья, руководитель Дрогачёва Н. Ф., номинация «Новогодняя красавица», Горбачёва Анна, руководитель Шенцева Т.Н.;

1 место - районный конкурс – игра «Знарок православной культуры», команда школы, руководитель Какало М.Б.;

1 место - районная выставка декоративно – прикладного творчества «Божий мир» и конкурс рисунков «Мой бог», Литовченко Дарья, Белюченко Карина, руководители Савина Н.Н., Гончарова М.И.;

1 место - районная игра «Школьная лига КВН», команда «Короткое замыкание», руководители Колтунова А.А., Куракова Ю.С.;

1 место - муниципальный конкурс антинаркотических профилактических программ, номинация «Программа по созданию социальной рекламы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ», руководитель Заколodня Е.Г.;

1 место - муниципальный конкурс авторских сценариев «Их помнит мир спасённый», посвящённый 70-летию Победы в Курской битве», номинация «Творчество», Ильенко Александр;

1 место - муниципальный этап IX Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», рисунок «Спорт» Литовченко Дарья, руководитель Гончарова М.И.;

1 место – военно-патриотическая игра «Зарница», руководитель Лихоманов О.Я.;

2 место - муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года – 2013», Хворостяной Антон, руководитель Хворостяная С. В.;

2 место - муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного творчества, посвящённого 100-летию со дня рождения С. В. Михалкова, номинация Проза», «Поэзия», «Журналистика», Горбачёва Екатерина, руководитель Хворостяная С. В.;

2 место - районная неделя «Музей и дети», посвящённая 70-летию битвы на Курской дуге, номинация «Лучшая экскурсия», Чуканова Г.И., номинация «Лучший web-сайт (страница музея), Чуканова Г.И.;

2 место – районный конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2013», команда школы, руководитель Лихоманов О.Я.;

2 место - муниципальный фотоконкурс «Моё святое Белогорье», номинация пейзаж «Осенняя пора - очей очарованья», Какало Таня;

3 место - районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», вокальный ансамбль «Унисон», руководитель Лемешева С.Г.;

3 место - районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», Карякина Светлана, номинация «Эстрадное пение», Евдокимова Юлия руководитель Лемешева С.Г..

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школой накоплен опыт установления связей с внешней средой. Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей: МБОУ ДОД ЦДТ «Ассоль», МБОУ ДОД «Станция юннатов», детская юношеская спортивная школа, МБОУ «Детская школа искусств им. М.И. Дейнеко», Центр занятости населения, Управление социальной защиты населения, Управление культуры, районный Совет ветеранов войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, районный краеведческий музей, районная библиотека, районный Дом культуры, районная газета «Красный октябрь», районное радио.

С 2006 года школа сотрудничает с областным институтом развития образования в области информационных технологий.

С 2007 года школа определена как ресурсный центр профильного обучения.

С 2009 года на базе школы функционирует ресурсный центр профессиональной подготовки по специальностям «Водитель категории «В» и «Водитель категории «С», где проходят обучение учащиеся МБОУ «Староивановская СОШ».

В 2012-2013 учебном году на базе школы был реализован проект «Внедрение психолого-педагогических технологий по методу академика РАН В.Ф. Базарного в МБОУ «Волоконовская СОШ №2».

С 2013 года школа включена в список базовых школ, реализующих дистанционное обучение школьников Белгородской области на основе платформы НП «Телешкола».

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы 36 119 362 рубля. На содержание учреждения направляются 7807,8 тыс. рублей. Из них:

- 2582 тыс. рублей – оплата коммунальных услуг;
- 3000,8 тыс. рублей – продукты питания, медикаменты, ГСМ, хозяйственные и канцелярские расходы;
- 70 тыс. рублей – охрана, противопожарные мероприятия;
- 151 тыс. рублей – услуги по содержанию имущества;
- 303 тыс. рублей – приобретение оборудования;
- 1097 тыс. рублей – прочие расходы.

Платные услуги школа не оказывает.

Поступило внебюджетных средств 100000 рублей, которые направлены на текущий ремонт базовой школы и структурного подразделения, оборудование столовых.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общешкольном родительском собрании, состоявшемся в апреле 2013 года, были рассмотрены «Модельный нормативный правовой акт субъекта РФ об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». На заседании управляющего совета (Протокол № 26 от 12 мая 2013 года) принято решение рекомендовать директору ввести приказом по школе «Основные требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся в МБОУ «Волоконовская СОШ №2», согласиться с предложениями классных родительских комитетов к общему виду одежды школьников, её цвету и фасону. Результатом общественного обсуждения стало заключение договора с ЗАО «Перемена» на изготовление школьной формы для обучающихся 1-9 классов. В ходе обсуждения «Профессионального стандарта педагога», проходившего в школе в марте-апреле 2013 года, принято решение поддержать основные положения стандарта.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

С 1 сентября 2013 года планируется организация на базе школы дистанционного обучения учащихся Волоконовского района на основе платформы НП «Телешкола».

В целях повышения качества образования обеспечить перевод контингента структурного подразделения в базовую школу с 1 сентября 2014 года.



Директор школы

Председатель
управляющего совета

В.С. Ерзов

А.Н. Штоколова